

## UTILIZAREA SITE-ULUI EDUCAȚIONAL ÎN CADRUL ÎNVĂȚĂMÂNTULUI LA DISTANȚĂ

**Nadejda ENACHE**, CEEE, profesor discipline de specialitate, grad didactic unu  
enache.nadejda@chisinau.edu.md

**Rezumat.** În articol este descris site-ul educațional pentru disciplina ”Tehnologii multimedia în e-learning” din punct de vedere al structurii și instrumentelor implementate. Acest site are drept scop digitalizarea cursului cu același nume și facilitarea procesului de învățare.

**Cuvinte cheie:** învățământ la distanță, site educațional, tehnologii multimedia.

**Summary.** The article describes the educational site for the discipline "Multimedia technologies in e-learning" in terms of structure and tools implemented. This site aims to digitalizing the course of the same name and facilitate the learning process.

**Keywords:** distance learning, educational site, multimedia technologies.

În ziua de azi este recunoscut rolul Internetului în predare, învățare și evaluare. În multe cazuri, Web-ul a devenit un instrument de lucru indispensabil pentru toți actorii educaționali, atât în sala de clasa cât și în afara sa. Tehnologiile moderne oferă o gamă largă de aplicații, acestea reprezentând fundația pentru un nou sistem de furnizare a educației și de construire a cunoașterii.

Elevii învață cu plăcere folosind platformele online. Pot fi utilizate oricând, oferă filmulețe explicative foarte utile, probleme rezolvate în pași, exerciții cu grade diferite de dificultate și posibilitatea de testare pe noțiuni – iată doar câteva dintre motivele pentru care tot mai mulți elevi descoperă eficiența platformelor online de învățare. Aceste metode educaționale alternative completează în mod firesc studiul la clasă susținut de profesori și îi încurajează pe elevi să aibă o atitudine pozitivă față de învățare.

În condițiile actuale o bună alternativă pentru o învățare eficientă este site-ul educațional. El este un instrument nou, deosebit de puternic, care facilitează procesul de învățare.

*Avantaje:*

1. Accesul la cunoștințe, în orice moment și din orice locație;
2. Centrare pe elev/participant;
3. Distribuirea rapidă a materialelor didactice;
4. Elevii intră în posesia materialelor printr-o simplă accesare;
5. Existența conținuturilor multimedia;
6. Conținuturile pot fi șterse, corectate sau actualizate cu ușurință;
7. Folosirea conținuturilor interactive, existența feed-back-ului.

### *Limite și dificultăți / Dezavantaje:*

1. Pregătirea unui curs online este mai costisitor decât pregătirea unui curs tradițional;
2. Dificultăți în utilizarea tehnologiei;
3. Lipsa comunicării reale/ fizice;
4. Veridicitatea informației;
5. Limita creativității autorului [1, 2].

### *Motivele principale pentru crearea unui site sunt:*

1. Folosirea internetului în educație este o realitate de necontestat: “web literacy”, capacitatea de a utiliza internetul eficient, este o aptitudine pe care profesorii secolului XXI și elevii trebuie să o deprindă pentru a putea face față cerințelor educaționale moderne.
2. Internetul reprezintă un mediu foarte potrivit pentru sarcini de lucru moderne și motivante create pentru elevi.
3. Motivația elevilor pentru studiu este crescută atunci când se folosesc canale de comunicare cu care ei sunt obișnuiți deja în viața lor de zi cu zi, și pe care le folosesc cu mare ușurință
4. Folosirea resurselor online implică economie de timp și de hârtie, cu acces la ele 24 de ore din 24, pe calculatoare sau telefoane mobile.
5. Prin utilizarea resurselor online elevii vor folosi telefoanele mobile în timpul orelor de curs cu scopuri educaționale.
6. Site-urile web au o vizibilitate mult mai mare și se adresează unui public țintă mult mai larg decât ar putea-o face vreodată resursele tradiționale.

Am creat un site educațional pentru disciplina ”Tehnologii multimedia în e-learning” pentru a digitaliza cursul și a facilita procesul de învățare.



