

Assessing socialemotional development in children from a longitudinal perspective. Vizitat: 26.04.2023

7. DURLAK J. A., WEISSBERG R. P., DYMNICKI A. B., TAYLOR R. D., SCHELLINGER K. B. (2011). Impactul îmbunătățirii învățării sociale și emoționale a elevilor: o meta-analiză a intervențiilor universale bazate pe școală. *Dezvoltarea copilului*, 82:474-501 https://www.researchgate.net/publication/305083177_Enhancing_students'_social_and_emotional_development_promotes_success_in_school_Results_of_a_meta-analysis Vizitat: 26.04.2023
8. JAGERS R. J, RIVAS-DRAKE D., BOROWSKI T., & NIERI T. (2018). Promovarea comportamentelor prosoziale la tineri diversi: O abordare a identității sociale./ În A. Ben-Arieh, F. Casas, I. Frones și JE Korbin (eds.), *Handbook of Child Well-Being* (pp. 1-28). Springer. https://scholar.google.com/citations?view_op=list_works&hl=en&hl=en&user=kUI9VaMAAAAJ Vizitat 27.04.2023

CZU: 374.7:004

CONTROVERSELE INTEGRĂRII ADULȚILOR ÎN LUMEA DIGITALĂ

Bibic Alexandru
UPSC „Ion Creangă”
(Republica Moldova)
ORCID: 0009-0002-4234-3469

Adnotare

„Integrarea adulților în lumea digitală” este un proces prin care persoanele adulte își dezvoltă competențele și abilitățile digitale pentru a participa activ și eficient la societatea și economia bazate pe tehnologie. Adulții trebuie să se integreze în lumea digitală pentru a beneficia de oportunitățile și avantajele pe care le oferă tehnologiile digitale pentru viața personală, profesională și socială. Integrarea digitală este un fenomen care nu poate fi ignorat sau evitat, ci trebuie abordat în mod strategic și responsabil, cu o viziune pe termen lung și cu o implicare activă a tuturor actorilor relevanți.

Cuvinte-cheie: lume digitală, competență digitală, digitalizare, tehnologie digitală, integrare digitală.

Annotation

„Integrating adults into the digital world” is a process by which adults develop their digital skills and abilities to actively and effectively participate in the technology-based society and economy. Adults need to integrate into the digital world to take advantage of the opportunities and benefits that digital technologies offer for their personal, professional and social lives. Digital integration is a phenomenon that cannot be ignored or avoided, but must be tackled strategically and responsibly, with a long-term vision and an active involvement of all relevant actors.

Keywords: digital world, digital competence, digitization, digital technology, digital integration.

Digitalizarea este una dintre cele mai remarcabile inovații ale omenirii care a realizat o transformare profundă a economiei, a societății și a deprinderilor noastre. Prin platforme online, consumatorii au o alegere foarte largă, au acces la diverse bunuri și servicii, noi modalități de comunicare, acces la informații, cunoștințe și cultură. Este important să se țină cont de dezvoltarea umană în paralel cu cea tehnologică și să se ofere servicii și opțiuni pentru a ajuta adulții să-și îmbunătățească abilitățile digitale și să se adapteze la schimbările tehnologice din societatea modernă. În acest sens, educația digitală poate fi un instrument util

pentru a ajuta adulții să dobândească abilități digitale și să se adapteze la schimbările tehnologice din societatea modernă.

Lumea digitală este un termen care se referă la utilizarea tehnologiei digitale în viața de zi cu zi. Aceasta include utilizarea dispozitivelor electronice precum telefoanele mobile, tabletele și computerele pentru a comunica, a accesa informații și a efectua tranzacții financiare. De asemenea, lumea digitală include și utilizarea internetului și a rețelelor sociale pentru a comunica și a accesa informații. Integrarea digitală a adulților necesită o abordare holistică și transversală care implică diferiți actori și sectoare, cum ar fi educația adulților, politica publică, mediul de afaceri, sectorul non-guvernamental etc. De asemenea, ea necesită o implicare activă și conștientă a adulților în procesul de învățare digitală pe tot parcursul vieții.

„Integrarea adulților în lumea digitală” se referă la procesul prin care persoanele adulte își dezvoltă competențele și abilitățile digitale pentru a participa activ și eficient la societatea și economia bazate pe tehnologie. Integrarea adulților în lumea digitală este importantă pentru a spori incluziunea socială, competitivitatea, inovarea și tranziția verde. UE și Republica Moldova sprijină integrarea adulților în lumea digitală prin diverse politici și programe, cum ar fi:

- Programul Digital Europe, care vizează consolidarea capacităților digitale ale UE în domenii precum inteligența artificială, securitatea cibernetică și calculul de înaltă performanță [1].

- Planul de acțiune pentru educația digitală (2021-2027), care este o inițiativă politică a UE de sprijinire a adaptării sistemelor de educație și formare ale statelor membre ale UE la era digitală [2].

- Proiectul Erasmus+ Digital Culture, care își propune să creeze un program de educație durabil și eficient, dedicat cursanților adulți cu abilități digitale scăzute și adulților slab calificați, implicați în sectorul industriilor creative [3].

