

**PROIECT JUDEȚEAN DE ECOLOGIE ȘI PROTECȚIA MEDIULUI  
„NATURA – IZVOR DE SĂNĂTATE, IZVOR DE BUCURIE”**

**Taniușa URÎTU**, profesoară,  
grădinița cu PP Nr.19 Botoșani

**Domeniul ecologic și protecția mediului**

**Organizator:**

- **Grădinița PP Nr.19 Botoșani**

**Coordonatori:**

- Director, prof. Urîtu Taniușa, Grădinița cu PP Nr. 19 Botoșani
- Prof. Ciupercă Mihaela, Grădinița cu PP Nr. 19 Botoșani
- Prof. Diaconu Roxana, Grădinița cu PP Nr. 19 Botoșani

**Context**

*Analiza SWOT*

*Puncte tari:*

- Dorința copiilor de a cunoaște mediul înconjurător prin intermediul propriilor simțuri și activități;
- Disponibilitatea cadrelor didactice de a iniția, pregăti și desfășura proiectul;
- Disponibilitatea părinților copiilor de a se implica în derularea proiectului.

*Oportunități:*

- Manifestarea dorinței preșcolariilor de a ocroti natura;
- Transpunerea unei atitudini ecologice în relațiile sociale;
- Crearea de noi parteneriate cu diverse instituții;
- Existența unui spațiu generos în curtea grădiniței.

*Puncte slabe:*

- Lipsa unei continuități în relația grădiniță – familie – mediul social de preocupare pentru formarea unei atitudini ecologice la preșcolari.

*Amenințări:*

- Toleranța comunității pentru unele comportamente negative față de mediul înconjurător.

**Argument**

Educația ecologică presupune promovarea unei atitudini responsabile față de mediul înconjurător, conștientizarea de către tânăra generație a pericolelor unei degradări rapide a naturii.

Proiectul „**Natura – izvor de sănătate, izvor de bucurie**” a pornit de la interesul și marea curiozitate a preșcolarilor față de tot ceea ce ne înconjoară, dar și față de problemele legate de conviețuirea și interacțiunea cu acestea. Cunoașterea mediului înconjurător va conduce la acumularea de cunoștințe despre natură, despre ocrotirea ei, contribuind astfel la dezvoltarea capacității copiilor de a gândi logic și la formarea unui comportament ecologic adecvat, precum și a conștiinței ecologice.

Prin activitățile organizate în cadrul proiectului, în și pentru natură, dorim să le formăm copiilor deprinderi de protejare și îngrijire a mediului înconjurător, să-i educăm în spiritul dragostei și al respectului față de natură, îndrumându-i să contribuie direct, prin acțiunile lor, la înfrumusețarea acestuia, la păstrarea și protejarea unui mediu sănătos și plăcut. Astfel, vor învăța să prețuiască natura și eforturile depuse pentru protejarea ei, li se va dezvolta spiritul de inițiativă și cel al răspunderii.

### **Descrierea proiectului:**

#### **Scop:**

Formarea unei atitudini de respect față de mediul înconjurător prin educarea copilului în ceea ce privește protejarea mediului și implicarea activă a copiilor, părinților, reprezentanți ai comunității locale și cadre didactice în acțiuni de ecologizare / protejare a mediului și de amenajare a spațiilor verzi.

#### **Obiective:**

##### *Pentru copii:*

- Formarea și cultivarea interesului pentru a înfrumuseța și păstra un mediu curat, sănătos și estetic;
- Cultivarea unei atitudini pozitive și active față de frumusețea mediului înconjurător, precum și a unei atitudini dezaprobatoare față de cel care încalcă aceste norme;
- Stimularea în desfășurarea unor activități cu caracter demonstrativ, prin care să contribuie la păstrarea sănătății lor și a unui mediu natural curat;
- Însușirea unor norme de comportament ecologic, specific asigurării echilibrului dintre sănătatea individului, a societății și mediului;
- Participarea copiilor la o expoziție de lucrări realizate cu materiale din natură și materiale reciclabile.

