

COMPLEXITATEA VIEȚII MINORITĂȚILOR NAȚIONALE ÎN MEDIUL UNIVERSITAR

THE COMPLEXITY OF THE LIFE OF NATIONAL MINORITIES IN THE UNIVERSITY ENVIRONMENT

*Polina MINACUL, Facultatea de Filologie și Istorie,
Catedra de Limbă și Comunicare
Programul de studii: Limba și literatura română și limba engleză (alolingvi). Gr. 202
UPS „Ion Creangă” din Chișinău*

*Polina MINACUL, Faculty of Philology and History,
Department of Language and Communication
Study program: Romanian language and literature and English (allolingual). Gr. 202
UPS “Ion Creanga” from Chisinau*

ORCID: 0009-0001-2589-2768
minacul.polina@upsc.md

CZU: 378.4.061

DOI: 10.46727/c.emc-2023.p77-81

Abstract: *This article describes the impact of foreign study at the university on Russian-speaking students. We talk about the initial period of admission to the first year of university and what difficulties every foreign student faces. The topic of support from teachers and classmates is also touched upon, and what negative aspects the situation can acquire if this does not happen in the student's life. The topic is raised about how difficult it is to go through the initial stage of university and how difficult it is to adapt to a new environment and the among students speaking a foreign language. However, this article discusses the formation of multiculturalism in school, university and in society as a whole. How multiculturalism affects people and human self-development. And also, how multiculturalism affects the education system at the university and how this factor enriches the educational process at the lecture at the university. The article provides statistics, as well as a law that talks about multiculturalism at the university and in other educational institutions and areas.*

Key-words: *university, Russian-speakers, period of admission, teachers, multiculturalism, education system, students.*

Multiculturalismul într-o țară înseamnă existența și recunoașterea mai multor culturi, tradiții, limbi și obiceiuri pe un teritoriu național. Aceasta poate însemna că într-o țară trăiesc oameni din medii etnice, religioase și culturale diferite, iar drepturile și identitățile lor sunt protejate și respectate de lege și societate. Multiculturalismul se străduiește să asigure egalitatea și includerea tuturor grupurilor în viața publică, precum și cooperarea și înțelegerea între diferite culturi. Acest lucru se poate manifesta prin politici de multilingvism, festivaluri culturale, programe de sprijin pentru migranți și educație interculturală.

Multiculturalismul are mai multe obiective importante, ale căror formare la elevi și studenți oferă societății mai multă toleranță și înțelegere reciprocă.

1. Permite oamenilor din culturi diferite să învețe unii despre alții și să dezvolte respectul și înțelegerea pentru diversitatea viziunilor, tradițiilor și obiceiurilor asupra lumii.
2. Multiculturalismul se străduiește să se asigure că toate grupurile se simt egale și protejate de lege.
3. Elevii din diferite părți ale lumii pot face schimb de cunoștințe și experiență între ei, ceea ce contribuie la o extindere mai profundă a viziunii despre lume a elevului.
4. Un mediu multicultural poate îmbunătăți experiența de învățare, oferind studenților acces la literatura culturală, artă și istorie.

Universitățile care creează o atmosferă deschisă și incluzivă pentru studenții din diferite țări pot atrage mai mulți studenți internaționali, facilitând schimburile culturale și dezvoltând parteneriate internaționale. În ansamblu, multiculturalismul promovează o societate mai deschisă, incluzivă și mai diversă, de care poate beneficia atât dezvoltarea individuală a indivizilor, cât și societatea în ansamblu. Pe teritoriul țării noastre, Republica Moldova, sunt mulți vorbitori nu doar de limba română, ci și 16% dintre vorbitorii de limbă rusă, 3,5% vorbitori de limbă ucraineană, 3% vorbitori de limbă găgăuză și 1,5% vorbitori de limbă bulgară. Din aceasta putem concluziona că pe teritoriul Republicii Moldova trăiesc o pluralitate de popoare și naționalități și toate au limbi diferite și frumoase în felul lor. Și, în același timp, școlile publice, colegiile și universitățile oferă educație nu numai în limba română (de stat), ci și în limba rusă. Și eu provin dintr-o familie și școală vorbitoare de limba rusă.

