

ТРУДНОСТИ ОПРЕДЕЛЕНИЯ РОДА ИМЕН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ В РУССКОМ ЯЗЫКЕ

Tatiana UNTILĂ, lector

Summary

Grammar is difficult and not very fun. However, without thorough knowledge in the proper use of forms of nouns, forms of their kind, with its agreement with the words that it causes or they substitute, communication becomes ridiculous and we risk being misunderstood. Therefore, we intend to draw attention to the problems of identifying gender of nouns in Russian. The idea of writing appeared when I found out that there are difficulties identifying gender of the noun in both groups of foreign students studying Russian, and in groups of students who come from schools with teaching in Russian.

На начальной стадии своего развития люди старались использовать окружающие их предметы только в практических целях для удовлетворения непосредственных жизненных потребностей. Позже, они научились отличать различные предметы, поэтому стали давать конкретные названия целым классам предметов, которые они различали уже на основе жизненного опыта. Названия этих предметов мы учим ещё с детства, когда мы только начинаем говорить на родном языке. Естественно, что тогда мы учим правильные формы употребления их в словосочетаниях и в предложениях, не думая о том, какого рода это существительное, и даже не думая о том, что это слово называется именем существительным, и оно должно согласоваться в роде с другими словами. В этом возрасте, мы просто имитируем речь взрослых. Эта проблема выявляется уже, будучи взрослее, когда учимся в школе, особенно когда изучаем какой-то иностранный язык.

Эта тема интересна и актуальна, так как в последнее время замечаем особый интерес к изучению русского языка иностранцами. Проблема, так же, выявляется и в русских группах, когда изучается тема *Имя существительное* в рамках предмета Морфология (ч.1).

Для формирования русской речи у учащихся большое значение имеют определительные словосочетания, в основе оформления которых лежит категория рода имени существительного. Как показывает практика, многие ошибки в русской речи учащихся, будь то молдаване или иностранцы, связаны с категорией рода: с согласованием в роде и неправильным употреблением формальных показателей. Это объясняется как сложными системами, системными особенностями этой категории в изучаемом языке, так и интерферирующим воздействием родного языка.

Работая со студентами из национальных школ, с румынским языком обучения, нередко можем услышать выражения, в которых неправильно согласованы существительное с прилагательным, так как в румынском языке и в русском языке существительные с одним и тем же лексическим значением относятся к разным родам. И по этому, каждый раз сталкиваясь с этой проблемой необходимо исправить сразу учащегося, для избегания ошибок в дальнейшем.

Когда работаем с русскими группами, проблема выявляется особенно тогда, когда говорим о существительных общего рода или о существительных иноязычного происхождения, которые часто являются неизменяемыми. А, работая со студентами иностранцами (турками) оказалось, что в их родном языке существительные не имеют категорию рода, как правило. Этот факт, естественно, приводит к тому, что, когда они разговаривают на русском языке, нередко выражаются неправильно: *этот девушка красивый* и другие.

У имён существительных самой древней категорией считается род, выражающий определенные особенности предметов. В отличие от других частей речи, где род выступает как формальная морфологическая категория, у имён существительных, это категория лексическая и грамматическая, выражающая способность существительного входить в различные отношения с другими словами в предложении.

Род имён существительных может выражать два значения: номинативное и синтаксическое. Второе из них главное. Номинативное значение связано с обозначением мужского и женского пола. Но этой особенностью обладают лишь личные имена существительные.

Род как синтаксический элемент значения русских существительных проявляется следующим образом:

1. в согласовании с различными формами полных прилагательных (и причастий): *большой кабинет, большая улица, большое окно*;
2. в согласовании с различными формами глаголов в прошедшем времени и с формами кратких прилагательных: *был кабинет, была улица, было окно*;
3. в возможности замены существительных разными местоимениями – существительными: *кабинет (он), улица (она), окно (оно)*.

В зависимости от характера грамматических значений, существительные в русском языке распределяются по трём родам: мужской, женский и средний. Род существительного имеет реальную семантику в тех случаях, когда им характеризуются названия лиц или животных: названия лиц и животных мужского пола являются существительными мужского рода (*дедушка, учитель, муж, мальчик, кот*), названия особей женского пола – существительными женского рода (*бабушка, учительница, жена, девочка, кошка, пыль, рожь*).

