

## PORTALUL ETWINING – OPORTUNITATE DE DEZVOLTARE DURABILĂ A EDUCAȚIEI PRIN PROIECTE STEM

Dumitru IEȘEANU, profesor informatică, grad didactic II

<https://orcid.org/0000-0003-2189-1466>

Școala Profesională nr. 2, Cahul, Republica Moldova

**Rezumat.** Noile viziuni a dezvoltării valorilor educaționale prin proiect devin tot mai solicitate platformele educaționale de colaborare națională sau internațională una din așa modalități este portalul eTwinning. Lucrarea dată abordează descrierea oportunității dezvoltărilor interactive interdisciplinare și transdisciplinare, unde elevii pe deplin simt necesitatea muncii depuse în echipă rolul fiecărui coechipier și cel mai semnificativ factor fiind acel că acest portal se bazează în mare măsură pe proiecte ce sunt inițiate și dezvoltate într-o echipă educațională la nivel de republică sau internațional fiind cel puțin două instituții de învățământ.

**Cuvinte – cheie:** metoda STEM, proiectul, interdisciplinaritate, transdisciplinaritate, metode interactive de predare – învățare – evaluare la distanță.

## ETWINING PORTAL – OPPORTUNITY FOR SUSTAINABLE DEVELOPMENT OF EDUCATION THROUGH STEM PROJECTS

**Abstract.** New visions of developing educational values through the project are becoming more and more in demand educational platforms for national or international collaboration one of such ways is the eTwinning portal. This paper addresses the description of the opportunity of interactive interdisciplinary and transdisciplinary developments, where students fully feel the need for teamwork the role of each teammate and the most significant factor being that this portal is based largely on projects that are initiated and developed in – an educational team at republic or international level being at least two educational institutions.

**Keywords:** STEM method, project, interdisciplinarity, transdisciplinarity, interactive methods of teaching – learning – distance evaluation.

*”Individual, suntem o picătură. Împreună, suntem un ocean”,  
Ryunosuke Satoro*

### Introducere

O diversitate de abordare metodologică a dezvoltării colaborative în mediul virtual prin intermediul platformelor educaționale, cum ar fi: [educatieonline.md](http://educatieonline.md), [live.etwinning.net](http://live.etwinning.net), [stemalliance.eu](http://stemalliance.eu) ș.a.. Astfel învățarea prin metoda STEM devine o metodă de conlucrare și de schimb de experiență tot mai necesară și utilă pentru evoluarea unui proces educațional performant și durabil.

Învățarea prin metoda STEM subînțelege învățarea bazată pe produse, drept termeni un produs educațional pot fi următoarele forme reprezentative: postere, rebusuri, jocuri interactive, portofolii, galerii foto, cărți electronice, după cum menționează și Cosmin Marinescu deduce [ibidem, p. 110], că un produs educațional este asemenea unui produs

economic ce poate avea o valoare exprimată printr-un anumit preț sau altă formă de estimare (apreciere) [1].

Majoritatea proiectelor realizate pe platforma eTwinning sunt proiecte care promovează abordările integrate, pe de o parte datorită valențelor recunoscute ale acestora, iar pe de altă parte datorită diferențelor la nivelul curriculumului școlar din țările membrilor comunității eTwinning [2].

**Actualitatea** – Promovarea educației inovatoare prin dezvoltarea abilităților multidisciplinare a elevilor a dezvoltat și metode îndreptate în acest sens, una din aceste oportunități oferă portalul etwinning.net la baza cărui stau colaborări educaționale în majoritatea cazurilor bazate pe metodele STEA și STEAM anume dezvoltă capacitatea de comunicare și colaborare a profesorilor ce îndeamnă elevii să dezvolte colaborativ, multidisciplinar orientându-se spre un produs final prin intermediul unui studiu de caz sau micro – cercetare științifică propus de un standard specific platformei.

**Aprecierea necesităților** - Odată cu apariția noilor forme de colaborare digitală pe spațiul virtual, au parvenit noile cerințe de a valorifica capacitatea de a dezvolta la discipolii săi capacitatea de ași exprima cunoștințele sale prin intermediul unui produs multidisciplinar digital.

**Descrierea problemei** - Evoluția practicilor educative în scopul creșterii motivației și implicației elevilor de a se înscrie la platforme educaționale ce oferă o gamă largă de valorificare a cunoștințelor sale pentru valorifica tendințele inovatorii prin produse digitale actuale și necesare cu o însemnătate locală, națională sau internațională.

#### **Scop/Rezultate așteptate**

- Ridicarea nivelului de studiu prin colaborare adaptarea capacității responsabile de muncă în echipă - gestionarea timpului liber.

