

## CONSIDERAȚII CU PRIVIRE LA IMPORTANȚA FORMĂRII COMPETENȚEI DIGITALE LA ELEVII CLASELOR PRIMARE

*Codrea Lidia*  
*UPSC „Ion Creangă”*  
*(România)*

ORCID: 0009-0002-4912-4146

### Adnotare

Dezvoltarea tehnologică din ultimii ani a determinat necesitatea formării competențelor de care are nevoie orice persoană pentru a se integra cu succes în viața socială. Termenul de competențe se referă la un ansamblu de deprinderi, cunoștințe, aptitudini și atitudini și includ disponibilitatea de a învăța pentru o perfecționare continuă.

Competența digitală constă în utilizarea cu încredere și în mod critic a întregii game de tehnologii ale informației și comunicațiilor. Având un caracter transversal, competența digitală facilitează cunoașterea și stăpânirea altor competențe-cheie, cum ar fi comunicarea, competențele lingvistice, precum și cele în domeniul matematicii și științelor.

**Cuvinte-cheie:** competență digitală, abilități, școlarii mici, tehnologia informației.

### Annotation

Technological development in recent years has determined the need to train the skills that any person needs to successfully integrate into social life. The term competences refers to a set of skills, knowledge, abilities and attitudes and includes the willingness to learn for continuous improvement.

Digital competence is the confident and critical use of the full range of information and communication technologies. Being transversal, digital competence facilitates the knowledge and mastery of other key competences, such as communication, language skills, as well as those in the field of mathematics and science.

**Keywords:** digital competence, skills, young school children, information technology.

Competența digitală reprezintă una din competențele-cheie pentru învățarea pe tot parcursul vieții, recomandată de Consiliul Uniunii Europene. Competențele digitale implică utilizarea cu încredere, critică și responsabilitate a tehnologiilor digitale, precum și utilizarea acestora pentru învățare, la locul de muncă, și pentru participarea în societate. Ele includ alfabetizarea în domeniul informației și al datelor, comunicarea și colaborarea, educația în domeniul mass-mediei, crearea de conținuturi digitale (inclusiv programarea), siguranța (inclusiv bunăstarea digitală și competențele legate de securitatea cibernetică), chestiunile legate de proprietatea intelectuală, precum și soluționarea problemelor și gândirea critică [1].

Formarea competențelor digitale începe încă din ciclul primar și este important să se dezvolte abilitățile digitale ale elevilor încă de la vârste fragede, astfel încât aceștia să poată face față noilor provocări ale societății contemporane. Este important ca aceste abilități să fie integrate într-un mod activ în programele școlare, astfel încât elevii să le poată exercita și să le însușească prin intermediul activităților de clasă. De asemenea, este important să se asigure o supraveghere adecvată pentru a se asigura că elevii folosesc tehnologia într-un mod sigur și adecvat.

Scopul formării competențelor digitale la școlarii mici este de a-i pregăti pe aceștia pentru lumea din ce în ce mai digitalizată în care trăim. În prezent, tehnologia este prezentă în toate aspectele vieții noastre, iar copiii de astăzi vor fi expuși la o gamă tot mai largă de tehnologii și platforme digitale în timpul vieții lor. Prin dezvoltarea competențelor digitale la vârste fragede, copiii vor fi capabili să utilizeze tehnologia în mod eficient și responsabil, să își dezvolte

abilități de cercetare și să-și îmbunătățească creativitatea și gândirea critică. Aceste competențe le vor fi de ajutor nu numai în școală, ci și în viața de zi cu zi, când vor fi expuși la diverse tehnologii și vor trebui să înțeleagă cum să le utilizeze în mod corespunzător.

În plus, formarea competențelor digitale la școlarii mici poate ajuta la reducerea decalajului digital și a inegalităților sociale. Mulți copii din medii dezavantajate nu au acces la tehnologie acasă și pot fi privați de oportunitățile de învățare și dezvoltare care vin odată cu utilizarea tehnologiei. Prin urmare, formarea competențelor digitale la școlarii mici poate ajuta la egalizarea șanselor și la îmbunătățirea accesului la tehnologie pentru toți copiii.

Pentru a forma competențele digitale la școlarii mici trebuie să se pună mare accent pe:

**1) *Învățarea utilizării computerelor și a tabletelor.*** Elevii trebuie să fie familiarizați cu modul în care se utilizează aceste dispozitive și cu funcțiile lor de bază. Profesorii pot utiliza jocuri interactive, tutoriale video și alte resurse pentru a ajuta elevii să-și însușească aceste abilități.

Jocurile interactive pot fi utilizate cu succes în procesul instructiv-educativ, având numeroase beneficii pentru elevi și studenți. Aceste jocuri pot fi utilizate în diferite moduri pentru a spori angajamentul și înțelegerea subiectelor, precum și pentru a dezvolta abilități și competențe.