К среднему роду, как правило, относятся названия неодушевленных предметов: *окно, поле, дерево*, и другие.

Из одушевлённых существительных значение среднего рода, имеет небольшая группа слов: *дитя, лицо* (личность), *существо* (живое существо), *животное, божество, ничтожество* (о человеке) и слова – названия зоологических видов, подвидов и родов, например: *пресмыкающееся, беспозвоночное, кишечно – полостное* (спец.), *млекопитающее, земноводное*.

Отнесенность неодушевленных существительных к мужскому, женскому или среднему роду, семантически необъяснима и условна. Так, мы не можем объяснить, почему слова типа *герб, стол, стул, овёс, день* мужского рода, слова типа *книга, тень, дорога, неделя, ночь* – женского, а слова *стекло, окно, море, молоко, общежитие* и др. – среднего рода.

Деление неодушевлённых существительных на существительные мужского, женского и среднего рода объясняется только системой падежных флексий и синтаксическими факторами.

К мужскому роду относятся:

- 1) все существительные с основой на твёрдый согласный или [j] и нулевым окончанием в именительном падеже (*дом, стол, диван, сарай*);
- 2) значительная часть существительных с основой на мягкий согласный, а так же на **ж** и **ш** и нулевым окончанием в именительном падеже (*нож, ключ, плющ, шалаш*).

К женскому роду относятся:

- 1) большинство существительных с окончанием –а (-я) в именительном падеже (*волна, улица, пашня*);
- 2) часть существительных с основой на мягкий согласный, а так же на **ж** и **ш** (пыль, любовь, рожь, глушь).

К среднему роду относятся:

- 1) существительные с окончанием на –о (-ё), –е в именительном падеже (ведро, окно, старьё, море);
- 2) десять существительных на –мя (*время, бремя, племя, стремя, семя, знамя, вымя, имя, темя, пламя*). [3, p.155]

Очень эффективно использование во время урока таблиц и схем. Учащиеся легко запоминают информацию, которая представлена в виде определенной системы.

Важно отметить, что основная масса русских неодушевлённых существительных, в том числе и новообразований, - это слова мужского и женского рода. Существительные мужского рода чаще встречаются среди названий коллективов, учреждений, предприятий, конкретных предметов. Меньше слов – названий женского рода.

В тех случаях, когда учащиеся (особенно те, для которых русский язык не является родным) затрудняются определить род существительных типа: *тетрадь, мощь, печь, лошадь, розь, корабль, камыш, сторож*, они могут преодолеть эти трудности, ставя их в Р.п. Таким образом, если в Р.п. они оканчиваются на – **и** (тетради, мощи, лошади,...), то это существительные женского рода, а если оканчиваются на – **а, -я** (корабля, сторожа, камыша), то это существительные мужского рода.

А существительные среднего рода называются отвлечённые. К примеру, слова на - **ние**: *радиовещание, выполнение, исполнение*.

В особую группу входят слова типа *молодчина, соня, ябеда, плакса, неряха, выскочка, недотрога*. Это существительные **общего рода**, которые способны служить экспрессивными названиями лиц и мужского, и женского пола. [3, р. 155] При употреблении этих существительных, стоит учитывать пол обозначаемого ими лица, в зависимости от этого, их можем отнести либо к женскому, либо к мужскому роду.

В речи, имена существительные этого класса, из контекста, или с опорой на контекст, имеют при себе определение такого грамматического рода, которое присуще лицу, о котором идёт речь.

К примеру: *невежда- этот Игорь такой невежда; эта Наташка такая невежда; он страшный неряха ; она страшная неряха*.

Кроме подобных слов, к существительным общего рода могут быть отнесены:

- неизменяемые фамилии: *Макаренко, Малых, Мишон, Гюго*, и другие;
- разговорные формы некоторых имён собственных: *Саша, Женя, Валя*.

