

CZU: 37.017

DOI: 10.46727/c.17-18-05-2024.p81-85

ADOPTAREA COMPORTAMENTULUI SANOGEN ÎN RÂNDUL  
TINERILOR NEET DIN REPUBLICA MOLDOVA

DEVELOPMENT OF HEALTHY BEHAVIOUR AMONG YOUTH NEET  
FROM THE REPUBLIC OF MOLDOVA

CERNELEV Olga

IP Universitatea de Stat de Medicină și Farmacie “Nicolae Testemițanu”

ORCID: 0000-0003-4325-0977

olga.cernelev@usmf.md

**Rezumat:** *Actualmente, potențialul unui număr impunător de tineri din categoria NEET se supun riscului de a fi compromise de condițiile și practicile comportamentale precare care subminează acerb bunăstarea fizică, psihică, socio-emoțională și economică. În acest context, a fost elaborat “Ghidul tânărului NEET” care propune soluții utile în fața nevoii de a transforma tinerii din indiferenți în potențiali cetățeni informați care fac legătura între viața lor zilnică și importanța procesului de educație și angajare în câmpul muncii.*

**Cuvinte cheie:** *tinerii, NEET, deprinderi de viață, educație, muncă*

**Abstract:** *Currently, the potential of an impressive number of young people in the NEET category is at risk of being compromised by poor conditions and behavioral practices that severely undermine their physical, mental, socio-emotional and economic well-being. In this context, the "NEET Youth Guide" proposes useful solutions to the need to transform young people from indifferent into potential informed citizens who make the connection between their daily life and the importance of the process of education and employment.*

**Keywords:** *youth, NEET, life skills, education, work*

O problemă acută pentru țara noastră este prezența fenomenului NEET în rândul tinerilor. Indicatorul menționat se atribuie conceptului elaborat de EUROSTAT și presupune procentul populației dintr-un anumit grup de vârstă și sex care nu este angajat și nu este implicat în educație sau formare continuă [1].

Conform Biroului Național de Statistică, în anul 2023, numărul total al tinerilor din categoria NEET în vârstă de 15-34 de ani a constituit 164,5 mii de persoane. Majoritatea populației din această categorie face parte din grupele de vârstă cuprinsă între 30-34 ani (46,4% pentru bărbați și, respectiv, 44,5% pentru femei) și 25-29 ani (32,6% – bărbați și, respectiv, 37,3% – femei) [2].

Astfel, viitorul tinerilor care nu fac parte din sistemul educațional și nu sunt angajați în câmpul muncii este grav afectat de lipsa posibilității de a obține experiență profesională sau educație.

În acest sens, „Ghidul tânărului NEET” reprezintă o modalitate eficientă de prevenire și combatere a acestui fenomen la nivel național. Lucrarea și-a propus dezvoltarea unui simț al responsabilității individuale și comunitare prin transformarea tinerilor din indiferenți în persoane interesate de probleme legate de propria viață, starea de sănătate, educație, etc.

Scopul prezentei lucrări este de a familiariza practicienii și prestatorii de servicii pentru tineri care activează în cadrul instituțiilor de învățământ, organizațiilor neguvernamentale, bibliotecilor, etc. cu materialul instructiv-metodologic creat în vederea promovării și asimilării deprinderilor de viață prin învățare experiențială în rândul tinerilor din Republica Moldova.

„Ghidul tânărului NEET” este elaborat în cadrul proiectului „Serviciul inclusiv: EduCare pentru deprinderi de viață” implementat de A.O.PRINCIPII SĂNĂTOASE cu susținerea Fundației Est-Europene în parteneriat cu Consiliul Național al Tineretului din Moldova, Centrul Parteneriat de Dezvoltare și Agenția pentru Dezvoltare Regională din Transnistria, cu suportul financiar al Uniunii Europene și cofinanțarea Suediei, în contextul eficientizării serviciilor de formare și mentorat a tinerilor, în special din categoria NEET, oferind aspecte teoretice și practice utile care vor facilita incluziunea în educație și muncă a acestei categorii de populație.

Lucrarea menționată oferă un spectru larg de aplicare, fiind destinată psihologilor, cadrelor didactice, părinților, specialiștilor din asistența socială, etc. Totodată, acest suport informațional poate fi utilizat de studenții facultăților de psihologie, pedagogie, sănătate publică, etc.

