

**TEHNICI DE PREDARE-ÎNVĂȚARE-EVALUARE ÎN BAZA RESURSELOR  
EDUCAȚIONALE DESCHISE DIN BIBLIOTECA DIGITALĂ EDUCAȚIE  
ON-LINE ÎN CADRUL ORELOR DE LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ  
(INSTITUȚIILE CU PREDARE ÎN LIMBILE MINORITĂȚILOR NAȚIONALE)**

**Eugenia ZAPOROJAN,**

profesor de Limba și literatura română, grad didactic I,

Liceul Teoretic „Alec Russo”, municipiul Chișinău.

zaporojan.eugenia@gmail.com

Instruirea modernă nu se reduce doar la cunoașterea tehnologiilor informaționale, deoarece tehnologia în sine nu modifică structura procesului educațional. O educație de calitate poate fi obținută doar în cazul integrării tehnologiilor digitale, conceptelor și metodologiilor pedagogice moderne, universalizării formelor de instruire și a conținuturilor, cooperării și colaborării atât a celor instruiți, cât și a celor care gestionează procesul de instruire. Utilizarea tehnologiilor informaționale în predarea Limbii și literaturii române este indispensabilă și primordială, căci, atât elevii cât și cadrele didactice achiziționează în mod activ noile cunoștințe, utilizând internetul în general, dar și informațiile video plasate pe YouTube, lucrează cu diferite surse de informații etc. Drept urmare, are loc o îmbunătățire vizibilă a capacităților intelectuale și creative ale elevilor, li se oferă posibilitatea de a realiza prezentări, interviuri, care nu se pot efectua în clasă, fie din lipsa materialelor, fie din alte cauze. În consecință se poate menționa că subiectele și explicațiile din cadrul orelor sunt înțelese cu ușurință cu ajutorul elementelor interactive și modelelor tridimensionale de pe platformele interactive de instruire.

Digitalizarea globală accelerează brusc progresul noilor tehnologii, de aceea dezvoltarea competențelor digitale ale cadrelor didactice și ale elevilor este una din exigențele cotidiene care au la bază utilizarea noilor instrumente și resurse educaționale deschise (RED) oferite de Biblioteca digitală Educație Online [www.facebook.com/educațieonline.md](http://www.facebook.com/educațieonline.md). Scopul principal al predării Limbii și literaturii române în instituțiile cu predare în limbile minorităților naționale este de a asigura formarea la elevi a unui nivel de comunicare suficient pentru dezvoltarea lor personală, pentru integrarea în viața socială, culturală, economică și politică, pentru a le oferi posibilitatea de a-și continua studiile în limba română, precum și pentru încurajarea comunicării și cunoașterii interculturale. De asemenea, disciplina Limba și literatura română este menită să contribuie în mare măsură la conturarea competențelor-cheie (transversale) și a atributelor generice care descriu profilul elevului-absolvent al oricărei instituții de instruire.

În calitate de resurse de învățare ne putem servi de manualele de bază și de materialele didactice tradiționale, dar fiecare cadru didactic își poate extinde setul de resurse plasate în spațiul online. Manualele școlare în format PDF, pot fi accesate pe site-ul: <http://ctice.gov.md/manuale-scolare/>.

O sursă recomandată pentru instruirea la distanță și nu numai este biblioteca digitală „Educație Online” care oferă o varietate de materiale digitale: lecții video, activități interactive, prezentări Ppt, manuale în format PDF, încărcate și stocate pe platformă și partajate prin intermediul canalelor de YouTube și a rețelelor de socializare (<http://www.educatieonline.md/>), dar și consultarea Ghidului de utilizare a Bibliotecii digitale Educație Online, lansat recent pe pagina de Facebook a platformei. Biblioteca digitală Educație Online este o sursă de informație și inspirație care ne oferă circa 7600 de lecții video create în baza Curriculumului național din 2018-2019, pentru clasele 1-12, în limbile română și rusă, prezentări Power Point, activități interactive atractive.