Fig. 1. Pagina de start a site-ului ”Tehnologii multimedia în e-learning”

Meniul site-ului conține: noțiuni introductive despre e-learning, standarde și specificații în e-learning, platforme de e-learning, utile pentru procesarea informației și utile pentru prelucrarea imaginilor.

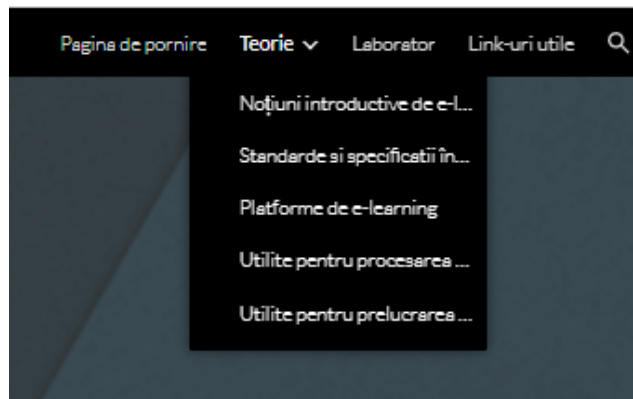


Fig. 2. Meniul Teorie a site-ului ”Tehnologii multimedia în e-learning”

Pagina de pornire – unde este descris conținutul cursului, definit noțiunea de e-learning și un formular de înregistrare.

Teorie – unde sunt descrise temele teoretice a cursului.

Laborator – conține descrierea lucrărilor de laborator.

Link-uri utile – sunt date ca exemplu careva utilitare atât pentru prelucrarea imaginilor cât și pentru prelucrarea audio și video online.

Site-ul este organizat respectând structura capitolelor cursului, având în plus link-uri către alte resurse educaționale disponibile în mediul online, în principiu materiale video, prezentări Google slides, Genially ș.a., toate reprezentând materiale de studiu [3].

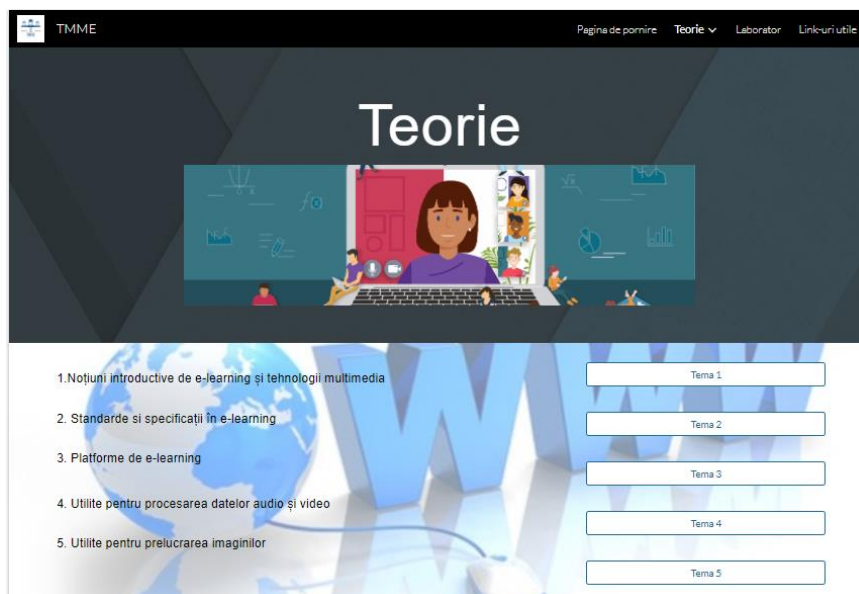


Fig. 3. Pagina de Teorie a site-ului ”Tehnologii multimedia în e-learning”

Pentru interactivitate am utilizat mentimeter.com, Genially, learningapps.org, Google forms, FlipHTML5. Pentru pagina de pornire este utilizat un carusel de imagini.

