

IMPORTANȚA PARTENERIATELOR EDUCAȚIONALE ASUPRA DEZVOLTĂRII COMPETENȚELOR ECOLOGICE LA GEOGRAFIE

Natalia POSTOLACHE, profesoară de geografie, grad didactic unu,
Colegiul Politehnic din mun. Bălți

Rezumat. *Parteneriatele școlare facilitează realizarea unor proiecte prin care elevii au posibilitatea să își perfecționeze și să pună în practică cunoștințele, să participe la competiții, excursii, schimburi de experiențe, socializând și perfecționându-și competențele de comunicare. Proiectarea și implementarea unor activități extracurriculare și extrașcolare, este o necesitate a activității didactice.*

Parteneriatul reprezintă procesul de colaborare dintre două sau mai multe părți care acționează împreună pentru realizarea unor interese sau scopuri comune.

Termenul de parteneriat este definit ca „asocierea a doi sau mai mulți parteneri, iar în literatura de specialitate, parteneriatul reprezintă modalitatea, formală sau informală, prin care două sau mai multe părți decid să acționeze împreună pentru atingerea unui scop comun.” (Cucoș, 2009).

Activitatea în parteneriat are nenumărate avantaje, deoarece creează relații de colaborare, clarifică diverse probleme educative, oferă un nou cadru în dezvoltarea personalității elevului. Inițierea diferitelor proiecte de parteneriat educaționale sunt benefice atât pentru elevi, cât și pentru toți factorii implicați: școală, familie, comunitate.

Exemplu de parteneriat: Proiect transnațional **Educație online fără hotare. Titlul proiectului: „Ecologia prin ochii elevilor de azi!”**

Participanți:

- din România: prof. Batog Marilena, prof. Costea Antoneta, elevii din clasa a IX-a, LICEUL TEHNOLOGIC GENERAL DE MARINA NICOLAE DUMITRESCU MAICAN, GALAȚI.

- din Republica Moldova: prof. Postolache Natalia, prof. Tîmciuc Inga, elevii an.I-an.III, COLEGIULPOLITEHNIC DIN MUN BĂLȚI.

Perioada de desfășurare: 15 februarie – 31 mai 2021

„Dacă dorim să continuăm a trăi pe această planetă, este nevoie de o schimbare de atitudine” (Albert Einstein).

Scopul proiectului:

Prin intermediul acestui proiect, elevii vor învăța ce înseamnă să gândești ecologic, să colectezi diferențiat deșeuri, să te implici în acțiuni de protecție a mediului, să planteze pomi și flori pentru a realiza un spațiu verde. Elevii vor fi antrenați în acțiuni comunitare, crearea și menținerea unui climat sănătos, curat și plăcut în școală.

Adevărata educație ecologică își va atinge scopul numai atunci când elevii – cetățenii de mâine vor fi convinși de necesitatea ocrotirii naturii și vor deveni factori activi în acțiunea de conciliere a

omului cu natura. Conștientizând frumusețea mediului local, promovând pitorescul zonei în care locuiesc, elevii vor înțelege utilitatea acțiunilor ecologice. Proiectul oferă posibilitatea de a desfășura activități de educație ecologică prin care să cultivăm interesul și dragostea elevilor pentru lumea înconjurătoare, pentru protejarea mediului. Totodată urmărește responsabilizarea elevilor față de importanța protejării mediului înconjurător, conturarea deprinderilor și a atitudinilor de a prețui și respecta mediul prin comportamente civilizate, dar și sensibilizarea cetățenilor privind importanța mediului înconjurător. Intrarea în acest proiect oferă școlii și elevilor ei avantaje și beneficii de ordin intelectual, educativ, moral, afectiv și practic, beneficii care se vor reflecta ulterior asupra atitudinii comunității locale. Implicarea elevilor în viața comunității prin activitățile ecologice ce se vor derula urmărește formarea unui comportament Eco protectiv, care cu siguranță va folosi în definitivarea personalității și conștiinței viitorilor cetățeni.