Predarea Limbii și literaturii române în instituțiile cu instruire în limbile minorităților naționale trebuie să devină un mijloc de îndepărtare a obstacolelor ce stau în calea comunicării dintre oameni, clase și grupuri sociale, dintre națiuni. La fel, este recomandat ca materialele didactice utilizate de către cadrele didactice la orele de Limba și literatura română să reflecte conținuturile curriculare și să fie selectate adecvat vârstei și nivelului lingvistic al grupului de elevi. Vă propunem un exemplu de lecție în colaborare cu profesorul virtual din Biblioteca digitală Educație Online pentru clasa a IX-a la subiectul: Nuvela „Odihna”, de Ion Druță.

**Disciplina:** Limba și literatura română **Clasa:** a IX-a



**Subiectul lecției:** nuvela „Odihna”, de Ion Druță. Lecția a II-a.

**Profesor virtual:** Ciobanu Angela

**Profesor real:** Zaporozjan Eugenia

**GOOGLE MEET:** platforma de desfășurare a lecției.

**Evocarea:** Voi propune elevilor să completeze câmpul lexical al cuvântului „odihnă” prin partajarea ecranului, Ppt, realizat din timp. Elevii vor alcătui îmbinări de cuvinte, propoziții, își vor aminti lexicul nou din manual (pdf pe desktop);

**Realizarea sensului:** Voi propune elevilor să vizioneze o secvență din lecția video din Biblioteca Digitală <https://www.youtube.com/watch?v=NtDLytw900w>, să audieze lectura-model a profesorului virtual, să îndeplinească pe caiete sarcinile propuse de profesorul virtual.

**Reflecția:** Elevii vor lucra în grup (câte 3). I grup va explica titlul nuvelei; al II grup va propune un alt titlu, explicând alegerea; al III grup va stabili și va citi fragmentul cheie al nuvelei „Odihna”.

**Extinderea:** Elevii vor fi invitați să vorbească despre subiectul lecției de azi și să se autoevalueze.

**Tema pentru acasă:**


Voi propune elevilor să vizioneze până la sfârșit lecția video din Biblioteca Digitală, să parcurgă toate sarcinile propuse de profesorul virtual, să citească fragmentul nuvelei din manual, apoi să comenteze, în 5 enunțuri, fraza din manual (ex. 19, p. 257).

Fiind membru al Academiei de Inovare și Schimbare prin Educație, am participat la o serie întreagă de activități, cum ar fi: webinarii, conferințe, mese rotunde, trainin-uri, schimb de experiențe etc., în cadrul cărora am elaborat mai multe sarcini didactice care pot servi drept exemplu și suport în procesul predării disciplinei în cauză. De exemplu, pentru a dezvolta gândirea critică a elevilor și a le consolida cunoștințele primite în cadrul lecției, referitor la opera lui Ion Druță „Odihna”, putem utiliza ca exemplu lecția profesorului virtual Angela Ciobanu din Biblioteca digitală. Am utilizat trei tehnici

diverse de tratare a aceluiași subiect, implicându-i pe elevi să utilizeze: YouTube, Vocaroo sau Voice Spice Recorder pentru înregistrarea vocii în MP3 la îndeplinirea temelor pentru acasă.

**Disciplina:** Limba și literatura română  
**Clasa:** a IX-a  
**Subiectul lecției:** „Odihna”, de Ion Druță  
**Platforma de desfășurare a lecției:** GoogleMeet  
**Profesor:** Zaporojan Eugenia  
**Profesor virtual:** Angela Ciobanu

**Sarcina nr. 2**



**Evocare**  
*Tehnica 1*

Vizionează fără sunet lecția până la minutul 3.05 și răspunde la întrebări:

1. Numește lucrarea de debut a lui Ion Druță.
2. Care sunt temele majore tratate în creația scriitorului?
3. Care este opera de vârf a lui Ion Druță?
4. Ce lucrare a prozatorului a fost ecranizată?

**Realizarea sensului**  
*Tehnica 2*

Ascultă cu atenție lectura nuvelei de către profesorul virtual din lecția video minutul 5.37 – 10.54 și spune:

1. În ce lună s-a aflat mătușa la sanatoriu?
2. De ce mătușa a plecat atât de repede acasă?
3. Explică titlul nuvelei.

**Extindere**  
*Tehnica 3*

Privește și audiază cu atenție nuvela citită de profesorul virtual și redă succint conținutul nuvelei prin intermediul unei înregistrări în MP3, utilizând Vocaroo sau Voice Spice Recorder.

