

**UNIVERSITATEA PEDAGOGICĂ DE STAT „ION CREANGĂ”**

Cu titlu de manuscris:  
C.Z.U.: 376(043.3)

**CIUBOTARU NATALIA**

**DEZVOLTAREA AUZULUI EMOȚIONAL  
LA COPIII CU DIZABILITĂȚI AUDITIVE**

**511.06 - PSIHOLOGIE SPECIALĂ**

Teză de doctor în psihologie

Conducător științific:

**Bodorin Cornelia,**  
doctor în psihologie,  
conferențiar universitar

Autor:

**Ciubotaru Natalia**

**CHIȘINĂU, 2024**

**©Ciubotaru Natalia, 2024**

## CUPRINS

<b>ADNOTARE</b> .....	5
<b>ANNOTATION</b> .....	6
<b>АННОТАЦИЯ</b> .....	7
<b>LISTA TABELELOR</b> .....	8
<b>LISTA FIGURILOR</b> .....	10
<b>LISTA ABREVIERILOR</b> .....	12
<b>INTRODUCERE</b> .....	13
<b>1. DIMENSIUNI TEORETICE ALE AUZULUI EMOȚIONAL ȘI ALE LIMBAJULUI LA COPIII CU DIZABILITĂȚI AUDITIVE</b>	
1.1. Abordări axiologice ale auzului emoțional în contextul științelor psihopedagogice .....	21
1.2. Particularitățile dezvoltării auzului și a auzului emoțional la copiii cu dizabilități auditive ....	33
1.3. Dezvoltarea laturii lexico-semantice a limbajului la copiii cu dizabilități auditive .....	44
1.4. Concluzii la capitolul 1. ....	54
<b>2. EVALUAREA AUZULUI EMOȚIONAL ȘI A LATURII LEXICO-SEMANTICE A LIMBAJULUI LA COPIII CU DIZABILITĂȚI AUDITIVE</b>	
2.1. Demersul experimentului de constatare .....	56
2.2. Rezultatele cercetării experimentale a auzului emoțional și a laturii lexico-semantice a limbajului la copiii cu dizabilități auditive .....	66
2.3. Interrelații între auzul emoțional și latura lexico-semantică a limbajului .....	100
2.4. Concluzii la capitolul 2 .....	105
<b>3. INTERVENȚIA PSIHOPEDAGOGICĂ PENTRU DEZVOLTAREA AUZULUI EMOȚIONAL ȘI A LATURII LEXICO-SEMANTICE A LIMBAJULUI LA PREȘCOLARII CU DIZABILITĂȚI AUDITIVE</b>	
3.1. Conceptualizarea și descrierea experimentului formativ. Prezentarea generală a programului formativ .....	107
3.2. Proiectarea, elaborarea, implementarea și validarea programului formativ .....	110
3.3. Prezentarea și interpretarea rezultatelor dezvoltării auzului emoțional și a laturii lexico-semantice a limbajului .....	119
3.4. Concluzii la capitolul 3 .....	139

<b>CONCLUZII GENERALE ȘI RECOMANDĂRI</b> .....	140
<b>BIBLIOGRAFIE</b> .....	144
<b>ANEXA 1.</b> Instrumente psihodiagnostice utilizate .....	159
<b>ANEXA 2.</b> Statistica descriptivă a variabilelor studiate la experimentul de constatare .....	165
<b>ANEXA 3.</b> Compararea grupurilor studiate la experimentul de constatare (Testul U Mann Whitney) .....	172
<b>ANEXA 4.</b> Matricele corelației la variabilele studiate la experimentul de constatare .....	180
<b>ANEXA 5.</b> Program psihopedagogic de dezvoltare a auzului emoțional și a laturii lexico-semantică a limbajului prin elemente ludoterapeutice la preșcolarii cu dizabilități auditive (hipoacuzie neurosenzorială) .....	197
<b>ANEXA 6.</b> Rezultatele experimentului de control (Testul U Mann Whitney, Testul Wilcoxon) .....	231
<b>DECLARAȚIA PRIVIND ASUMAREA RĂSPUNDERII</b> .....	259
<b>CV-UL AUTORULUI</b> .....	260