

REVOLUȚIA EDUCAȚIEI: CLASA VIITORULUI ȘI PREGĂTIREA PENTRU LUMEA ÎN SCHIMBARE

THE EDUCATION REVOLUTION: THE CLASS OF THE FUTURE AND PREPARATION FOR THE CHANGING WORLD

ATENA Luminița Ilie¹, CIULEI Florentina², PARLAK Ersan³

*1 Grădinița cu P.N. Petrești, Dâmbovița, România
Doctorand, Școala Doctorală în Științele Educației,
Universitatea Pedagogică de Stat "Ion Creangă" – Chișinău, Moldova,
E-mail: ilieatenaluminita@yahoo.com
ORCID iD: 0009-0000-9554-8690*

*2Grădinița cu P.P. Raza de soare Târgoviște, România,
Doctorand, Școala Doctorală în Științele Educației,
Universitatea Pedagogică de Stat "Ion Creangă" – Chișinău, Moldova, E-mail:
ciuleiflorentina81@gmail.com
ORCID iD: 0000-0003-3278-0462*

*3Ordu - Ünye İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü, TURKEY
(Ünye District Directorate of National Education), İngilizce Öğretmeni
(English Teacher, Proje Sorumlusu (Project Responsible)
E-mail: ersanparlak@gmail.com
ORCID iD: 0000-0003-2227-9818*

CZU: 37.014

DOI: 10.46727/c.cv-2023.p243-247

Rezumat

Clasa Viitorului este o abordare educațională modernă care se concentrează pe pregătirea elevilor pentru o lume în schimbare rapidă. Aceasta include integrarea tehnologiei, dezvoltarea abilităților de gândire critică și creativă, promovarea abilităților sociale și emoționale, încurajarea adaptabilității, personalizarea învățării, abordarea practică a cunoștințelor, accentul pe probleme globale și promovarea colaborării. Scopul este de a dezvolta cetățeni pregătiți să facă față provocărilor și oportunităților lumii contemporane.

Cuvinte cheie: *educația viitorului, gestionarea conflictelor, dezvoltare personală, abilități sociale și emoționale, gândire critică, comunicare eficientă, dezvoltare de competențe, clasa viitorul, învățare continuă, colaborare în echipă.*

Abstract

"The Classroom of the Future" is a modern educational approach that focuses on preparing students for a rapidly changing world. It includes integrating technology, developing critical and creative thinking skills, promoting social and emotional skills, fostering adaptability, personalizing learning, taking a practical approach to knowledge, emphasizing global issues, and encouraging collaboration. The goal is to develop citizens ready to face the challenges and opportunities of the contemporary world.

Keywords: *education of the future, conflict management, personal development, social and emotional skills, critical thinking, effective communication, skills development, the classroom of the future, lifelong learning, team collaboration.*

Introducere

În era actuală, caracterizată de schimbări tehnologice rapide și transformări sociale, conceptul de "Clasa Viitorului" a devenit central în reformarea sistemelor de educație din întreaga lume. Acest concept vizează pregătirea elevilor pentru o lume în continuă schimbare, în care adaptabilitatea, gândirea critică și creativitatea sunt esențiale. Într-o lume în continuă evoluție, conceptul de "Clasa Viitorului" reprezintă un model educativ esențial pentru a pregăti elevii pentru provocările și oportunitățile unei societăți în schimbare constantă.

Elemente-cheie în clasa viitorului

"Clasa Viitorului" ca abordare educațională aduce cu sine câteva elemente-cheie care contribuie la transformarea modului în care învățăm și ne pregătim pentru viitor:

- ✓ *Tehnologia ca instrument central:* Clasa Viitorului recunoaște importanța tehnologiei în învățare. În clasa viitorului, tehnologia nu este doar un instrument, ci un element central al procesului de învățare. Elevii devin familiarizați cu dispozitivele digitale, platformele online și dezvoltă competențe tehnologice esențiale pentru succesul lor în societatea modernă. Elevii nu doar folosesc tehnologia, ci o integrează în procesul lor de învățare, dezvoltând competențe digitale esențiale pentru a funcționa într-o societate digitalizată.
- ✓ *Gândire critică și creativă:* Dezvoltarea abilităților de gândire critică și creativă este promovată de Clasa viitorului. Elevii învață să rezolve probleme complexe, să analizeze informații și să fie inovatori, pregătindu-se pentru provocările reale ale lumii. Ei învață să gândească critic și să abordeze problemele cu creativitate. Abilitățile de rezolvare a problemelor devin o componentă cheie a învățării, ajutându-i să înțeleagă lumea într-un mod mai profund și să propună soluții inovatoare.
- ✓ *Dezvoltarea abilităților sociale și emoționale:* În plus de cunoștințe academice, educația se concentrează asupra dezvoltării abilităților sociale și emoționale. Elevii învață empatie, comunicare eficientă și rezolvarea conflictelor, competențe necesare într-o lume interconectată. Clasa Viitorului nu se axează doar pe aspectele academice, ci acordă o atenție deosebită dezvoltării abilităților sociale și emoționale. Aceste competențe, precum empatia, comunicarea și rezolvarea conflictelor, sunt cruciale într-o societate interconectată.
- ✓ *Flexibilitate și învățare continuă:* Elevii învață să fie flexibili, să abordeze învățarea ca un proces continuu pe tot parcursul vieții lor și să se adapteze la schimbările rapide. Educația îi pregătește să învețe în mod continuu pe tot parcursul vieții, să-și schimbe carierele și să se adapteze la evoluțiile tehnologice. Educația nu se oprește la absolvirea școlii sau a universității; este un angajament pe termen lung pentru dezvoltarea personală.
- ✓ *Personalizare a învățării:* Sistemul educațional ar trebui să ofere posibilități de personalizare a învățării, astfel încât fiecare elev să-și dezvolte potențialul în mod individual. Clasa Viitorului recunoaște că fiecare elev are nevoi și abilități diferite. Prin urmare, oferă

oportunități de personalizare a învățării, permițând elevilor să-și dezvolte potențialul în mod individual.

- ✓ *Învățare aplicată:* Învățarea nu este doar teoretică, ci este orientată către aplicații practice. Elevii văd cum cunoștințele lor pot fi utilizate în situații reale, contribuind la înțelegerea mai profundă a materiei. Învățarea este orientată către aplicații practice. Elevii văd cum cunoștințele lor se aplică în situații reale, contribuind la înțelegerea mai profundă a materiei. Învățarea ar trebui să fie mai orientată către aplicații practice, astfel încât elevii să poată conecta cunoștințele cu situațiile reale din viața de zi cu zi.
- ✓ *Abordarea globală:* Educația din perspectiva "Clasei Viitorului" se concentrează pe înțelegerea problemelor globale, cum ar fi schimbările climatice sau sănătatea globală. Elevii devin cetățeni responsabili Clasa Viitorului ar trebui să promoveze înțelegerea problemelor globale, precum schimbările climatice, sănătatea globală și justiția socială, pentru a dezvolta cetățeni responsabili, informați și conștienți de provocările majore ale lumii.
- ✓ *Colaborarea:* este promovată ca abilitate-cheie. Elevii învață să lucreze în echipă, dezvoltând abilități de colaborare, esențiale într-o lume interconectată.
- ✓ *Învățare pe tot parcursul vieții:* Clasa Viitorului ar trebui să promoveze ideea că învățarea nu se oprește la absolvirea școlii sau universității, ci este un proces continuu pe tot parcursul vieții. Acest concept încurajează oamenii să fie deschiși la învățare pe tot parcursul carierei lor și să se adapteze la schimbările constante în piața muncii și în societate. Această abordare recunoaște importanța dezvoltării continue a abilităților și a cunoștințelor pe măsură ce tehnologia și mediul înconjurător se schimbă, permițând oamenilor să rămână relevanți și să își îmbunătățească calitatea vieții pe termen lung.
- ✓ *Inclusivitate și diversitate:* Educația din perspectiva "Clasei Viitorului" trebuie să pună un accent deosebit pe promovarea inclusivității și diversității. Elevii ar trebui să fie învățați să respecte și să aprecieze diferențele culturale, etnice, de gen și de abilități. Aceasta contribuie la crearea unei societăți mai echitabile și la dezvoltarea cetățenilor toleranți și deschiși la idei noi. În această perspectivă, educația ar trebui să ofere resurse și suport adecvat pentru toți elevii, indiferent de backgroundul lor, pentru a asigura că nimeni nu este lăsat în urmă și că toți au acces la oportunități egale de învățare și dezvoltare.