În condițiile specifice de organizare a procesului educațional de studii din 2019-2022, conceptul demersului didactic s-a axat pe următoarele prevederi: plasarea accentului de pe actul de predare pe cel de învățare, de pe învățarea față în față pe învățarea individuală/ de sine stătătoare; plasarea accentului pe însușirea tehnicilor de învățare individuală/ de sine stătătoare și pe aplicarea lor în studierea materiei noi; cadrul didactic va propune elevilor algoritmul de acțiuni și metode/ tehnici de învățare pentru fiecare lecție care sunt cele mai relevante privind studierea temelor respective, ținând cont de specificul clasei, de vârsta și nivelul elevilor, dar și de stilurile de învățare ale elevilor.

Propunem un alt mod de predare a lecției la subiectul „Odihna”, de Ion Druță, desfășurat pe platforma Google Meet, împreună cu profesorul virtual din Biblioteca digitală Educație Online Angela Ciobanu. Am organizat Evaluarea orală sincron prin Google Meet și chat; Evaluarea orală asincron prin Vocaroo și Voice Spice; Evaluarea scrisă sincron prin utilizarea tablei virtuale Jamboard și Evaluarea orală+ scrisă prin Vocaroo și Socrative.

<https://youtu.be/NtDLywr900w>

**Disciplina:** Limba și literatura română  
**Clasa:** IX-a  
**Subiectul lecției:** „Odihna”, de Ion Druță  
**Platforma de desfășurare a lecției:** GoogleMeet  
**Profesor:** Zaporojan Eugenia  
**Profesor virtual:** Angela Ciobanu

**SARCINA 3**



<https://youtu.be/teY6uQF0OC>

**Sarcina 1**  
*Evaluare orală sincron*  
**GoogleMeet:**

1. Vizionează secvența din lecția video (min.4.10) și explică titlul nuvelei.
2. Propune un alt titlu pentru nuvelă și argumentează-ți opinia.

Pot utiliza *chat-ul* GoogleMeet.

**Sarcina 2**  
*Evaluare orală asincron*

1. Redă conținutul nuvelei „Odihna”, înregistrând vocea proprie cu ajutorul programelor Vocaroo sau VoiceSpice

**Sarcina 3**  
*Evaluare scrisă sincron*

1. Audiază textul citit de profesorul virtual și găsește sinonime pentru cuvintele: *casă de odihnă, obosit, odaie, a ști, ogradă, a păzi.*

1.1 Alcătuieste enunțuri cu două din ele.  
Afișez tabla Jamboard









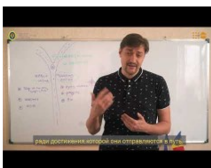
**Sarcina 4**  
*Evaluare orală+scrisă*

1. Comentează, în 5 enunțuri, fraza din manual, ex. 19, p.257 – Vocaroo.
2. Caracterizează-o pe mătușa din nuvelă conform algoritmului propus în exercițiu– Socrative.

Cadrul didactic este menit să organizeze lecția în funcție de modelul de învățământ, ales de instituție, adaptând conținuturile curriculare la Limba și literatura română (pentru instituțiile de învățământ cu predare în limbile minorităților naționale), strategiile didactice și cadrul de predare ERRE la condițiile de desfășurare a demersului educațional din instituție, precum și la necesitățile elevului. Totodată, cadrul didactic asigură în cadrul evaluării formative realizarea unui feed-back continuu, utilizând în acest scop platforme și instrumente interactive adecvate nivelului lingvistic și spectrului de interese ale elevilor.


Sarcina nr. 4 de evaluare în urma colaborării la webinarul AISE în care s-a discutat despre implementarea interdisciplinarității la orele de Limba și literatura română a fost elaborat următorul proiect de lecție pentru elevii din clasa a IX-a, la subiectul „Lumea e așa cum este...”