- Codul Educației nr. 152/2014, care prevede că „educația națională asigură dobândirea și dezvoltarea competențelor-cheie necesare învățării pe tot parcursul vieții” și că „competențele-cheie sunt: comunicarea în limba maternă; comunicarea în limbi străine; competența matematică și competențele de bază în științe și tehnologii; competența digitală; învățarea să înveți; competențe sociale și civice; spiritul de inițiativă și antreprenoriat; conștiința și expresia culturală” [4].

- Strategia națională „Moldova Digitală 2020”, care se bazează pe trei piloni: acces, conținut digital și competențe digitale și care vizează consolidarea capacităților digitale ale Republicii Moldova în domenii precum inteligența artificială, securitatea cibernetică și calculul de înaltă performanță [5].

- Planul de acțiuni al Strategiei naționale pentru dezvoltarea ÎPT în Republica Moldova pentru perioada 2013-2020, care prevede activități legate de promovarea continuă a tehnologiilor moderne de predare cu utilizarea TIC și de îmbunătățirea calității și relevanței educației și formării profesionale [6].

Adulții trebuie să se integreze în lumea digitală pentru a beneficia de oportunitățile și provocările pe care le aduce transformarea digitală a societății. Unele dintre aceste beneficii și provocări sunt:

- Accesul la informații și servicii online, cum ar fi educația, sănătatea, cultura, comerțul etc.

- Participarea la viața economică și socială prin utilizarea tehnologiilor digitale pentru comunicare, colaborare, creativitate și inovare.

- Dezvoltarea competențelor digitale de bază și avansate care sunt cerute de piața muncii și de societatea bazată pe cunoaștere.

- Protejarea datelor personale și a drepturilor online în fața riscurilor de securitate, fraudă, manipulare sau discriminare.

- Promovarea incluziunii sociale și a cetățeniei active prin reducerea decalajului digital și a inegalităților sociale.

Competențele digitale sunt necesare pentru adulți pentru a participa activ și eficient la societatea și economia bazate pe tehnologie. Competențele digitale se referă la capacitatea de a utiliza tehnologiile digitale și de a înțelege și evalua informațiile digitale. Competențele digitale pot fi de bază, intermediare sau avansate, în funcție de nivelul de cunoștințe și abilități necesare pentru diferite sarcini și domenii. Dezvoltarea competențelor digitale are multe beneficii, cum ar fi:

- Creșterea oportunităților de angajare și de dezvoltare profesională în diferite domenii și sectoare care necesită tehnologii digitale.

- Îmbunătățirea accesului la informații, la servicii publice, la educație și la cultură prin utilizarea internetului și a platformelor digitale.

- Sporirea participării civice și democratice prin utilizarea rețelelor sociale, a instrumentelor de comunicare și a mediilor digitale.

- Stimularea creativității și a inovației prin utilizarea instrumentelor digitale pentru a crea și a distribui conținut digital.

- Contribuirea la tranziția verde și la combaterea schimbărilor climatice prin utilizarea tehnologiilor digitale pentru a optimiza producția, a reduce emisiile și deșeurile și a promova economia circulară.

Problemele cu care se confruntă adulții neintegrați în procesul de integrare în lumea digitală sunt:

- Lipsa competențelor și abilităților digitale necesare pentru a utiliza tehnologiile digitale în mod eficient și sigur.

- Dificultatea de a accesa informații, servicii, educație și cultură prin intermediul internetului și al platformelor digitale, din cauza lipsei de infrastructură, conectivitate sau echipamente digitale.

- Pierderea oportunităților de angajare și de dezvoltare profesională în diferite domenii și sectoare care necesită tehnologii digitale.

- Excluderea civică și democratică din cauza lipsei de participare la viața socială prin intermediul rețelelor sociale, al instrumentelor de comunicare și al mediilor digitale.

- Blocajul creativ și inovativ din cauza lipsei de utilizare a instrumentelor digitale pentru a crea și a distribui conținut digital.

- Gestionarea unui volum mare de date, care poate duce la duplicare, ștergere sau pierdere accidentală de informații, cu implicații negative asupra proceselor și fluxurilor de lucru.

- Complexitatea crescută a procesului de integrare, care necesită o înțelegere profundă a tuturor operațiunilor din cadrul organizației și o aliniere a tuturor aplicațiilor utilizate.
- Transmiterea informațiilor în timp real, care poate fi o sarcină dificilă și care necesită o infrastructură și o conectivitate digitală adecvate.
- Rezistența la schimbare, care poate fi cauzată de teama de a pierde locul de muncă, de a nu se adapta noilor tehnologii sau de a nu avea competențele digitale necesare.
- Lipsa de sprijin și de resurse, care poate fi cauzată de lipsa de viziune strategică, de implicare a managementului sau de finanțare pentru transformarea digitală.