##### *Pentru cadrele didactice:*

- Abilitarea cu capacitatea de a construi un mediu educațional care să motiveze copilul și părintele în procesul de protejare a naturii.

##### *Pentru părinți și comunitatea locală:*

- Conștientizarea cu privire la rolul și importanța educației ecologice de la o vârstă timpurie;
- Creșterea implicării în activitatea grădiniței și în crearea unui mediu sigur și sănătos pentru copii.

**Grupul țintă:**

- *Implicare directă:*
  - Preșcolari;
  - Cadrele didactice care implementează proiectul.
- *Implicare indirectă:*
  - Părinții copiilor;
  - Comunitatea locală.

**Parteneri:**

- Inspectoratul Școlar Județean Botoșani;
- Casa Corpului Didactic Botoșani;
- Asociația Parens 19;
- Agenția pentru Protecția Mediului Botoșani;
- Direcția Silvică Botoșani.

**Colaboratori:**

- Mass – media
- Grădinița PP Nr. 14 Botoșani

**Echipa de proiect:**

- Prof. Burguja Alina
- Prof. Ciupercă Mihaela
- Prof. Diaconu Roxana
- Prof. Grosu Cosmina
- Prof. Tanasa Ana Maria
- Prof. Urîtu Taniușa
- Prof. Iurescu Nicoleta Liliana
- Prof. Isabela Cantemir

**Durata:** an școlar: 2021-2022

**Conținutul proiectului:**

- Documentarea și alegerea temei proiectului;
- Elaborarea și redactarea proiectului educațional;
- Derularea proiectului pe baza calendarului activităților cu participarea copiilor, părinților și a partenerilor;
- Organizarea unei expoziții județene de lucrări practice ce va conține costumații ECO, jucării și ornamente realizate din materiale reciclabile și din natură;

- Evaluarea și diseminarea rezultatelor proiectului prin prezentarea acestora în cadrul Cercului Pedagogic, publicarea pe site: [www.gradinita19bt.ro](http://www.gradinita19bt.ro) și pe rețelele de socializare;
- Realizarea unei publicații cu ISBN care să conțină proiectele de educație ecologică și protecția mediului inițiate de unitățile de învățământ participante la derularea proiectului județean.

**Metode și tehnici de lucru:** convorbire, dezbatere, observare spontană și dirijată, explicația, demonstrația, învățarea prin cooperare, lucrul în echipă, brainstormingul, vizionare de materiale informaționale, expoziții foto și cu lucrări ale copiilor, lucrări practice.

**Forme de organizare:**

- Întâlnire tematică;
- Plimbări și vizite;
- Excursie;
- Activități de ecologizare;
- Observări, vizionări de materiale informaționale, jocuri, convorbiri;
- Activități artistico – plastice și practice;
- Expoziție județeană cu jucării, ornamente, tablouri, costume Eco realizate cu materiale reciclabile și materiale din natură colectate în timpul drumețiilor și excursiilor tematice;
- Expoziție organizată la nivelul fiecărei unități participante;
- Publicație cu proiectele realizate de fiecare unitate participantă.

**Calendarul activităților:**

Obiective specifice	Tema Strategii de realizare	Locul și data desfășurării	Resurse materiale și umane	Responsabili	Evaluare
Prezentarea și discutarea modalităților de realizare a proiectului	reuniune de proiect	octombrie Grădinița PP Nr. 19 Botoșani	documentele proiectului, acorduri de parteneriat, fișe de înscriere, cadrele didactice implicate în proiect	coordonatorii proiectului	mapa proiectului
Realizarea proiectelor de educație ecologică și protecția mediului la nivelul unităților de învățământ participante	reuniune de proiect la nivelul fiecărei unități de învățământ participante	octombrie unitățile de învățământ participante	proiectul fiecărei unități de învățământ, acordurile de colaborare	coordonatorii proiectelor de la nivelul fiecărei unități de învățământ participante	proiectul realizat la nivel de unitate