Obiective:

- Creșterea nivelului de informare și conștientizare cu privire la problematica colectării selective și reciclării deșeurilor în rândul elevilor și responsabilizarea acestora prin implicarea activă într-o competiție pozitivă;
- Promovarea educației ecologice în școală și dezvoltarea spiritului ecologic al tinerilor;
- Educarea elevilor în spiritul respectării mediului natural și a echilibrului natural prin activitățile practice de colectare a deșeurilor și alte acțiuni de protecție a mediului înconjurător;
- Formarea deprinderilor de ordine, curățenie în locurile unde își desfășoară activitatea, dovadă de respect pentru generațiile viitoare care vor beneficia la rândul lor de un mediu natural curat;
- Conștientizarea efectelor negative ale acumulării deșeurilor asupra calității mediului cu consecințe asupra calității vieții;
- Implicarea tinerilor și a altor organe locale în procesul educativ prin participarea la desfășurare sau susținerea unor activități în program.

Tabelul 1. Etapele de implementare și Calendarul activităților (organizat pe săptămâni)

Nr. crt	Etapa proiectului	Săptămâna	Activitate
1	ETAPA SALUTULUI VIRTUAL (2 săptămâni)	15-19.02.2021 22-26.02.2021 27.02.21	-Crearea posterului și pregătirea salutului virtual (poster și 10 întrebări pentru partenerii de proiect) -Salutul virtual al participanților -Fridays For Future Bălți - Orașul Bălți reciclează
2	ETAPA DE CERCETARE (5 săptămâni)	1-5.03.2021 8-12.03.2021	Vizionarea unei lecții video din Biblioteca digitală „Educație online” www.educatieonline.md https://www.youtube.com/watch?v=61mvuooymYI&ab_channel=Educa%C8%9BieOnlineRO -Elevii vor discuta online cu reprezentanți ai autorităților publice locale pentru a afla în ce constă poluarea mediului înconjurător, date statistice privind poluarea, activități derulate pentru

		15-19.03.2021	combaterea poluării. (formularea și semnarea petiției către primarul orașului Bălți)
		22-26.03.2021	-Elevii vor viziona filme/clipuri privind starea de poluare a planetei. https://www.youtube.com/watch?v=IPACONKQUUY&ab_channel=%D0%9A%D1%80%D0%B0%D1%83%D1%87%D0%AD%D0%9D%D0%94
		29.03-1.04.2021	-Elevii vor cerceta cartierul în care locuiesc și vor identifica problemele legate de poluare a mediului (vor face poze/filmulețe pentru a acumula dovezi, vor completa fișe tematice)
			-Întâlnire online cu partenerul de peste Prut
3	ETAPA DE ACȚIUNE ÎN BAZA CERCETĂRII (4 săptămâni)	12-16.04.2021 19-23.04.2021 26-29.04.2021 10-14.05.2021	-implementarea în practică a cunoștințelor acumulate prin următoarele activități: 1. activități de învățare: concursuri școlare, 2. activități artistice și de creație: expoziții de desene și lucrări executate manual din materiale reciclabile, 3. activități de voluntariat: plantare de pomișori/flori în curtea școlii -întâlnire online cu partenerul de peste Prut
4	ETAPA DE COLABORARE (1 săptămâna)	17- 21.05.2021	-elevii vor lucra în echipe transnaționale și vor fi organizați în 3 echipe mixte; -elevii vor realiza următoarele 3 produse de învățare comună: o carte digitală, un website (Google Sites, Wix, weebly), un filmuleț -întâlnire online cu partenerul de peste Prut
5	ETAPA DE REFLECȚIE ȘI RAPORTARE (1 săptămâna)	24- 31.05.2021	-Încheierea proiectului cu un eveniment final realizat online și offline: sesiune Facebook Live, expoziție virtuală de lucrări create de elevi, lecție deschisă, etc. -Fiecare cadru didactic implicat în proiect va elabora un scurt raport al activităților organizate în cadrul proiectului. -Rapoartele vor fi compilate în format digital în produsele realizate de elevi: carte digitală, website, filmuleț. -Toate rapoartele vor fi expediate prin intermediul unui formular electronic Google Forms https://forms.gle/e99vatAJJG1ay5Y36 .

Modalitățile de evaluare a implicării elevilor:

- ETAPA SALUTULUI VIRTUAL: prezentarea tuturor elementelor posterului și realizarea listei de 10 întrebări pentru partenerii de proiect;
- ETAPA DE CERCETARE: realizarea de poze/filmulețe reprezentative ca dovezi ale problemelor privind poluarea în cartierul în care locuiește, completarea fișei tematice de către fiecare elev;
- ETAPA DE ACȚIUNE ÎN BAZA CERCETĂRII:

1. activități de învățare: rezultatele concursului școlar pe tema proiectului prin diplomele obținute de elevi,

2. activități artistice și de creație: organizarea expoziției de desene și lucrări executate manual din materiale reciclabile,

3. activități de voluntariat: corectitudinea și implicarea în activitatea de plantare de pomușori/flori în curtea școlii.