У имён существительных общего рода различного биологического пола грамматические формы рода определений и сказуемого образуются следующим образом:

Пример: *Этот известный соня опять опоздал; эта известная соня опять опоздала.*

В данном примере, употребляются указательные местоимения, определения и глаголы сказуемые в зависимости от контекста. В первом случае все они относятся к мужскому роду, а во втором – к женскому.

Итак, при существительных общего рода, грамматическая форма определений и глагола сказуемого (только одна форма прошедшего времени, единственного числа) зависит от того, к какому лицу относится.

Часто студенты путают существительные общего рода с существительными типа: *врач, профессор, архитектор, депутат, экскурсовод*, называющие лицо по профессии, роду деятельности. Эти существительные, по историческим причинам, являются существительными мужского рода, поэтому, присоединяют к себе согласующиеся с ними слова мужского рода.

К примеру: *хороший врач, известный адвокат, талантливый преподаватель, исполнительный директор*.

Так же, в форме мужского рода при таких существительных используются, и глаголы-сказуемые в форме прошедшего времени, единственного числа.

У носителей русского языка часто возникают трудности при определении рода аббревиатур. Род сложносокращённых слов обычно определяют по опорному слову в расшифровке аббревиатуры или же по родовому слову: *НАТО (альянс) постановил, МГУ (университет) принял новых студентов, СНГ (содружество) выступило с инициативой, ЮНЕСКО (организация) объявила 2009 год Годом Гоголя...* [6]

Для того чтобы развивать у учащихся способность различения существительных разных родов, можно предложить им упражнения типа:

1. Отметьте все существительные мужского рода:

- зверь
- брюки
- юрист
- папа
- лосось
- жадина
- друг

Отметьте все существительные женского рода:

- зануда
- тётя
- конь
- ночь
- вода
- мама
- лебедь

Отметьте все существительные среднего рода:

- море
- домище
- озеро
- окно
- кофе
- земля
- бремя

Отметьте все существительные общего рода:

- молодец
- врач
- неряха
- сладена
- музыкант
- сладена
- соня

Как отмечалось уже, трудно для студентов определить род неизменяемых имён существительных типа: *кенгуру, шимпанзе, Конго, кольраби, кашне, Миссисипи* и т.д. Стоит отметить, что в нашу речь всё чаще входят слова иноязычного происхождения. И действительно, порой затрудняешься использовать эти слова, так как не знаешь, как правильно сказать: *Купила сегодня вкусную кольраби, или вкусное кольраби.*

Несклоняемые имена существительные иноязычного происхождения распределяются по родам следующим образом:

- к мужскому роду относятся:

- 1) названия лиц мужского пола (*денди, маэстро, портье*);
- 2) названия животных и птиц (*шимпанзе, какаду, колибри, кенгуру, пони, фламинго*);
- 3) слова *кофе, пенальти.*

- к женскому роду относятся названия лиц женского пола: *мисс, фрау, леди*.
 - к среднему роду относятся названия неодушевлённых предметов: *пальто, кашне, драпри, декольте, депо*. [3, p. 155]

Определить род этих слов несложно, если понимаешь, что означают эти слова.

Примеры: *мадам, месьё* – слова, обозначающие одушевлённых лиц - род соответствует полу;
кенгуру, шимпанзе – слова обозначающих животных - мужского рода;

Конго - слово- название государства- среднего рода;

Миссисипи, Нил – слова – названия рек – женского рода.

А слова типа *пальто, кашне*, это слова, обозначающие неодушевлённые предметы, по – этому - среднего рода.

Так же, можем представить следующую таблицу:

Мужской род	Женский род	Средний род
Наименования лиц мужского пола: <i>рефери, тореро, импресарио</i>	Наименования лиц женского пола: <i>фрау, мадам, пери</i> , (волшебница)	Наименования неодушевленных предметов: <i>бистро, кафе, жюри</i>
Наименования большинства животных: <i>какаду, шимпанзе, пони</i> . (Слова <i>колли</i> и <i>грizzли</i> могут быть мужского и женского рода).	Имена существительные, получившие категорию рода по родовому значению слова: <i>цеце (муха), иваси (селедка), брокколи, кольраби (сорта капусты), авеню (улица)</i>	Субстантивированные слова: <i>вежливое «здравствуйте», громкое «ура», наше «завтра»</i> .
Некоторые слова-исключения: а) названия ветров: <i>сирокко, торнадо</i> ; б) названия языков: <i>хинди, суахили, урду</i> ; в) названия некоторых продуктов: <i>кофе, сулугуни (сыр)</i> ; г) слова: <i>пенальти (удар), эю (монета), кавасаки (вид судна)</i> .	Если подчеркивается репродуктивная функция животных, то используется форма глагола женского рода, указывающая на пол животного: <i>Кенгуру родила детеныша</i> .	