CONFLICTUL ȘI DEZVOLTAREA PERSONALĂ ÎN "CLASA VIITORULUI"

În "Clasa Viitorului" *conflictul și dezvoltarea personală* ocupă un loc central în abordarea educațională. Educația din această perspectivă se concentrează nu doar pe dobândirea cunoștințelor academice, ci și pe dezvoltarea abilităților socio-emoționale și a capacităților de gestionare a conflictelor. Elevii sunt învățați să recunoască conflictul ca o oportunitate de creștere și învățare, în loc de o sursă de tensiune negativă.



Figura 1. Clasa viitorului – Mediu dynamic de creștere și învățare
Sursa: autorii

Într-o clasă viitorului, elevii învață:

- ✓ Abilități de gestionare a conflictelor: Sunt învățați să înțeleagă cauzele conflictelor, să comunice eficient și să găsească soluții constructive. Aceasta contribuie la dezvoltarea abilităților lor sociale și emoționale.
- ✓ Gândire critică și empatie: Prin abordarea conflictelor, elevii dezvoltă abilități de gândire critică, deoarece trebuie să analizeze situațiile și să identifice soluții. În același timp, dezvoltă empatie, înțelegând punctele de vedere ale celorlalți și punându-se în locul lor.
- ✓ Înțelegerea diferențelor: Elevii sunt învățați să aprecieze diversitatea și să înțeleagă că diferențele culturale, de opinie sau de abilități pot duce la conflicte, dar pot fi și surse de învățare și creștere.
- ✓ Dezvoltarea abilităților de comunicare: Clasa Viitorului pune accent pe dezvoltarea abilităților de comunicare eficientă. Elevii învață să-și exprime ideile și să asculte cu atenție, ceea ce le va fi util în interacțiunile cu colegii, cu familia și în viitorul lor profesional.

Concluzii

În "Clasa Viitorului," gestionarea conflictelor și dezvoltarea personală sunt văzute ca elemente interconectate esențiale pentru pregătirea elevilor pentru o lume în schimbare. Această abordare educațională le oferă elevilor instrumente pentru a-și înțelege emoțiile, pentru a lucra împreună în armonie și pentru a deveni cetățeni responsabili și conștienți de lumea lor.

Aceste elemente definesc "Clasa Viitorului" și orientează reformele educaționale într-o direcție care să pregătească elevii pentru o lume în continuă schimbare. Transformarea educației în acest sens este esențială pentru a asigura că tinerii sunt pregătiți să facă față provocărilor și oportunităților viitorului. Această abordare reflectă valorile societății moderne și asigură că educația pregătește elevii pentru a contribui la construirea unui viitor mai echitabil și mai prosper. Conceptul

de "Clasa Viitorului" își propune să transforme educația pentru a se adapta la nevoile și cerințele unei lumi în schimbare. Prin această abordare, elevii sunt pregătiți să se adapteze, să inoveze și să contribuie la dezvoltarea societății într-un mod responsabil și informat.

BIBLIOGRAFIE

1. SMITH, John. "The Role of AI in Modern Education." Educational Technology Journal, Vol. 12, Nr. 3, 2022, pp. 45-58.
2. JOHNSON, Emma. "Artificial Intelligence and Personalized Learning." EdTech Insights, <https://www.edtechinsights.com/ai-personalized-learning>, Accesat la 10 aprilie 2023.
3. WILLIAMS, Laura. "Enhancing Student Engagement with AI-Powered Tools." International Conference on e-Learning, 2021, pp. 112-125.
4. AI in Education Podcast. Podcast, producător: AI Today, <https://www.aitoday.com/podcast/ai-in-education>, accesat la 15 martie 2023.