Antrenarea părinților și copiilor în activități de colectare a unor materiale din natură și a unor materiale refolosibile și folosirea lor în realizarea unor machete, colaje etc.	„Natura, prietena noastră darnică” - activitate practică	noiembrie curtea grădiniței sau o zonă apropiată acesteia	copii, cadre didactice, părinți	cadrele didactice implicate în proiect	expoziție cu lucrările realizate, album electronic cu fotografii din timpul activității
Familiarizarea copiilor cu diferite medii de viață, factorii de mediu și efectele acestora asupra plantelor, viețuitoarelor și omului;	„Omul și natura”- un reprezentant al Direcției Silvice Botoșani sau al Ocolului Silvic vorbește copiilor despre importanța protejării naturii	ianuarie sala de grupă	copii, cadre didactice, un reprezentant al Direcției Silvice Botoșani	cadrele didactice implicate în proiect	fotografii realizate în timpul derulării activităților
Formarea unei atitudini pozitive în relația cu mediul natural și social, de responsabilitate, de solidaritate și de protecție a mediului înconjurător prin activități de refolosire a unor materiale;	„Nu mă arunca, te pot ajuta”- parada costumelor ECO, confecționare de jucării și ornamente	aprilie Agenția pentru Protecția Mediului Botoșani, Casa Corpului Didactic Botoșani	copii, cadre didactice, reprezentanți ai Agenției de Protecție a Mediului Botoșani și Casa Corpului Didactic Botoșani	coordonatorii proiectului	expoziție cu costumațiile ECO și obiectele confecționate
Responsabilizarea copiilor și părinților față de mediul înconjurător și protejarea acestuia prin participarea la acțiuni practice de amenajare și întreținere a unor spații verzi;	„Un mediu sănătos, o viață sănătoasă”- activități de ecologizare a unor spații verzi, plantare și răsădire de puieți	martie curtea grădiniței sau o zonă care necesită ecologizare	copii, cadre didactice, părinți	cadrele didactice implicate în proiect	album electronic cu fotografii din timpul activității
Îmbogățirea cunoștințelor copiilor cu privire la flora și fauna existentă în Grădina Botanică Iași;	„Grădina Botanică Iași și tainele ei - vizită	mai Grădina Botanică Iași	copii, cadre didactice, părinți	coordonatorii proiectului	album electronic cu fotografii din timpul activității

Identificarea unor aspecte pozitive sau negative în cea ce privește relația omului cu natura;					
Valorificarea experienței acumulate și a potențialului creativ;	organizarea expoziției „Prietenii naturii”	iunie Casa Corpului Didactic Botoșani Agenția pentru Protecția Mediului Botoșani	cadre didactice	coordonatorii proiectului	expoziție, album electronic cu fotografii din timpul activității, publicația cu ISBN cu proiectele realizate la nivelul fiecărei unități participante

### Rezultate așteptate:

#### a) Calitative:

- Însușirea unor reguli de protejare a naturii;
- Disponibilitatea de a participa activ la acțiuni de îngrijire și protejare a mediului;
- Formarea de abilități practice cu specific ecologic (igienizarea unei zone poluate, răsădirea de puieți);
- Valorificarea unor materiale reciclabile și din natură prin realizarea unor costume ECO, jucării, ornamente.

#### b) Cantitative:

- Fiecare acțiune din calendarul de activități va fi consemnată într-un raport de evaluare și immortalizată prin fotografii;
- În fiecare unitate se va amenaja o expoziție cu lucrările copiilor realizate în cadrul activităților proiectului;
- Expoziție județeană cu jucării, ornamente, tablouri, costume Eco realizate cu materiale reciclabile și materiale din natură colectate în timpul drumețiilor și excursiilor tematice;
- Publicație cu proiectele realizate de fiecare unitate participantă.

### Resurse:

#### a) Resurse umane:

- Cadre didactice;
- Preșcolarii grădinițelor implicate în proiect și părinții acestora;
- Mass-media;

- Reprezentanți ai unităților partenere;
- Potențiali sponsori.