Anii de studenție sunt unele dintre cei mai interesanți ani din viața unei persoane. Este ca o viață întreagă, separată de familie, școală și muncă. În acești ani minunați, pe teritoriul universității, în timpul orelor, studenții se simt atât de mari și serioși, dar în același timp distrași și tineri. Este ca un întreg ocean în care studenții se scufundă și apoi își petrec întreaga viață conștientă.

Mediul universitar are aceleași obiective ca o grădiniță, școală sau colegiu. Dezvoltarea profesionalismului, precum și pregătire pentru o viață viitoare și independentă. Singura diferență este că la universitate studenții sunt de vârste diferite, niveluri diferite de viață, și cu diverse scopuri. Iar tematica universității este egală pentru toată lumea!

Cunoscutul sistem de învățământ Bologna, care este imitat de întreaga lume. Miliarde de profesori din școli, universități și colegii lucrează cu ajutorul acestui sistem. Acest sistem contribuie la dezvoltarea multor calități pozitive la elevi și studenți. De exemplu: adaptarea la viața socială modernă, calitățile profesionale, precum și capacitatea de dezvoltare și modernizare în urma noilor tehnologii și inovații. Și cel mai important, acest sistem educațional contribuie la stabilizarea și dezvoltarea nu numai a sănătății fizice, ci și a sănătății morale și emoționale. La urma urmei, introducerea studenților în procesul educațional într-o limbă străină la o universitate este un proces care necesită o planificare și implementare atentă pentru a asigura o învățare eficientă pentru studenții străini.

În vremea noastră de inovare și schimbare rapidă a anumitor competențe, universitățile încep să introducă studenții din primul an în diverse situații neobișnuite, complexe și curioase. Sunt organizate diverse conferințe, festivaluri, sărbători și întâlniri cu alți studenți de la alte facultăți și universități, precum și cu profesori. Toate acestea înseamnă părăsirea zonei de confort a tânărului student și oferirea acestuia oportunitatea de a-și dezvolta noi abilități și abilități care îi vor fi utile în viitor în viața profesională și socială. Crearea diverselor sarcini complexe le dezvoltă elevilor încrederea în sine și, în viitor, îi va învăța să se bazeze doar pe ei înșiși și pe propriile forțe și de a nu fi dezorientați, atunci când se confruntă cu astfel de situații în viața lor. Universitatea însuflă studenților rezistență, răbdare, promptitudine, precum și dragoste pentru munca pe care o vor practica ulterior. Legea învățământului în Republica Moldova, citez: „dezvoltarea liberă, armonioasă a omului și formarea personalității creative, care să se poată adapta la condițiile în schimbare ale vieții, în R. Moldova prevede ca obiectiv educațional major. Schimbările rapide care au loc în învățământul superior din R. Moldova generează noi provocări și oportunități pentru promovarea modelelor de optimizare a procesului de adaptare a studentului în mediul universitar”. Legea Educației Multiculturale își propune să includă și să respecte diferite tradiții culturale, limbi și identități în procesul educațional. Legea Educației Multiculturale conține prevederi care vizează prevenirea discriminării și rasismul în instituțiile de învățământ și asigurarea șanselor egale pentru toți elevii. Solicită instituțiilor de învățământ să includă în programele lor materiale care reflectă diversitatea moștenirii culturale și diversitatea viziunilor asupra lumii.

Programele și inițiativele educaționale sunt adesea sprijinite pentru a îmbunătăți accesul la educație pentru membrii diferitelor grupuri culturale, etnice și minoritare.

Primul an de studiu aduce o mare schimbare în viața majorității studenților. La urma urmei, o universitate este o instituție de învățământ superior care oferă o gamă largă de programe academice, inclusiv diplome de licență, master și doctorat, precum și desfășurarea de cercetări științifice și furnizarea de servicii educaționale. Universitățile sunt centre de cercetare științifică, unde cercetarea se desfășoară în diverse domenii ale cunoașterii. Sunt oferite diverse servicii educaționale, inclusiv prelegeri, seminarii, cursuri de laborator, lucrări practice, cursuri de învățământ la distanță etc. pentru studenții din cadrul programelor alese. Universitatea dispune de un personal didactic calificat format din profesori, conferențieri, asistenți și alți specialiști care asigură un nivel înalt de educație și activitate științifică. Cei tineri, proaspăt absolvenți ai liceelor sau colegiilor, trec de la învățământul directiv și dirijat la un tip de educație care presupune multă inițiativă, asumare și independență. Încercarea de a îndeplini așteptările sociale, lupta pentru succes și interacțiunea cu alți studenți pot fi, de asemenea, stresante. Pentru mulți studenți, universitatea este o experiență nouă care implică mutarea în alt oraș sau țară, noi cerințe academice și mediu social. Această perioadă de tranziție poate fi stresantă din cauza incertitudinii și a nevoii de adaptare la noile condiții și la o nouă limbă în care se va desfășura formarea.