Misiunea lucrării menționate este de a oferi tinerilor NEET, cunoștințe și competențe suplimentare privind deprinderile sănătoase de viață care să le permită utilizarea și implementarea corectă, fapt ce va contribui la modificarea atitudinilor și depășirea dificultăților întâlnite de această categorie de populație.

Ghidul a fost consultat de către o echipă multidisciplinară de experți în colaborare cu reprezentanți ai organizațiilor neguvernamentale, tineri și voluntari care au contribuit esențial la sporirea calității conținutului acestuia prin asigurarea coerenței, lizibilității și a aspectului teoretico-practic a materialului (Figura 1).

În general, Ghidul îmbină informație teoretică clară cu recomandări practice ce țin de particularitățile de corecție a atitudinilor tinerilor din categoria NEET.

În lucrare sunt puse în discuție probleme legate de etapele vieții unui individ: adolescență, tinerețe și maturitate, axate pe standarde comportamentale și sfaturi

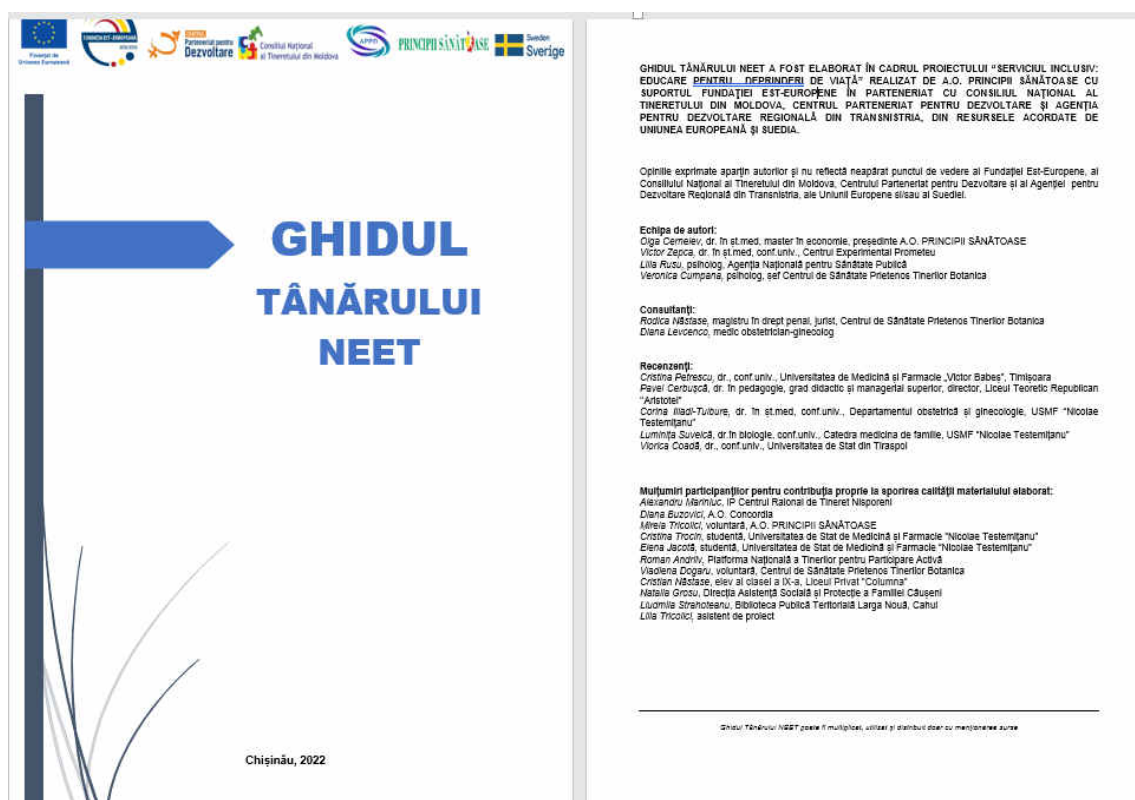
practice, fapt ce argumentează importanța incluziunii treptate la diferite vârste. În acest sens, lucrarea devine un suport necesar în vederea facilitării procesului de integrare a tinerilor NEET în societate prin modificarea atitudinii acestora față de sine și de ceilalți.

Lucrarea este structurată în douăzeci și două de capitole în care se tratează aspectele teoretice și practice ale subiectelor de interes pentru tinerii din categoria NEET din Republica Moldova.

