

CZU: 373.2.025:004

DOI: 10.46727/c.17-18-05-2024.p308-311

TEHNOLOGII EDUCAȚIONALE APLICATE LA PREȘCOLARI

EDUCATIONAL TEHNOLOGIES APPLIED TO PRESCHOOLERS

DULGHERU Alina Simona, Prof.,

Grădinița cu program prelungit numărul 5, Bârlad

alinasimonatim@yahoo.com

Rezumat: În ultima perioadă, un instrument des folosit de educatori este softul educational. E adevărat că acest tip de material este și foarte îndrăgit de copiii de toate vârstele. Folosite în cadrul metodei moderne Instruirea asistată de calculator, softurile pot fi preluate sau create de cadrul didactic, în acest ultim caz, punând în evidență și creativitatea acestuia. În funcție de tematica abordată la grupa de preșcolari, putem crea softuri care să vizeze poveștile, anotimpurile, meseriile, problemele ilustrate, animalele, poluarea, obiceiurile și tradițiile, activitatea mamei etc.

Cuvinte cheie: schimbare, adaptare, tehnologie, preșcolari, diversitate, soft educational.

Summary: Recently, a tool often used by educators is educational software. It is true that this type of material is also very loved by children of all ages. Used in the modern Computer Assisted Training method, the software can be taken over or created by the teacher, in the latter case, highlighting his creativity. Depending on the theme addressed in the preschool group, we can create software that focuses on stories, seasons, jobs, illustrated problems, animals, pollution, customs and traditions, mother's activity etc.

Keywords: change, adaptation, tehnology, preschoolers, diversity, educational software.

Noile generații de copii, tineri sau chiar preșcolari, sunt greu de prins în mrejele cunoașterii, atunci când cel care decide tematica e cadrul didactic. Avem însă, la îndemână metoda instruirii asistate de calculator, astfel că avem ocazia, chiar și la grădiniță, să-i captăm pe micii noștri discipoli metoda trebuie utilizată cu măsură. În acest mod, putem îmbina metodele clasice cu cele moderne [1].

Am realizat, în acest sens, diverse mini soft-uri educative pentru că cele achiziționate de la diverse edituri nu sunt întotdeauna pe tematica proiectelor alese de noi sau se ajunge după ceva timp la informațiile dorite. Astfel de softuri educaționale realizate de noi și utilizate în activitatea cu preșcolarii, redăm în imaginile care urmează în figura 1.

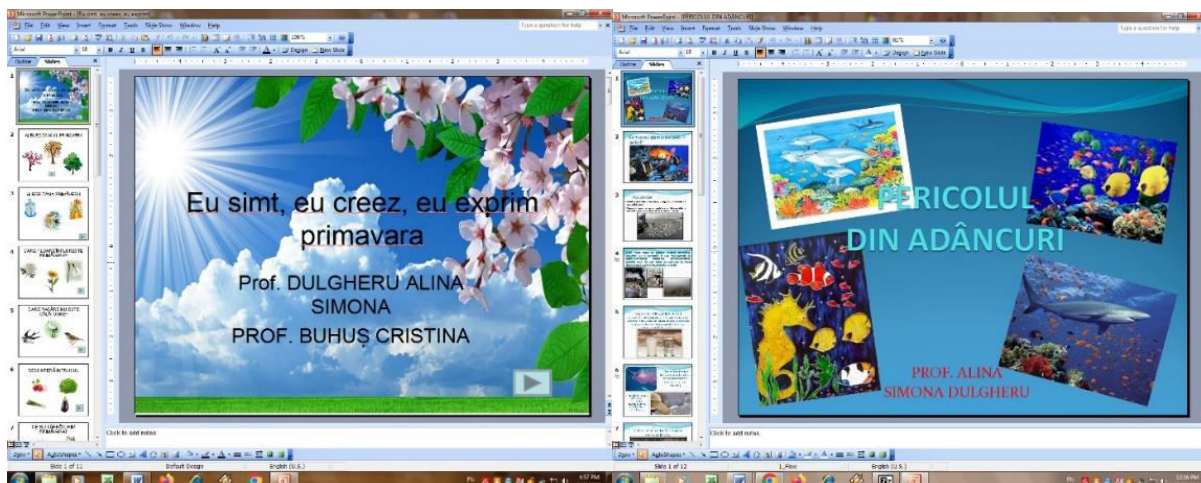


Fig. 1. Softuri educaționale pentru preșcolari

Începând din perioada pandemiei, am creat diverse resurse educaționale deschise pe care le oferim și astăzi chiar și părinților pentru consolidarea cunoștințelor predate preșcolarilor. **Adaptarea este necesară!!**

