

**DIGITALIZAREA EDUCAȚIEI: PLATFORME PENTRU  
AUTOINSTRUIRE ȘI DEZVOLTAREA PROFESIONALĂ**  
**DIGITIZATION OF EDUCATION: PLATFORMS FOR SELF-LEARNING  
AND PROFESSIONAL DEVELOPMENT**

**POROMBRICA Maia**

*Liceul Teoretic "Meșterul Manole",  
prof. de matematică și informatică, MOLDOVA  
E-mail: [porombricamaia@gmail.com](mailto:porombricamaia@gmail.com)  
ORCHID iD: 0009-0001-7335-645X*

**CZU: 004.4:37.02/.04**

**DOI: 10.46727/c.cv-2023.p61-64**

**Rezumat**

Acest articol analizează ramificațiile profunde ale digitalizării în domeniul educației, concentrându-și examinarea asupra domeniilor învățării auto-direcționate și a platformelor de dezvoltare profesională adaptate educatorilor. Narațiunea se desfășoară printr-o analiză critică a unui cadru de platforme de învățare online proeminente, printre care se numără în special PredauViitor.ro, EuropeanSchoolnetAcademy, FutureLearn și Scientix. Aceste platforme sunt analizate cu meticulozitate pentru a evidenția bogăția de avantaje și resurse educaționale pe care le oferă profesorilor.

Având ca fundal învățarea pe tot parcursul vieții, aceste platforme servesc drept instrumente chintesențiale pentru educatorii care urmăresc să-și perfecționeze competențele și să se adapteze fără probleme la imperatiile în continuă evoluție ale educației digitale. În acest context, articolul subliniază rolul indispensabil jucat de aceste platforme în dotarea profesorilor cu instrumentele și cunoștințele necesare pentru a prospera în peisajul contemporan al pedagogiei digitalizate.

***Cuvinte-cheie:** digitalizare, tehnologie, scientix, predauviitor, futurelearn.*

**Abstract**

This article delves into the profound ramifications of digitization within the realm of education, centering its examination on the domains of self-directed learning and professional development platforms tailored to educators. The narrative unfolds through a critical review of a cadre of prominent online learning platforms, notably including PredauViitor.ro, EuropeanSchoolnetAcademy, FutureLearn, and Scientix. These platforms are meticulously scrutinized to spotlight the wealth of advantages and educational resources they afford teachers.

Set against the backdrop of lifelong learning, these platforms serve as quintessential instruments for educators in pursuit of refining their competencies and seamlessly adapting to the evolving imperatives of digital education. Within this context, the article underscores the indispensable role played by these platforms in equipping teachers with the tools and knowledge needed to thrive in the contemporary landscape of digitalized pedagogy.

***Keywords:** digitization, technology, scientix, predauviitor, futurelearn.*

### Introducere

Digitalizarea a schimbat fundamental modul în care învățăm și predăm. Educația nu se limitează la sălile de clasă tradiționale, ci se extinde către mediul online, oferind profesorilor oportunități semnificative de autoinstruire și dezvoltare profesională. Dintre cele mai importante platforme de învățare online și resurse disponibile pentru profesori, vom explora doar câteva.

Platforma **Predau Viitor** (<https://predauviitor.ro/>). O platformă educațională românească de înaltă calitate, specializată în furnizarea de resurse pentru predare și învățare destinate profesorilor. Această platformă a fost creată cu suportul de a susține și de a îmbunătăți practica educațională. Aspectele-cheie care o deosebesc sunt:

- Resurse de înaltă calitate: Predau Viitor este platforma în limba română, pune la dispoziția profesorilor resurse educaționale de înaltă calitate, care acoperă o gamă variată de subiecte. Aceste resurse sunt concepute pentru a sprijini procesul de predare și învățare în mod eficient.
- Acces la materiale de învățare: Profesorii pot accesa materiale de învățare în format digital, care pot fi folosite în sălile de clasă sau în mediul online.
- Seminare online: Seminarele online și evenimentele de formare pentru profesori oferă oportunitatea de a participa la discuții interactive și de a învăța de la experții din domeniul educației.
- Comunitate de profesori interconectați: Comunitatea online de profesori interconectați facilitează schimbul de idei, experiențe și resurse între profesori din diferite domenii.
- Cursuri variate: Cele mai recente cursuri sunt: ”Introducere în Scratch”, ”Introducere în Python”, ”STEAM la gimnaziu: inspirație și bune practici.”, ”Colegii Tehnice Energetice | Perspective de dus la clasă de la specialiști din sectorul energetic.

Platforme interactive: Materialele de învățare includ elemente interactive care permit formabililor să participe activ și să-și adapteze ritmul de învățare propriu, reieșind din necesitățile sale de instruire.

**European Schoolnet Academy** (<https://www.europeanschoolnetacademy.eu> ) este o platformă europeană de învățare online, care oferă cursuri și resurse pentru profesori din toată Europa. Această platformă furnizează conținuturile de calitate dezvoltate de experți în domeniu și oferă oportunități de dezvoltare profesională la nivel internațional pentru profesori.