**SARCINA 4**

		<p><b>Disciplina:</b> Limba și literatura română  <b>Clasa:</b> a IX-a  <b>Subiectul lecției:</b> „Lumea e așa cum este...”  <b>Profesor virtual:</b> Angela Ciobanu  <b>Profesor:</b> Zaporozjan Eugenia</p> <p>1. Elevii vizionează ultima secvență din lecția video (8.06- 10.14) apoi...  <b>Educația muzicală:</b> pe fundal ascultă cântecul „Bucurăți-va”, interpretat de Ion Aldea Teodorovici, pe versurile lui D. Matcovschi și alcătuiesc un interviu cu unul din personajele din nuvelele studiate de Ion Druță.</p>	
		<p><b>Clasa:</b> a Va  <b>Subiectul lecției:</b> „Animale exotice”  <b>Profesor virtual:</b> Barboara Natalia</p> <p>2. În baza conținutului lecției video, elevii elaborează prin desen (<b>Educația plastică și Geografia</b>) o hartă geografică pe care plasează animalele exotice la locul lor de trai.</p>	
		<p><b>Clasa:</b> a X-a  <b>Subiectul lecției:</b> „Comunicarea reală și virtuală”  <b>Profesor virtual:</b> Costenco Lilia  <b>Psiholog virtual:</b> Sergiu Toma</p> <p>3. La consolidarea cunoștințelor, conform temei predate de profesorul virtual, elevii vizionează video-ul din rubrica <b>Sfatul psihologului</b> și elaborează 10 sfaturi pentru o comunicare corectă și responsabilă.</p>	

Clasa inversată este o metodă în care fiecare elev vine cu tema învățată acasă, fiind pregătit să adreseze întrebări, să discute, să între în dezbateri. Iată un model de lecție pentru clasa a VII-a, la subiectul „Copilul în familie”, realizat cu ajutorul lecțiilor video din Biblioteca digitală Educație Online. În cadrul acestei lecții elevii au studiat subiectul lecției nu numai conform metodei clasei inversate, dar și după un ghid de învățare special elaborat pentru lecția video concretă din Biblioteca digitală Educație Online, profesor virtual și real Zaporozjan Eugenia.

**SARCINA 5: GHID DE ÎNVĂȚARE. METODA CLASEI INVERSATE.**




**Disciplina:** Limba și literatura română  
**Clasa:** a VII-a  
**Subiectul:** Recapitulare la unitatea „Copilul și lumea”  
**Profesor virtual:** Zaporojan Eugenia  
**Profesor:** Zaporojan Eugenia

**1. Alcătuiește patru întrebări la informația audiată din lecția video, după repere:**

Care?                      De ce?




Unde?                      Cum?

Ce fel de?





**Vizionează lecția video și îndeplinește sarcinile.**

**2. Scrie cât mai multe denumiri de mijloace de transport:**

maritim    aerian    Terestru

**3. Răspunde, unde ai vrea să pleci în călătorie? Ce transport ai vrea să te poarte în acest voiaj?**

b) Unde vei pleca?                      e) Fără care obiecte nu vei pleca? De ce?

**4. Schițează un itinerar pentru o eventuală călătorie în formă de desen argumentat. Desenează traseul călătoriei și argumentează ruta întreprinsă, răspunzând la următoarele întrebări:**

a) De unde vei pleca?                      d) Cu cine?

c) Cu ce vei pleca?                      e) Fără care obiecte nu vei pleca? De ce?

**5. Explică, în două enunțuri, sensul expresiei „Călătorului îi șade bine cu drumul”.**

**6. Asociază complexul istoric Orheiul Vechi cu alte locuri pitorești din țară, vizitate real sau virtual, în trei enunțuri.**

<b>Criterii de evaluare:</b>	<b>Corectitudinea</b>
pronunțarea, (2) volumul,	0 - 3 = 3
(2) logica expunerii, (2)	4 - 6 = 2
corectitudine, (2)	7 - 10 = 1
atitudinea personală, (2).	

În urma colaborării strânse dintre elevii claselor gimnaziale și liceale și profesor au fost elaborate diverse produse digitale. S-a organizat o expoziție de produse finale la sfârșit de semestru 2021-2022: prezentări Ppt, filmulețe video, recitaluri de poezii, cărți electronice, felicitări și jocuri etc.. Vă propunem câteva link-uri de creație a acestei fructuoase colaborări.