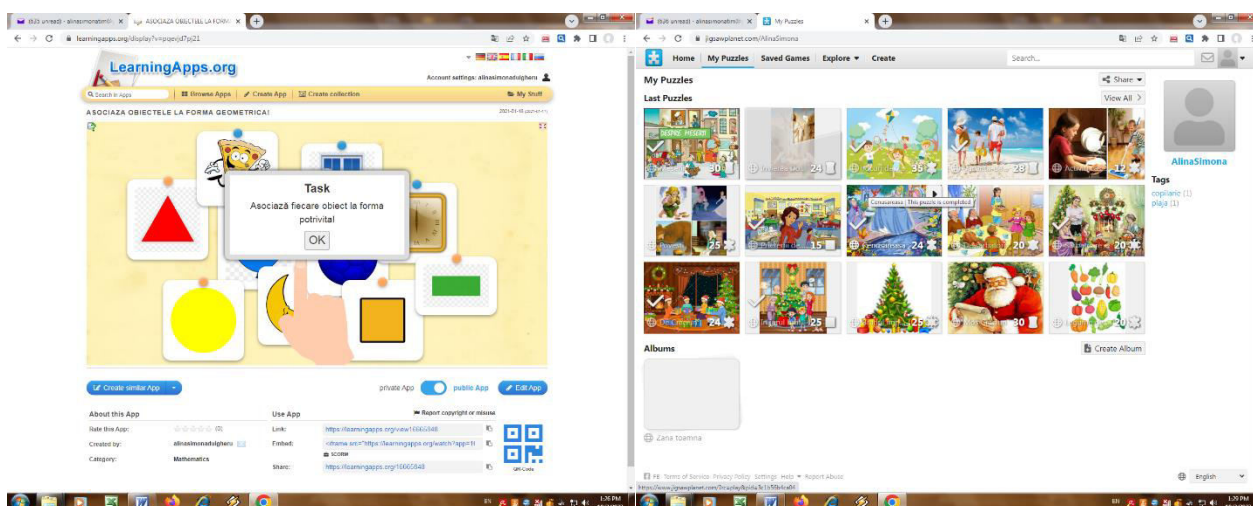


Fig. 2. Softuri educaționale pentru preșcolari

„Trăistuța cu povești – evaluare” este un software educațional destinat preșcolarilor și elevilor din clasele primare, conceput pentru a îmbina activitățile de învățare cu cele de evaluare. Acest software are ca scop principal facilitarea procesului de învățare prin utilizarea poveștilor și a activităților interactive.

Caracteristici principale:

1. **Conținut educațional diversificat:** Software-ul include o varietate de povești, poezii și texte literare adecvate vârstei copiilor. Fiecare poveste este însoțită de activități interactive menite să dezvolte abilitățile de citire și înțelegere.

2. **Evaluare interactivă:** După fiecare poveste sau activitate, copiii sunt invitați să răspundă la întrebări de evaluare care le testează înțelegerea textului și abilitățile lingvistice. Aceste evaluări sunt concepute sub formă de jocuri sau exerciții interactive, menținând astfel interesul și motivația copiilor.
3. **Interfață prietenoasă:** Interfața software-ului este colorată și atractivă, ușor de utilizat de către copii. Navigarea intuitivă permite copiilor să acceseze poveștile și activitățile fără dificultate.
4. **Feedback instantaneu:** Copiii primesc feedback imediat asupra răspunsurilor lor, ceea ce îi ajută să înțeleagă greșelile și să învețe corect. Acest feedback este de obicei sub formă de mesaje încurajatoare și sugestii pentru îmbunătățire.
5. **Suport pentru învățare diferențiată:** Software-ul permite personalizarea activităților și a evaluărilor în funcție de nivelul de cunoștințe al fiecărui copil. Astfel, copiii care au nevoie de mai multă practică pot primi exerciții suplimentare, în timp ce cei avansați pot fi provocați cu activități mai complexe.
6. **Raportare și monitorizare:** Profesorii și părinții pot accesa rapoarte detaliate despre progresul copiilor, identificând astfel zonele unde aceștia excelează și unde au nevoie de îmbunătățiri. Aceste rapoarte sunt utile pentru a personaliza și mai mult procesul de învățare.