Și anume, studenții care au venit din școlile și colegiile cu predare în limbă rusă. Ei se află într-un univers complet opus, pentru ei acesta este un pas mai dificil în viață. Cunoașterea abilităților lingvistice de bază, sau poate necunoașterea, duce la o perioadă stresantă. Universitatea, personalul didactic, colegii de grupă și alți studenți joacă unul dintre cele mai importante roluri în învățarea limbilor străine și în adaptarea unui student care nu cunoaște limba română. Principalul lucru pentru student, care nu prea cunoaște limba, este să-și dea seama că nu este suspendat de la muncă, că alți colegi de grupă nu neglijează să comunice cu el și că lipsa lui de cunoaștere a limbii, nu diminuează atmosfera din grup sau în timpul orelor de curs sau seminare. Profesorii ar trebui să fie deschiși la comunicarea cu elevii și disponibili pentru a discuta problemele, întrebările sau dificultățile pe care le poate întâmpina un elev în timpul procesului de învățare. Sprijinul profesorilor poate include, de asemenea, stimularea elevilor, inspirarea acestora să atingă obiectivele personale și academice și recompensarea eforturilor și realizărilor lor. Profesorii pot oferi elevilor resursele, materialele și sfaturile de care au nevoie pentru a-i ajuta să obțină succesul academic.

În general, elevii se simt susținuți de profesori și mai ales de cei care studiază într-o limbă străină atunci când văd că nu doar profesorii, ci și colegii sunt interesați de succesul lor, sunt dispuși să-i ajute în procesul de învățare și să-i sprijine în eforturile lor de învățare.

Acest subiect este foarte aproape de mine, deoarece în prezent merg spre această cale. Am crescut într-o familie vorbitoare de limbă rusă și am studiat într-o clasă de limbă rusă. Am studiat limba română, dar nu i-am acordat prea multă atenție pentru că nu înțelegeam că avem nevoie de această limbă în viața viitoare. Din toată clasa, eu am fost singura care a intrat la facultatea de Filologie și Istorie, la specialitate Limba și literatura română și limba engleză (alolingvi) pentru a învăța limba română. Desigur, m-am confruntat cu multe greutăți care m-au rupt și m-au forțat să mă opresc. A fost dificil să te obișnuiești cu noua limbă și să te alături noii echipe. Am pășit peste mine ca să nu-mi fie frică să vorbesc o limbă care era nouă pentru mine. Și acum mă confrunt cu diverse dificultăți lingvistice, dar trecând prin toate acestea, m-am îndrăgostit de limba română și acum este ca o a doua limbă maternă pentru mine. Astăzi, fiind în anul 2, o vorbesc mai fluent, sunt un vorbitor cult de limba română. Și sunt recunoscătoare față de mine și că am fost la locul potrivit la momentul potrivit, pentru că am câștigat o experiență lingvistică incredibilă și am găsit mulți prieteni și mentorii noi.