[5]

И так, используя неизменяемые существительные, мы должны помнить, что род их определяется не по окончаниям, как у существительных изменяемых, а по родовому слову. И имена прилагательные (полные или краткие), так же и глаголы в прошедшем времени, будут согласоваться с ними в роде: *Купила сегодня вкусную кольраби* (так как, кольраби это сорт капусты, соответственно относится к женскому роду).

К примеру: **Миссисипи** очень широка (ж.р.); У меня тёплое **кашне**. (ср. р.) и т.д.

На этапе когда учащиеся (в русских группах) уже ознакомлены со всеми родовыми группами, можно предложить упражнения типа:

2. Определите род данных существительных и согласуйте с ними стоящие в скобках слова. С полученными словосочетаниями составьте предложения. Словосочетания употребляйте в любом падеже единственного числа. О значении незнакомых слов справляйтесь в «Словаре иностранных слов».

(понятливый) шимпанзе, (золотой) пенсне, (крутогорбый) зебу, (пестрый) попури, (маленький) колибри, (ресторанный) меню, (теплый) какао... [3, p. 156]

3. Охарактеризуйте род данных существительных, отметьте его показатели: 1) семантический (содержащаяся в лексическом значении слова семантика пола), 2) словообразовательный (слово относится к определенному словообразовательному типу, дающему существительное определенного рода, или – в субъективно-оценочных образованиях – род соответствует роду производящего слова), 3) морфологический (род соответствует словоизменительному классу, показателем считают форму Им. п. ед. ч. или форму Род. п. ед. ч.), 4) синтаксический (у неизменяемых существительных и существительных общего рода – род согласуемого слова). У несклоняемых существительных обоснуйте родовую принадлежность.

Строитель, канитель, рама, семя, врач, млекопитающее, дешевизна, пень, сень, путь, набережная, дедушка, бабушка, домишко, зверюга, дитя, село, ситро, инкогнито, домище, городище, топорище, хинди, стюардесса, рикша, татарин, недотрога, воевода, визави, травести, станция, герой, лгунья, фрау, подмастерье, староста, царица, умница, куница, шоу, поместье, рантье, кутюрье, моль, рояль, тюль, шампунь, окунь, ястреб, Саша, ткачиха, импресарио, комендант, сваха. [4, р. 8]

Или:

4. Определите род существительных, выделите его показатели. Какие из перечисленных существительных имеют характерный родовой суффикс (словообразовательный показатель рода)? Для справки можно обратиться к Обратному словарю или Грамматическому словарю А. А. Зализняка.

1. *Зайчишка, сюртучишко, страстишка, перышко, передышка, латышка, домишко, насмешка, актеришка, комнатнншка, крылышко, сельчишко, малышка, кинишко, золотишко, таракашка, коротышка, мормышка, подготовишка, князишка, манишка, глупышка, ледышка, карасишка, портфелишко, умишко, распашка.*

2. *Кумушка, долюшка, тестюшка, усушка, соловушка, сараюшко, сиротинушка, медведишка, хохотушка, брюшко, завитушка, зайушка, гостюшка, сторонушка, игрушка, воробушка, девчушка, побирушка, иудушка.*

3. *Кладбище, училище, детище, побоище, арбузище, хранилище, человечище, торжище, дождище, прозвище, скандалище, жилище, посмешище, логовище.*

4. *Юноша, паникерша, квакша, левша, копуша, горбуша, чинуша, хромуша, святоша, нэпманиша, книгоноша, галоша, гейша, капитаниша,* [4, р.10]

Очень важно приучить студентов/учащихся пользоваться словарями, так как многие моменты в решении практических заданий будут довольно сложными без толкования определённых слов.