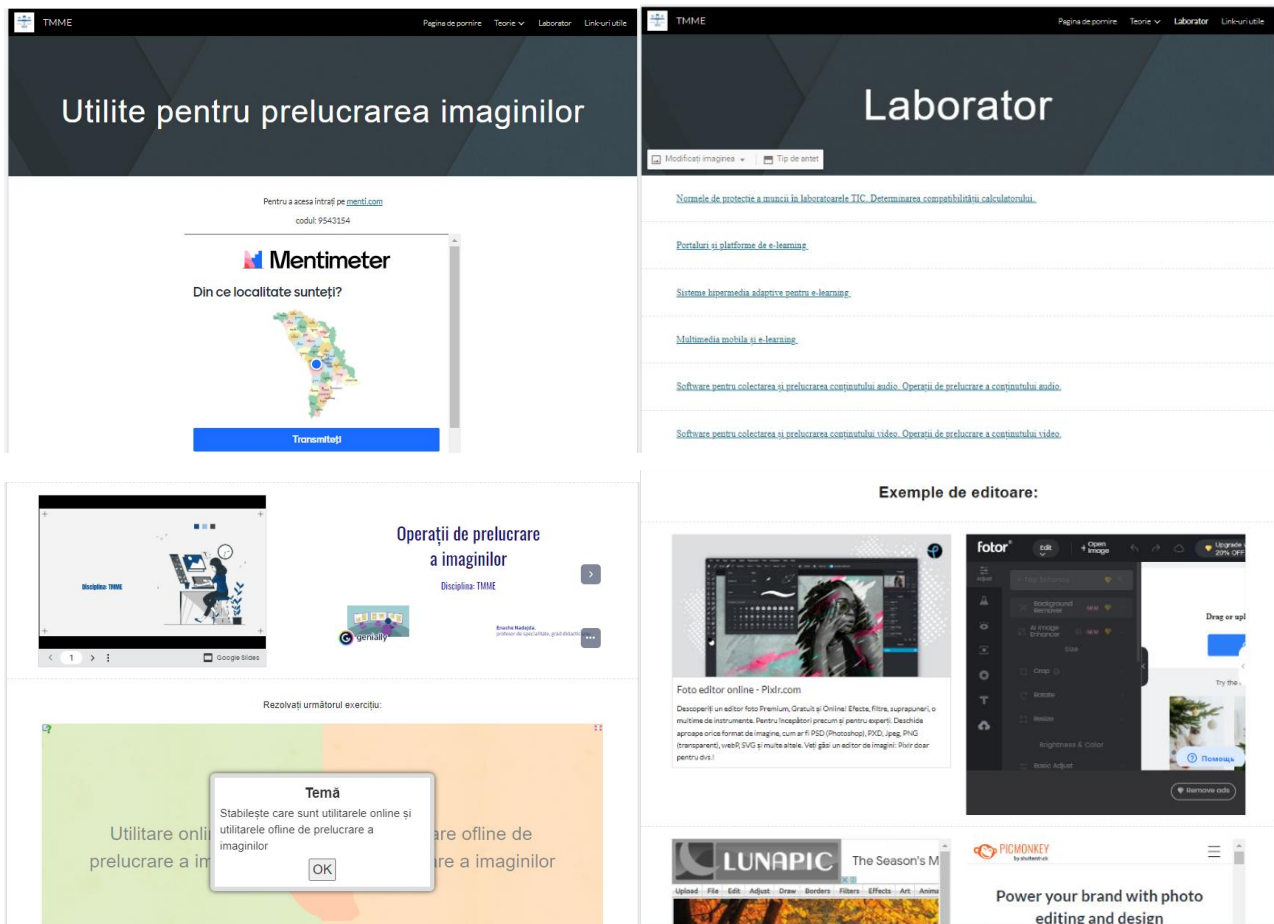


Fig. 4. Elemente ale paginii de Laborator a site-ului ”Tehnologii multimedia în e-learning”

Accesând link-urile suntem direcționați către aplicațiile propriu zise ușurând lucrul elevului de a căuta o aplicație anumită.