Cele mai recente cursuri sunt:

- [Teaching Sustainability for Action Rerun](#)
- [Navigating Innovative Technologies MOOC](#)
- [Accelerate Your Teaching MOOC](#)
- [Educație digitală cu ajutorul patrimoniului cultural](#)
- [Games in Schools 2023 MOOC](#)

**Future Learn** (<https://www.futurelearn.com/> ) este o platformă globală de învățare online care oferă cursuri create de universități și instituții de învățământ de prestigiu din întreaga lume. Profesorii pot accesa cursuri pe diverse teme și pot îmbunătăți abilitățile lor în mod flexibil și eficient.

Dacă pe platformă căutați cursuri ce țin de STEAM, se va afișa:

- ✓ **STEM Teaching**
- ✓ **Become a STEM Teacher**
- ✓ **Learn English to Study STEM Subjects**
- ✓ **Introduction to Mathematical Methods for University-Level Science**
- ✓ **English for STEM: Understanding Maths Vocabulary.**

Recomandare: comparativ cu primele trei platforme, unde toate cursurile și certificatele de participare sunt fără plată, pe Future Learn căutați după opțiunea ”free”, adică fără plată. (La moment peste 130 de cursuri sunt fără plată). Cursul popular printre profesorii STEM este ”Learn English to Study STEM Subjects”.

- How to Teach Online Courses (Explorați cele mai bune modalități de a preda online cu aceste cursuri online gratuite pentru educatorii care trebuie să se conecteze de la distanță cu studenții lor).
- Teaching Computing Courses (Aflați cum să predați informatica cu aceste cursuri online gratuite, concepute pentru a vă ajuta să prosperați în sala de clasă și să stăpâniți predarea programarii).
- Grow Your Digital Skills with Accenture (Indiferent dacă aveți un loc de muncă sau studii, vă întoarceți la muncă sau doriți să vă recalificați, aceste opt cursuri de formare a competențelor digitale, accesibile gratuit online și prin mobil, vă vor ajuta să obțineți încrederea și abilitățile necesare pentru a prospera la locul de muncă digital).
- Technology Entrepreneurship: How to Start a New Venture. (Aflați cum să recunoașteți, să dezvoltați și să exploatați oportunitățile antreprenoriale. Începeți propria afacere antreprenorială).
- Maths Puzzles: Cryptarithms, Symbologies and Secret Codes. (Explorează și rezolvă puzzle-uri de matematică criptate, în care numerele sunt înlocuite cu litere sau simboluri, cu acest curs online gratuit).
- Basic English 1: Elementary. (Învățați limba engleză de bază pentru situațiile de zi cu zi și vă îmbunătățiți abilitățile de ascultare cu acest curs online de limba engleză).

**Scientix** (<https://www.scientix.eu/>) este o inițiativă europeană care oferă resurse și comunicate pentru profesorii de științe și matematică. Platforma pune la dispoziție lecții, proiecte și evenimente pentru profesorii care doresc să-și dezvolte competențele în domeniul științelor.

Beneficiile platformelor de autoinstruire:

- Acces la resurse educaționale de înaltă calitate;
- Dezvoltarea abilităților digitale și pedagogice;
- Crearea unei comunități de profesori interconectați.

**Reflecții din experiența utilizării platformei European Schoolnet Academy** (<https://www.europeanschoolnetacademy.eu/>). Cursul recent desfășurat ”Teaching Sustainability for Action Rerun” a inclus patru module:

1. Misiunea Terra – Strategii pentru sensibilizarea cu privire la protecția mediului.
2. Explorarea pachetului educațional Terra Mission.
3. Experiențe în Aer Liber și Sarcini Practice.
4. Proiectarea Scenariilor de Învățare (LS) cu conținutul și resursele Terra Mission.

Oricare participant a avut o oportunitate de a dezvolta un Scenariu de Învățare conform șablonului propus de autorii cursului. Matematica a fost integrată în mod impresionant în scenariul intitulat „Securitatea Pământului în cifre și calcule matematice”. Acest scenariu de învățare integrează matematica în domeniul protecției mediului, promovând o învățare holistică în cadrul durabilității. Scenariul de Învățare se aliniaza criteriilor Strategiei STEAM, în special în ceea ce privește relevanța curriculumului și metodele de învățare incluzive. O abordare dinamică s-a obținut prin intermediul învățării personalizate, activităților în aer liber și utilizării diferitelor instrumente online. Prin participarea la instruire și colaborarea cu comunitatea formabililor, ne-am îmbogățit considerabil.

### Concluzie:

Platformele de autoinstruire și dezvoltare profesională au devenit esențiale în era digitală a educației. Articolul prezintă doar câteva exemple de platforme care oferă oportunități semnificative pentru profesori de a îmbunătăți competențele, de a utiliza cele mai moderne modele și de a se adapta la noile cerințe ale învățământului digital

### BIBLIOGRAFIE:

1. *Cursuri STEM pe FutureLearning*: <https://www.futurelearn.com/search?q=STEAM>
2. *Prezentarea platformei Scientix* : <https://www.slideshare.net/mihaiagape/scientix-resurse-pentru-profesorii-stem-54350921>
3. *Catalogul cursurilor pe European Schoolnet Academy*: <https://catalogue.europeanschoolnetacademy.eu/>
4. *Descrierea platformei Scientix* : <https://blog.scientix.eu/tag/stem-education-platform/>  
European ideas for better learning: the governance of school education systems. Produced by the ET 2020 Working Group Schools