- ETAPA DE COLABORARE: realizarea celor 3 produse de învățare comună: o carte digitală, un website (Google Sites, Wix, weebly), un filmuleț prin participarea fiecărui elev în funcție de grupă din care face parte.

- ETAPA DE REFLECȚIE ȘI RAPORTARE: participarea și implicarea elevilor în activitățile de încheiere a proiectului: sesiune Facebook Live, expoziție virtuală de lucrări create de elevi, lecție deschisă. (număr de like-uri pe Facebook, Chestionar de feedback).

Prezentarea rezultatelor muncii elevilor și evenimentul final (online și offline): sesiune Facebook Live, expoziție virtuală de lucrări create de elevi, lecție deschisă, etc.

Produse ale proiectului:

✓ Prezentare Microsoft Power Point cu aspectele remarcabile din timpul derulării programului;

✓ Pliante, afișe pentru mediatizare;

✓ Oferirea pentru arhiva digitală Colegiului a unui CD cu produsele digitale elaborate, comentarii concluzii asupra conținutului și eficienței proiectului;

✓ Publicarea pe site-ul instituției implicate a unor articole rezultatele activităților.

<https://sites.google.com/view/proiectecologic/educa%C8%9Bie-online-f%C4%83r%C4%83-hotare>

<https://www.powtoon.com/online->

[presentation/eIfYNDUoqKg/?utm_medium=SocialShare&utm_campaign=studio-](https://www.powtoon.com/online-presentation/eIfYNDUoqKg/?utm_medium=SocialShare&utm_campaign=studio-)

[share%2Bshare%2Bby%2Bowner&utm_source](https://www.powtoon.com/online-share%2Bshare%2Bby%2Bowner&utm_source)

<https://www.flipsnack.com/skstef/educa-ie-online-f-r-hotare.html>

Impactul proiectului. Proiectul a generat un impact asupra elevilor, cadrelor didactice, a Colegiului, ca instituție, precum și la nivelul comunității.

1. **Elevii:** au observat, s-au implicat activ și responsabil în activitățile proiectului, au format un comportament civic, ecologic și spirit de echipă, au avut o atitudine de voluntariat inducând, responsabilitate, respect de sine, de semenii lor de peste Prut și cei mai importanți față de mediul înconjurător. Au contribuit personal la acțiuni de salubritate a localității natale și de plantare a arborilor.

2. **Profesorii:** și-au cizelat competențele de comunicare și toleranță, de înțelegere și acceptare pentru motivarea și susținerea progresului copiilor. La nivel

profesional, au dobândit competențe de organizare și realizare de activități educative în domeniul voluntariatului.

Comunitatea: Prin participarea la acțiuni de colectare a deșeurilor orașul a devenit mai curat, implicând în activități tineri cărora le pasă de orașul în care locuiesc. Spațiile verzi ale orașului și-au mărit suprafața datorită plantării de către elevii noștri a mai multor puieți de arțar.

Concluzii: Organizarea unor activități extrașcolare prin care elevii să contribuie, după puterile lor, la creșterea calității vieții în comunitatea în care trăiesc, are nenumărate avantaje din punctul de vedere al educației pe care o face școala.

Acestea sunt:

- împletirea teoriei cu practica, elevii constatând că ceea ce învață la școală poate fi aplicat în cadrul unei acțiuni concrete;
- acțiunile dezvoltă la elevi empatia, responsabilitatea față de semenii lor;
- se creează legături la nivelul comunității;
- se stimulează gândirea critică;
- se educă percepția multiculturalității;
- se dezvoltă stima de sine și devotamentul pentru ideile civice.

Bibliografie

1. Cucos, C. Psihopedagogie pentru examenele de definitivare și grade didactice. Ediția a III-a revăzută și adăugită. Iași: Editura Polirom, 2009.
2. Dulamă, M., Roșcovan, S. Didactica Geografiei. Chișinău: Bons Offices, 2007.