Capitolul “Cunoașterea de sine” este dedicat buneii înțelegeri a propriilor valori și a importanței cunoașterii acestora.

Capitolul “Adolescența” descrie etapele dezvoltării unui(ei) adolescent(e) și schimbările ce pot surveni la această etapă a vieții.

În al III-lea și al IV-lea capitol este inclusă informația privind dezvoltarea corpului și schimbările ce au loc în rândul fetelor pe când în capitolul V sunt descrise particularitățile pubertății la băieți.



**Fig. 1. Ghidul tânărului NEET. Autorii și recenzenții**

Igiena și rolul acesteia sunt descrise în capitolul VI cu exemplificare și recomandări pentru menținerea stării de bine a individului.

Informația despre aspectele ce țin de bunăstarea emoțională și socială, gândirea pozitivă și stabilirea obiectivelor personale se regăsește în capitolul VII sub denumirea “Sănătatea mintală”.

Totodată, Ghidul include detalii privind alimentația rațională și practicarea zilnică a activității fizice, informații bazate pe recomandările Organizației Mondiale a Sănătății.

Următoarele capitole sunt consacrate discuțiilor privind sexualitatea, contracepția, bolile cu transmitere sexuală precum și măsurile de prevenire a acestora.

Capitolul XIV începe cu informația privind primele nouă luni de viață intrauterină a fătului. Ulterior, este descrisă informația privind măsurile de luat în contextul unei gravidități în siguranță, a unei maternități lipsite de riscuri precum și unele aspecte privind nașterea.

În capitolul XVIII se regăsește informația privind dragostea și familia precum și unele sfaturi pentru menținerea relațiilor sănătoase de cuplu.

Particularitățile privind violența în familie, tipurile acesteia precum și măsurile de combatere sunt relevate în capitolul XIX.

O importanță deosebită este acordată fenomenului de neglijare parentală, iar detaliile privind acest aspect se regăsesc în capitolul XX.

Ultimele 2 capitole din “Ghidul tânărului NEET” sunt axate pe ghidarea în carieră și angajarea în câmpul muncii cu recomandările necesare.

Toate informațiile teoretice din Ghid pot fi prezentate prin intermediul tehnicilor și procedurilor interactive, fapt ce permite stimularea creativității, conștientizarea rolului și a importanței adoptării deprinderilor de viață sănătoase, dezvoltarea abilităților de a ține cont de anumite reguli și recomandări în scopul modelării unui stil de viață armonios și sănătos.

Sunt expuse principalele aspecte de interes pentru tineri, într-o manieră originală, ținând cont de următoarea structură: (1) aforism; (2) introducere la subiect; (3) termeni și definiții; (4) standarde comportamentale; (5) recapitulare; (6) mituri; (7) studiu de caz; (8) prescripții psihologice; (9) activitate individuală; (10) activitate în grup și (11) joc interactiv.

Tehnicile și procedurile interactive prezentate trebuie percepute ca parte integrantă a unui scenariu de învățare în care tinerii din categoria NEET au posibilitatea de a emite judecăți proprii și de a acumula experiențe noi, fapt ce va permite aplicarea conceptului “learning by doing”. Aceste metode interactive sunt utilizate ca stimul al procesului de învățare și modelare a deprinderilor de viață.

Astfel, Ghidul tânărului NEET reprezintă o soluție importantă în formarea unor atitudini și comportamente sanogene și armonioase în rândul tinerilor din Republica Moldova în contextul prevenirii și combaterii fenomenului NEET.

### **Bibliografie**

1. EUROSTAT. Statistics on young people neither in employment nor in education or training. Disponibil: [https://ec.europa.eu/eurostat/statistics-explained/index.php?title=Statistics\\_on\\_young\\_people\\_neither\\_in\\_employment\\_nor\\_in\\_education\\_or\\_training](https://ec.europa.eu/eurostat/statistics-explained/index.php?title=Statistics_on_young_people_neither_in_employment_nor_in_education_or_training)
2. Biroul Național de Statistică. Tinerii NEET în trimestrul IV 2023. Disponibil: [https://statistica.gov.md/ro/tinerii-neet-in-trimestrul-iv-2023-9430\\_61056.html](https://statistica.gov.md/ro/tinerii-neet-in-trimestrul-iv-2023-9430_61056.html)
3. CERNELEV O., ZEPKA V., RUSU L., CUMPĂNA V. “*Ghidul tânărului NEET*”. Chișinău, 2022. 62 p.