Avantaje:

- **Stimularea interesului pentru lectură:** Prin utilizarea poveștilor captivante, software-ul stimulează interesul copiilor pentru lectură și literatură.
- **Dezvoltarea abilităților cognitive:** Activitățile interactive contribuie la dezvoltarea abilităților cognitive și lingvistice ale copiilor.
- **Ușurința utilizării:** Interfața intuitivă și prietenoasă face ca utilizarea software-ului să fie facilă pentru copii, reducând nevoia de asistență constantă din partea adulților.
- „Trăistuța cu povești – evaluare” este un instrument educațional valoros care combină învățarea prin povești cu evaluarea interactivă, oferind o experiență de învățare plăcută și eficientă pentru copiii de vârstă preșcolară și școlară mică.
- Voi reda, în cele ce urmează, o serie de pagini ale soft-ului *Trăistuța cu povești* - evaluare: Copilul face o incursiune în lumea basmelor, după care, poziționează mouse-ul pe răspunsul considerat corect. Bineînțeles, materialul nu se poate finaliza fără a reda vizual ceea ce le oferă preșcolărilor feedback la fiecare răspuns. În soft, aceste imagini sunt însoțite de sunete corespunzătoare:
 - - pentru răspuns corect.
 - - pentru răspuns greșit.

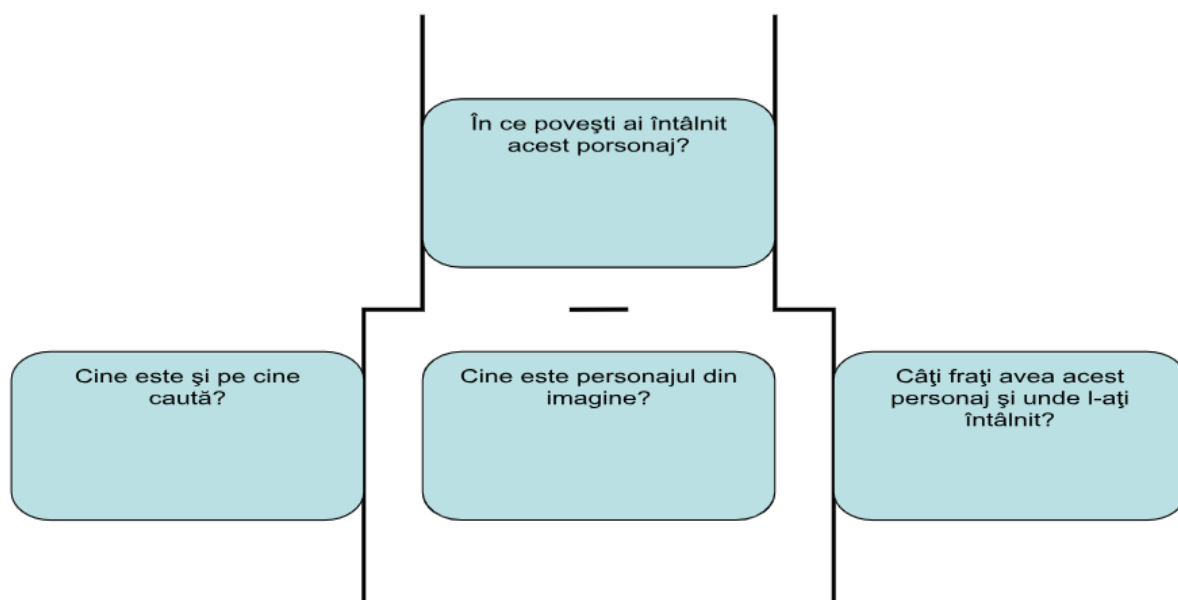


Fig. 3. Trăistuța cu povești

În contextul modern, unde tehnologia joacă un rol crucial în educație, adaptarea metodelor de predare pentru a include instruirea asistată de calculator este esențială. Software-ul „Trăistuța cu povești – evaluare” reprezintă un exemplu excelent de resursă educațională care facilitează învățarea prin activități interactive și evaluări captivante, captând astfel interesul copiilor și stimulându-le dorința de cunoaștere.

Utilizarea soft-urilor educaționale, precum „Trăistuța cu povești – evaluare”, în procesul de învățare al preșcolărilor și elevilor din clasele primare aduce beneficii semnificative prin combinarea metodelor clasice cu cele moderne. Aceste instrumente nu doar că fac învățarea mai atractivă și interactivă, dar oferă și feedback instantaneu, personalizat, contribuind astfel la dezvoltarea abilităților cognitive și lingvistice ale copiilor.

Bibliografie

1. CAZACIOCI N., COROPCEANU E. Jocurile didactice online la chimie – factor motivant în instruirea bazată pe concepția stem //Acta et commentationes (Științe ale Educației). 2020, T. 22, Nr. 4, pp. 79-90.