Упражнения такого типа, помогают преподавателю понять, что учащиеся поняли и на что нужно ещё раз останавливаться. Если студенты справляются с такими заданиями, то можно считать, что цель достигнута.

Естественно, что мы не предлагаем те же упражнения в группе иностранных учащихся.

Хорошо и доступно, для начинающих изучать русский язык, представлена тема рода имён существительных в Учебнике русского языка (элементарный уровень) *Дорога в Россию* В.Е. Антоновой. Слова представлены с указанием на формальные признаки рода:



он

папа
мой брат
дом



она

мама
моя подруга
комната



оно









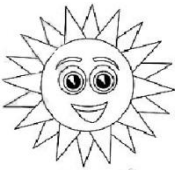
фото
моё окно
яблоко

город

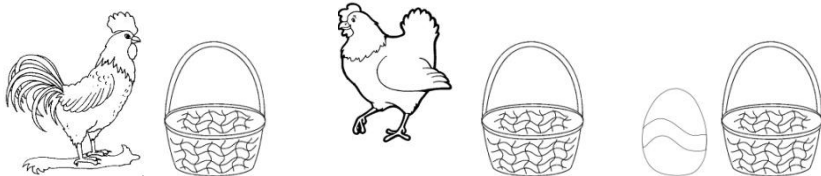
страна

[1, р. 32]

или, можно представить таблицу, в которой будут представлены предметы, их названия и их род:

Мужской род	Женский род	Средний род
мальчик 	девочка 	окно 
дом 	картина 	яблоко 
Чай 	книга 	солнце 

Хорошим упражнением, для осмысления данной темы для студентов иностранцев, является упражнение 8 на странице 33, в котором студентам предлагается ряд слов, которыми они должны заполнить корзины, по образцу:



мой зонт моя сумка

моё фото

Яблоко, журнал, нож, карта, брат, школа, город, сок, суп, молоко, лампа, окно и другие. [1, р.33]

В этом упражнении студенты распознают существительные по родам, а так же употребляют при них соответствующие притяжательные местоимения. Это делается не случайно, а именно потому, что авторы знают, с какими трудностями сталкиваются те, кто изучают русский язык как неродной.

На следующих занятиях, учащиеся изучают прилагательные, правильное использование которых, невозможно без знания темы Род имён существительных.

К примеру:

5. а) Составьте все возможные варианты сочетаний. Кто быстрее! Кто больше!

Образец: *старый город, врач, ...*

старая улица, книга, ...

старое метро, письмо, ...

старые часы, рассказы, ...

<u>старый</u>	девушка	шапка
<u>новый</u>	студент	шарф
<u>большой</u>	слова	часы
<u>русский</u>	метро	университет ...

б) подберите возможные характеристики.

Образец: пальто – новое, старое, красивое, дорогое, синее... [1, р. 103]

В таких группах, преподаватель старается не употреблять имена существительные общего рода, так как они не всегда понятны иностранным студентам, и в их речи эти существительные не играют большой роли.

К роду имён существительных возвращаемся и при изучении темы образования множественного числа. Авторами предлагается таблица, в которой хорошо представлены примеры образования формы множественного числа существительных мужского, женского и среднего рода.

Тема рода имени существительного

В.А. Иванова говорила: «С точки зрения современного русского языка распределение существительных по трём родам загадочно, необъяснимо». Действительно это так, но как же приятно когда ты видишь, что учащиеся, с которыми ты столько работал, научились разгадать эту загадку и умеют правильно употребить имена существительные в своей речи.

Библиография

1. Антонова В.Е. *Дорога в Россию Учебник русского языка (элементарный уровень)*, 2010.
2. Горленко Ф.М. *Русский язык и литература. Учебник для школ с обучением на русском языке, 6 класс.* 2006
3. Дудников А.В. *Русский язык.* М., 1974
4. Рябушкина С.В. *Сборник упражнений по морфологии современного русского языка.* Часть 1. Именные части речи. У. 2006
5. <http://ebooks.grsu.by/ruslang/kategoriya-roda-imen-sushchestvitelnykh.htm>
6. <http://new.gramota.ru/spravka/letters/62-gender>