Sprijinul profesorilor, precum și atmosfera caldă și confortabilă la lecții, m-au făcut să înțeleg că nu e de ce să-ți faci griji și că poți trece peste toate. Interculturalitate reprezintă un pas în domeniul profesional pe care l-am ales. La urma urmei, universitatea oferă studenților educație în diverse domenii de cunoaștere, ajutându-i să-și dezvolte gândirea critică, abilități analitice, abilități de comunicare și alte abilități care pot fi valoroase atât în viața personală, cât și în cea profesională. Ajutați studenții să se pregătească pentru viitoarele lor cariere, oferindu-le cunoștințele, abilitățile și resursele necesare pentru a intra cu succes pe piața muncii. Aceasta poate include stagii în școli, participarea la proiecte și cercetare și sprijin în găsirea unui loc de muncă și dezvoltarea unei cariere. Creați un mediu în care studenții din diferite culturi, țări și medii să se poată întâlni, să facă schimb de idei și să învețe unii de la alții. Acest lucru promovează toleranța, înțelegerea și respectul față de diferențele dintre oameni. Această comuniune dintre culturi este un avantaj și pentru cizelarea competenței mele comunicative. Tocmai din grija pentru studenții săi, la Universitatea Pedagogică de Stat “Ion Creangă” s-a creat o facultate Limbă și Comunicare pentru studenții alolingvi și anume pentru studenții din școlile de limbă rusă. La această facultate, profesorii predau limba română și îi pregătesc pentru o carieră profesională în domeniul educației. Profesorii de la universitatea noastră formează un depozit de cunoștințe care se transmite din generație în generație. Aceste cunoștințe le vom preda elevilor folosind diverse sisteme de învățământ, tipuri de predare etc. Profesorii joacă un rol important în dezvoltarea și succesul elevilor lor, aducând contribuții importante la viața și educația lor. Profesorii veterinari transmit studenților cunoștințele și experiența lor, ajutându-i să stăpânească noi subiecte, concepte și abilități. Ei explică materiale complexe, oferă demonstrații, lecții și activități practice pentru a îmbunătăți înțelegerea materialului de curs. Profesorii își pot inspira elevii să atingă obiective mai mari și îi pot motiva să se dezvolte și să se perfecționeze. Își împărtășesc entuziasmul și pasiunea pentru învățare, care poate fi o sursă de inspirație pentru studenți. Profesorii îndeplinesc o misiune socială importantă, inclusiv pregătirea profesioniștilor cu înaltă calificare, dezvoltarea de soluții la problemele sociale și oferirea de sfaturi și opinii ale experților cu privire la o varietate de probleme. Personalul pedagogic joacă rolul unui mentor care ajută studenții să se dezvolte ca indivizi și profesioniști. Ele oferă sfaturi, îndrumare și sprijin în mediul academic, dezvoltarea carierei și problemele personale și, de asemenea, încurajează studenții să dezvolte gândirea critică, analiza și rezolvarea problemelor. Ei îi învață pe elevi să analizeze informațiile, să își dezvolte propriile puncte de vedere și să ia decizii informate.

Se susțin numeroase conferințe, seminarii și prelegeri la care studenții se pot exprima, studia și aprofunda în studiul celei de-a doua limbi materne – româna.

Astfel, universitățile sunt datoare să creeze un climat prielnic adaptării studenților pentru ca ei să poată avea rezultate academice conform potențialului lor. Se creează un sistem de sprijin pentru studenți, inclusiv consultații pe probleme academice și personale, programe de mentorat și asistență psihologică. Acest lucru îi ajută pe studenți să se simtă în siguranță și sprijiniți. Promovarea diversității și incluziunii în mediul universitar, creând oportunități egale pentru toți studenții și personalul. Sunt organizate activități care celebrează diferite culturi, tradiții și respectul pentru diferite puncte de vedere. Asigurarea respectării limitelor personale și a intimității studenților și a personalului, asigurarea confidențialității informațiilor și crearea unui mediu sigur și de susținere. Precum și stimularea învățării active și cercetare, oferind studenților acces la tehnologie educațională modernă, laborator și facilități de cercetare, precum și sprijinirea proiectelor și inițiativelor studențești. Climatul prielnic se formează prin reguli asigurătoare, prin oferte de formare adecvate și prin profesori bine pregătiți. Acest climat l-am descoperit în UPSC.

REFERINȚE BIBLIOGRAFICE:

1. ALEXANDRU I. Multiculturalismul în societatea. În: *Revista Multiculturalismul și Toleranța*. 1996.
2. GRUNBERG, LAURA. Categoriile de multiculturalism și protecția copilului. În: Revista «*Atenție la (ce fel de) multiculturalism*». 2020–04–07, București
3. FRUNZĂ, SANDU. Multiculturalismul în spațiul universitar. În: *Revista Multiculturalism*. 2017–05–02.
4. OPEN UNIVERSITY PRESS. Cum multiculturalismul afectează oamenii. În: *Revista Multiculturalism*. 1997, Buckingham-Philadelphia.
5. Codul educațional al Republicii Moldova, Chișinău, 2014–07–17 Nr.152. <https://lexed.ru/zakonodatelstvo-ob-obrazovani/kodifikatsiya-zakonodatelstva-ob-obrazovani/kodeks-respubliki-moldova-ob-obrazovani.php> (vizitat 10.01.2024).