Unul dintre cele mai importante avantaje ale jocurilor interactive este faptul că ele pot ajuta la creșterea motivației și a interesului elevilor pentru subiectele predate. Prin intermediul jocurilor interactive, elevii pot fi implicați activ în procesul de învățare, putând astfel învăța mai eficient și cu mai multă plăcere.

Acestea pot fi create în așa fel încât să ajute elevii să își îmbunătățească abilitățile de comunicare, de lucru în echipă, de rezolvare a problemelor și de gândire critică.

În plus, jocurile interactive pot fi folosite cu succes încă de la clasele mici, la discipline precum: matematica, științele, istoria sau geografia. Astfel, elevii pot învăța prin intermediul jocurilor despre diferite subiecte, într-un mod interactiv și captivant, fiind un instrument valoros în procesul instructiv-educativ, ajutând la creșterea motivării, la dezvoltarea abilităților și competențelor și la îmbunătățirea procesului de învățare în general.

**2) *Dezvoltarea abilităților de navigare pe internet.*** Elevii trebuie să fie învățați să caute informații pe internet, să evalueze sursele și să selecteze informațiile relevante și utile. Este important să fie învățați, de asemenea, să navigheze în siguranță pe internet și să evite site-urile nesigure.

Dezvoltarea abilităților de navigare pe internet este importantă pentru elevi, deoarece accesul la informații și resurse online este tot mai frecvent în educație și în viața de zi cu zi. Dintre aspectele care pot ajuta la îmbunătățirea acestor abilități se pot aminti: încurajarea elevilor să învețe despre sursele de informații online, ajutorarea elevilor să înțeleagă cum funcționează hyperlink-urile, încurajarea elevilor să citească și să evalueze informațiile, familiarizarea elevilor cu problemele de confidențialitate și de securitate.

În general, este important să încurajăm elevii să fie critici și să analizeze informațiile online cu atenție. Încurajați-i să caute mai multe surse și să înțeleagă diferitele perspective asupra unui subiect. O dezvoltare continuă a acestor abilități va ajuta elevii să fie mai eficienți și mai informați în lumea digitală.

**3) Utilizarea programelor de prezentare.** Elevii trebuie să învețe cum să creeze prezentări digitale, să adauge text, imagini și sunete și să organizeze informațiile într-un mod coerent și atrăgător.

**4) Învățarea de elemente de programare.** Elevii pot învăța cum să creeze jocuri simple sau aplicații și să-și dezvolte abilitățile logice și creative.

**5) Utilizarea platformelor de învățare online.** Elevii pot fi familiarizați cu platforme adecvate particularităților intelectuale și de vârstă specifice lor, învățându-i să participe la discuții online, să-și gestioneze temele și să-și monitorizeze progresul.

Utilizarea platformelor de învățare online la școlarii mici poate fi benefică în multe feluri. În primul rând, astfel de platforme pot oferi o modalitate interactivă și distractivă de a învăța, care poate fi mai atractivă pentru copii decât metodele de învățare tradiționale. De asemenea, platformele de învățare online pot fi personalizate pentru fiecare elev, astfel încât aceștia să poată învăța într-un ritm care li se potrivește cel mai bine.

Pe lângă aceste beneficii, astfel de platforme pot fi utile pentru părinți și profesori în a monitoriza progresul copiilor și în a oferi feedback individualizat și în timp util.

Cu toate acestea, trebuie avute în vedere și unele riscuri asociate cu utilizarea platformelor de învățare online la școlarii mici. De exemplu, copiii pot fi expuși la conținut inadecvat sau pot deveni dependenți de tehnologie.

În general, utilizarea platformelor de învățare online la școlarii mici poate fi benefică, dar trebuie abordată cu atenție și cu luarea în considerare a riscurilor asociate. Este important să fie asigurat un echilibru între utilizarea tehnologiei și metodele de învățare tradiționale, pentru a asigura un mediu de învățare adecvat și sănătos pentru elevi.

Cu certitudine, tehnologiile informației și comunicării vor deveni instrumente de utilitate universală. De aceea, este necesar să se dezvolte în acest sens un nou model de gândire și comportament care va permite cadrelor didactice să facă față oricărei noi cerințe.

### **Bibliografie**

1. [https://eur-lex.europa.eu/legal content/RO/TXT/PDF/?uri=CELEX:32018H0604\(01\)&from=EN](https://eur-lex.europa.eu/legal content/RO/TXT/PDF/?uri=CELEX:32018H0604(01)&from=EN)
2. COJOCARIU, V., (2008), Fundamentele pedagogiei, Ed.V&I Integral, București;
3. Ministerul Educației și Cercetării, România: Consiliul Național pentru Curriculum, Ghid metodologic, (2001), Tehnologia Informației și a Comunicațiilor în procesul didactic (învățământ primar), Editura Aramis;
4. VLĂDOIU D., (2005), Instruire asistată de calculator, Proiectul pentru Învățământul Rural.