**b) Resurse materiale:** cutii, sârmă, dopuri de plută, deșeuri de hârtie, materiale textile, lemne, carton, aracet, foi, acuarele, imagini, planșe, albume, reviste, calendare, materiale informatice și informaționale, aparatură audio-video, recipiente cu plante și materiale din natură, deșeuri, PET-uri, textile, materiale reciclabile, portofoliul proiectului, saci, mănuși, panouri pentru amenajarea expoziției.

**c) Resurse informaționale:**

- Documentele proiectului:
  - ❖ proiectul scris;
  - ❖ evidența participărilor la evenimentele din cadrul proiectului;
  - ❖ produsele finite ale proiectului.
- Publicații și materiale tipărite:
  - ❖ articole din presă (se va realiza un dosar de presă al proiectului);
  - ❖ pliante, broșuri, cărți, diverse alte suporturi teoretice care au legătură cu subiectele abordate în proiect;
  - ❖ filmări cu aspecte ale derulării proiectului;
  - ❖ albume cu fotografii;
  - ❖ publicație cu proiectul județean și cele realizate de fiecare unitate participantă.

**d) Resurse financiare:** fonduri proprii, sponsorizări, donații.

**Evaluare:**

- **internă:** realizarea periodică a unor evaluări curente, respectarea termenelor stabilite pentru fiecare acțiune, atingerea obiectivelor, feedback-ul primit din partea beneficiarilor pe parcursul derulării proiectului;
- **externă:** întocmirea unui portofoliu al proiectului ce va conține: prezentări POWER POINT cu imagini din timpul activităților, fotografii cu expozițiile organizate, fotografii realizate în timpul desfășurării acțiunilor proiectului, afișe, fotografii de la parada costumelor ECO, fotografii de la expoziția județeană, articole de presă, prezentarea acțiunilor pe [www.didactic.ro](http://www.didactic.ro), pe site-ul grădiniței: [www.gradinita19bt.ro](http://www.gradinita19bt.ro) și pe rețelele de socializare.

**Modalități și instrumente de evaluare:**

- portofolii;
- fotografii;
- sondaje de opinii;
- expoziții.

**Diseminarea:**

Rezultatele proiectului și experiența pozitivă vor fi aduse la cunoștința tuturor participanților, comunității locale, prin diferite mijloace de comunicare: comisia pentru Curriculum, articole în presă, expoziție cu jucării, ornamente, costumații ECO, fotografii și filmulețe realizate în timpul activităților, CD-uri, publicație cu proiectele realizate la nivelul fiecărei unități.

#### **Sustenabilitatea proiectului:**

Rezultatele proiectului și experiența pozitivă vor fi aduse la cunoștința tuturor participanților și a comunității locale, în 20 de unități școlare prin diferite mijloace de comunicare: activitățile derulate în cadrul Cercului Pedagogic, articole în presă, expoziție cu costumele ECO, jucăriile, ornamentele, tablourile, felicitările realizate din materiale reciclabile și din natură, CD-uri cu fotografii și filmulețe realizate în timpul activităților, [www.didactic.ro](http://www.didactic.ro), [www.educatoarea.ro](http://www.educatoarea.ro), site: **www.gradinita19bt.ro**, rețele de socializare, publicația cu ISBN.

#### **Bugetul proiectului:**

- sponsorizări;
- donații;
- autofinanțări.

#### **Finalitățile propuse în urma desfășurării proiectului:**

Implementarea proiectului va avea în primul rând un impact educativ asupra preșcolarilor și elevilor care va duce la conștientizarea importanței unui mediu nepoluat cu beneficii pentru sănătatea noastră și a mediului înconjurător, însușirea unor reguli de protejare a acestuia, a unor norme de comportament ecologic, specific asigurării echilibrului dintre sănătatea individului, a societății și mediului, formarea și cultivarea interesului pentru a înfrumuseța și păstra un mediu curat, sănătos și estetic.