

Fișa de conceptualizare a programului de formare

Programul *Formarea profesorilor (Utilizarea dronelor în educația STEM/STEAM)*, este implementat cu suportul financiar al Proiectului „Tehnologiile Viitorului”, finanțat de USAID și Suedia. Centrul Național de Inovații Digitale în Educație „Clasa Viitorului” va asigura instruirea formatorilor; va ghida și monitoriza activitatea ulterioară de formare a cadrelor didactice.

Denumire	<i>Formarea profesorilor (Utilizarea dronelor în educație STEM/STEAM)</i>
Concepția formării și destinația programului	<p>Programul <i>Formarea profesorilor (Utilizarea dronelor în educație STEM/STEAM)</i> este axat pe dezvoltarea competențelor digitale ale cadrelor didactice conform rigorilor specificate în <i>Standarde de competențe digitale pentru cadrele didactice din învățământul general</i>.</p> <p>Programul este dedicat cadrelor didactice din învățământul general.</p>
Scopul programului	Scopul programului - definirea unui mediu de învățare pentru oferirea oportunităților de obținere a noi competențe legate de utilizarea dronelor în activități didactice.
Finalitățile programului (competențe digitale dezvoltate)	<p>La finalizarea cu succes a modulului formabilul va fi capabil să:</p> <p><i>Competențe la nivel de cunoaștere și înțelegere</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Identifice părțile componente și principiile de funcționare a dronelor; - Specifice condițiile necesare pentru utilizarea dronelor în activități didactice și extracurriculare; <p><i>Competențe la nivel de aplicare</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Realizeze demersuri STEM/STEAM în domeniul științific și tehnologic, dovedind valoarea și funcționalitatea acestora în context social-economic; - Utilizeze mediile de programare Scratch și Python, Drone code pentru pilotarea dronelor; <p><i>Competențe la nivel de integrare</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Elaboreze modele digitale ale obiectelor și fenomenelor studiate folosind datele de la senzorii dronelor și aplicațiile digitale; - Promoveze rezultatele proprii, justificând necesitatea progresului științific și tehnologic pentru dezvoltarea societății.
Designul programului/ module/ unități de conținut	<p>Modulul I. Introducere în tehnologia dronelor.</p> <p>Modulul II. Programare dronelor. Pilotarea dronelor.</p> <p>Modulul III. Activități STEM/STEAM cu utilizarea dronelor.</p>
Numărul total de ore/credite	150 ore (40 ore contact direct, 110 ore lucrul individual) – 5 credite
Echipa de formare	<p>Olga Balmuș, profesor de fizică, grad didactic superior, Instituția Publică Liceul Teoretic „Petre Ștefănuță” or. Ialoveni</p> <p>Elena Guriță, profesor de informatică și fizică, grad didactic întâi, Instituția Publică Liceul Teoretic „Gaudeamus”, mun. Chișinău</p> <p>Alexandru Obadă, instructor de robotică CNIDE, specialist tehnologii educaționale CNIDE</p> <p>Chiriac Tatiana, conferențiar universitar, catedra Informatică și Tehnologii Informaționale, UPSC „Ion Creangă”</p>
Grupul țintă	Cadre didactice din învățământul general



Număr de participanți în grup	15 participanți
Mod de organizare	offline/ online