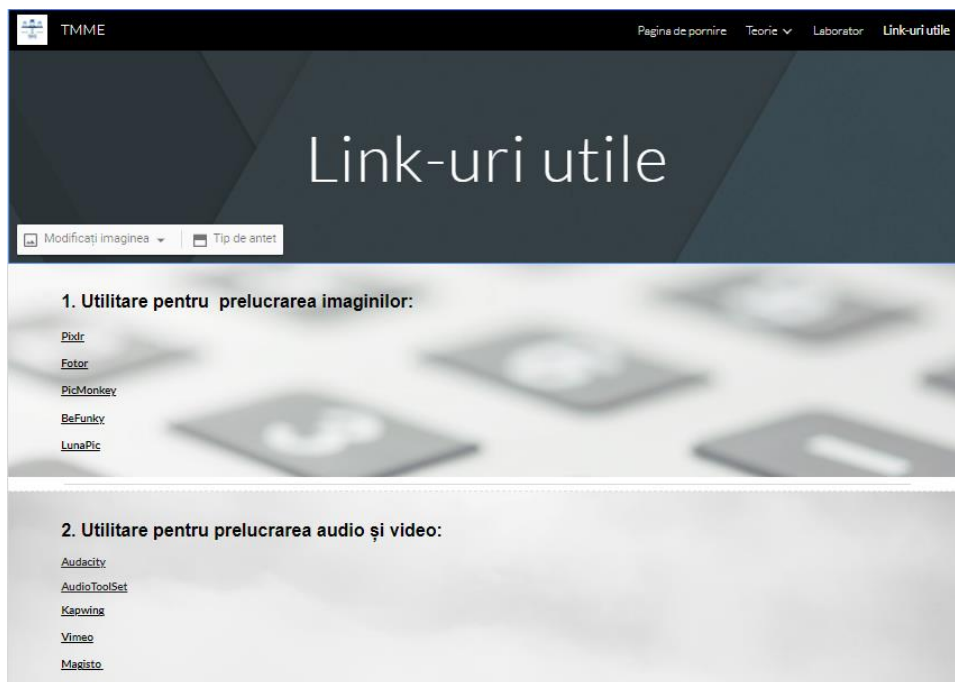


Fig. 5. Pagina Link-uri utile a site-ului ”Tehnologii multimedia în e-learning”

## Concluzii

„Este evident că învățămîntul tradițional nu își va pierde niciodată prerogativa dialogului direct dintre profesor și studenți, prin care se crează un cadru optim pentru modelarea personalității, menținerea spiritului de competiție, dar și a suportului psihologic reciproc. Internetul oferă noi oportunități de instruire, cărora nu este obligatoriu să li se acorde exclusivitate” [5].

S-au putut expune câteva idei, însă cu toții știm că internetul este foarte util în învățare, atât a celor mici, cât și a celor mari. Pentru cei mici tehnologia este atractivă, iar pentru cei mari trebuie să existe o motivație puternică pentru a o utiliza în mod eficient.

## Bibliografie

1. ACHIMAS-CADARIU, A. Ghid practic pentru educație la distanță. București: Alternative, 1998.
2. ISTRATE, O. Educatia la distanță. Proiectarea materialelor. Botosani: Agata, 2000.
3. GROSSECK, G., CRĂCIUN, D. Ghid practic de resurse educaționale și digitale pentru instruire online. Timișoara: Editura Universității de Vest, 2021. Disponibil online: [https://www.researchgate.net/publication/349394100\\_Ghid\\_practic\\_de\\_resurse\\_educationale\\_si\\_digitale\\_pentru\\_instruire\\_online](https://www.researchgate.net/publication/349394100_Ghid_practic_de_resurse_educationale_si_digitale_pentru_instruire_online).
4. BOCOȘ, M. Instruire interactivă. Repere pentru reflecție și acțiune. Cluj-Napoca, 2002.
5. SAVA, N. E-learningul și tehnologiile multimedia. În: International Conference on Microelectronics and Computer science. Chișinău, Republic of Moldova, Septeber 22-24, 2011. p. 381-382.