<https://ru.calameo.com/books/0068116975aaaefc5bc73>

[https://drive.google.com/file/d/1iwwO0cA5XUQVhwWs3R3jf7wn\\_mZI1fuO/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1iwwO0cA5XUQVhwWs3R3jf7wn_mZI1fuO/view?usp=sharing)

<https://docs.google.com/presentation/d/1MxERjmqsCr2rrRQKs1ISJZFTTVcHEcXQwvHecmaWE/B4/edit?usp=sharing>

<https://drive.google.com/file/d/1APfSVmImNtlo3ZXzfSirB5fJZrt8Qgwk/view?usp=sharing>

<https://docs.google.com/presentation/d/1fs4mw8jz7A1->

[RjB0o9NwFAUuRfFMGxne/edit?usp=sharing&ouid=102659499366522527434&rtpof=true&sd=true](https://docs.google.com/presentation/d/1r3F5WrN6YV0i8QPrfePDgOt40D3ccvcE/edit?usp=sharing&ouid=102659499366522527434&rtpof=true&sd=true)

<https://drive.google.com/file/d/1--HLw4qhFsWt15zddVgtDEdxFpaKihWH/view?usp=sharing>

<https://drive.google.com/file/d/1DfGeyr6DDAuY2XEnxhJPF8ve6Ep2-q59/view?usp=sharing>

<https://drive.google.com/file/d/1fiZeBgejZlQfhZ29Yr0W-uKv25IgPQWF/view?usp=sharing>

<https://docs.google.com/presentation/d/1r3F5WrN6YV0i8QPrfePDgOt40D3ccvcE/edit?usp=sharing&ouid=102659499366522527434&rtpof=true&sd=true>

<https://wordwall.net/ro/resource/3041248;>    <https://wordwall.net/ro/resource/3041995;>

<https://wordwall.net/ro/resource/3041687;>

<https://wordwall.net/ro/resource/3042369;>

<https://wordwall.net/ro/resource/3042256>

Pentru a utiliza eficient Biblioteca digitală Educație Online este importantă dezvoltarea profesională a cadrelor didactice, astfel încât profesorul să facă față provocărilor timpului. Prin urmare încurajăm implicarea cadrelor didactice în diverse activități de formare profesională în

domeniul instruirii la distanță, realizate atât offline, cât și online. În acest context, Ministerul Educației și Cercetării, Primăria municipiului Chișinău, Academia de Inovare și Schimbare prin Educație (AISE), Direcția Generală Educație, Tineret și Sport, vin în ajutor cadrelor didactice prin susținerea proiectului Educație Online care oferă un spațiu sigur, special destinat învățării, prin intermediul căruia cadrele didactice colaborează și implică activ elevii în procesul de învățare prin descoperire, valorificând diverse teme actuale, dezvoltând elevilor abilități de colaborare, analiză și cercetare și, implicit, competențe de comunicare.

Participând activ la seminariile, conferințele și webinarile propuse de diverse platforme educaționale avem ferma convingere că se poate crește pe plan profesional și obține frumoase rezultate. Biblioteca digitală Educație Online, ctitorită de Primăria municipiului Chișinău, ne încurajează să ne implicăm activ în dezbateri, discuții, mese rotunde, training-uri pentru a achiziționa cât mai multe experiențe frumoase ca apoi să le transmitem discipolilor noștri, să-i instruim prin cele mai actuale metode și procedee de învățare modernă și interactivă, ca limba și literatura română să devină călăuză în spațiul inventării și descoperirii noilor cunoștințe.

[https://drive.google.com/file/d/11WMcEcdh2rItXnbc\\_8\\_is-CE4OpZvQR9/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/11WMcEcdh2rItXnbc_8_is-CE4OpZvQR9/view?usp=sharing)



## Webgrafie

1. [www.facebook.com/educatieonline.md](http://www.facebook.com/educatieonline.md) .
2. <https://www.youtube.com/watch?v=NtDLy900w>
3. <http://www.educatieonline.md/>
4. [https://youtu.be/hz5MmGnml\\_K](https://youtu.be/hz5MmGnml_K)
5. [https://drive.google.com/file/d/11WMcEcdh2rItXnbc\\_8\\_is-CE4OpZvQR9/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/11WMcEcdh2rItXnbc_8_is-CE4OpZvQR9/view?usp=sharing)
6. [www.educatieonline.md](http://www.educatieonline.md).
7. [www.chsinauedu.md](http://www.chsinauedu.md)
8. <https://youtu.be/NtDLy900w>