Da, aceste probleme sunt diferite în comparație cu non adulții, deoarece aceștia din urmă au de obicei un nivel mai ridicat de competențe digitale și o mai mare familiaritate cu tehnologiile digitale (Tabelul 1). Non adulții se confruntă mai degrabă cu alte probleme în procesul de integrare în lumea digitală, cum ar fi:

Protecția datelor personale și a vieții private, care poate fi pusă în pericol de utilizarea necorespunzătoare a rețelelor sociale, a aplicațiilor sau a altor platforme digitale.

Siguranța online și prevenirea riscurilor de cyberbullying, sexting, grooming sau alte forme de abuz sau hărțuire online.

Tabelul 1. Probleme adulți non adulți la integrarea în lumea digitală

Probleme	Adulți	Non adulți
Lipsa competențelor și abilităților digitale	X	
Dificultatea de a accesa informații, servicii, educație și cultură online	X	
Pierderea oportunităților de angajare și de dezvoltare profesională	X	
Excluderea civică și democratică	X	
Blocajul creativ și inovativ	X	
Protecția datelor personale și a vieții private online		X
Siguranța online și prevenirea riscurilor de cyberbullying, sexting, grooming etc.		X
Educația mediatică și dezvoltarea gândirii critice		X
Echilibrarea timpului petrecut online și offline		X

Educația mediatică și dezvoltarea gândirii critice pentru a distinge între informațiile veridice și cele false sau manipulative, care pot influența negativ opinia publică sau comportamentul civic.

Echilibrarea timpului petrecut online și offline pentru a evita dependența digitală sau alte efecte negative asupra sănătății fizice și mentale.

Care dintre problemele menționate sunt vitale sau sunt cele mai prioritare de soluționate? Nu există un răspuns unic la această întrebare, deoarece problemele menționate pot avea un impact diferit asupra adulților și non adulților în funcție de contextul și de circumstanțele lor specifice. Cu toate acestea, în această situație, aș putea spune că:

- Pentru adulți, o problemă vitală ar fi dezvoltarea competențelor digitale necesare pentru a se integra în lumea digitală și pentru a beneficia de oportunitățile și avantajele pe care le oferă aceasta. Fără aceste competențe, adulții ar putea rămâne în urmă și ar putea fi excluși din viața economică, socială și civică.

• Pentru non adulți, o problemă vitală ar fi protecția datelor personale și a vieții private online, care poate fi pusă în pericol de utilizarea necorespunzătoare a rețelelor sociale, a aplicațiilor sau a altor platforme digitale. Fără această protecție, non adulții ar putea fi expuși la riscuri de cyberbullying, sexting, grooming sau alte forme de abuz sau hărțuire online.

Concluzii. Integrarea adulților în lumea digitală este un proces complex și dinamic, care implică atât oportunități, cât și provocări pentru societate. Integrarea digitală poate contribui la dezvoltarea economică, socială și de mediu a țărilor în curs de dezvoltare, prin oferirea de soluții inovatoare și durabile pentru problemele existente. În același timp, integrarea digitală presupune o adaptare continuă la schimbările tehnologice și la cerințele pieței, precum și o dezvoltare a competențelor digitale ale adulților. Integrarea digitală necesită, de asemenea, o cooperare europeană și internațională pentru a asigura respectarea drepturilor și valorilor fundamentale ale cetățenilor și pentru a preveni riscurile legate de securitate, confidențialitate sau manipulare. În concluzie, integrarea digitală este un fenomen care nu poate fi ignorat sau evitat, ci trebuie abordat în mod strategic și responsabil, cu o viziune pe termen lung și cu o implicare activă a tuturor actorilor relevanți.

Bibliografie

1. <https://www.consilium.europa.eu/ro/policies/a-digital-future-for-europe/>
2. <https://education.ec.europa.eu/ro/focus-topics/digital-education/action-plan>
3. https://www.europarl.europa.eu/doceo/document/A-9-2021_0042_RO.html
4. <https://mecc.gov.md/ro/content/invatamint-general>
5. https://www.etf.europa.eu/sites/default/files/202006/digital_factsheet_moldova_ro_1.pdf
6. https://www.etf.europa.eu/sites/default/files/202006/digital_factsheet_moldova_ro.pdf

CZU: 37.025

INFLUENȚA UTILIZĂRII METODELOR ACTIV-PARTICIPATIVE ASUPRA DEZVOLTĂRII COGNITIVE

Boghean Teodora

UPSC "Ion Creangă"

Grădinița cu program prelungit „Tedi”, Galați, România

ORCID: 0009-0001-2384-499X

Annotation

We live in a society that is constantly changing, that modernizes and develops from one day to the next. These changes appear and modify the usual course of things, however, each new element comes with a beautiful baggage of knowledge and materials that make the didactic activity more special, and the children manage to develop from all points of view and more and more what's more. Child-centeredness is an extraordinary alternative, which nowadays is used and helps every student to develop harmoniously. In this paper I will focus on cognitive development, on elements that appear in its realization, but also on modern didactic methods which help both parts of learning, more specifically, the teacher and the student.

Keywords: cognitive development, cognitivism, modern methods, didactic strategy.