#### **Obiective**

- ✓ Motivarea elevului de a se dezvolta multidisciplinar;
- ✓ Să ajute elevii să își dezvolte competențe de gândire critică și rezolvare de probleme;
- ✓ Să asiste elevii în realizare și interpretarea experimentelor științifice;
- ✓ Să faciliteze reflecția elevilor asupra învățării prin crearea de noi produse;
- ✓ Să încurajeze elevii să observe, să analizeze și să rezolve problemele semnificative din viața reală;
- ✓ Formarea unui elev responsabil ce cunoaște cum să-și gestioneze corect timpul său liber.

#### **Metode**

eTwinning a fost lansat la 14 ianuarie 2005, cu scopul inițial de a facilita parteneriatele între instituții de învățământ preuniversitar din Europa. Ulterior, scopurile acțiunii s-au consolidat, platforma etwinning.net devenind o comunitate a școlilor din Europa, reunind acum peste 350000 de cadre didactice. Scopul principal al acțiunii eTwinning este acela de a

facilita comunicarea și colaborarea între școlile din țările membre ale Uniunii Europene, implicând cadrele didactice și elevii în activități noi de învățare: crearea de diverse produse educaționale care implică utilizarea noilor tehnologii și în elaborarea cărora colaborează cu echipe din alte țări [1]. eTwinning promovează colaborarea școlară în Europa prin intermediul *tehnologiilor comunicării și informației* (TIC), oferind asistență, instrumente de lucru și servicii școlilor. De asemenea, eTwinning oferă profesorilor oportunități de dezvoltare profesională continuă, online și gratuită [3].

Platforma etwinning.net oferă:

- ✓ instrumente pedagogice care integrează noile tehnologii în procesul de învățare; apropierea de celelalte țări participante și mai buna cunoaștere a acestora;
- ✓ implicarea în activități curriculare comune;
- ✓ participarea profesorilor la o rețea europeană și oportunități pentru dezvoltare profesională, prin colaborarea în proiecte internaționale și prin participarea la seminarii internaționale de formare/ schimburi de experiență;
- ✓ un cadru atractiv de învățare pentru elevi și pentru profesori;
- ✓ recunoașterea oficială și o mai mare vizibilitate a activității participanților la nivel național și european;
- ✓ premii anuale și certificate naționale și europene de calitate pentru cele mai bune proiecte [4].

**Modul de implementare** a procesului de inițiere unui proiect presupune următoarele etape:

- Stabilirea temei/ unității de învățare;
- Determinarea obiectelor sau a ariei de cercetare;
- Determinarea echipei;
- Înscrierea proiectului pe platformă;
- Aprobarea proiectului;
- Înregistrarea participanților;
- Determinarea rolurilor și responsabilităților fiecărui membru din echipe;
- Stabilirea termenilor de realizare;
- Discutarea și ajustarea elevilor la procesul de inițiere;
- Dirijarea demersului cercetării;
- Prezentarea rezultatelor;
- Desemnarea rezultatelor finale prin activități extra – curriculare sau prin mijloace de socializare.

**Mijloace necesare:**

- cel puțin 2 instituții din aceeași țară sau diferite;
- cel puțin 2-3 cadre didactice;
- 5-15 elevi;
- proiect multidisciplinar;
- materiale consumabile birotice, resurse educaționale digitale;

- calculator PC, notebook;
- cameră web;
- browser web google Chrome – preferabil;
- acces la platforma eTwinning.



**Figura 1. Etapele necesare pentru implementarea unui proiect pe comunitatea eTwinning**



**Figura 2. Mijloace necesare pentru implementarea unui proiect pe comunitatea eTwinning**

**Metoda de realizare practică** – constă în următorii pași:

**Eșantionul experimental:** elevii grupei 13, 16 și 17, anul de studiu 2021- 2022.

**Obiectele:** informatica, SSM, decizii pentru modul sănătos de viață, dezvoltarea personală.

1. Profesorii la întruniri metodice propun teme spre investigații;
2. Elevii ce fac parte din grupul experimental analizează materialele propuse la evenimentele organizatorice ale proiectului;

3. Analizează și intervin, prin intermediul studiilor de caz sau micro – cercetărilor, produsele finale ce sunt propuse de obținut cu sprijinul cadrului didactic responsabil pe instituție;
4. Prezintă produsele executate în incinta evenimentelor organizate prin proiect;
5. Diseminarea rezultatelor pe rețelele de socializare.

Rezultatele elevilor au fost exprimate la final sub forma unui raport de activități comune ale proiectului. În rezultat abordarea colaborativă a partenerilor de proiect creează o atmosferă armonioasă plină de energie lucrativă cu emoții pozitive și rezultate pe măsură.

## Rezultate

Dezbaterile și conlucrările pe perioada desfășurării proiectului implementat a avut un impact constructiv în direcția dezvoltării învățării bazate pe colaborare și schimb de experiențe între cadrele didactice și elevii participanți.

Produsul final este o conlucrare consolidată dintre o conlucrare amiabilă și prietenoasă la nivel de conlucrare dintre diferite țări, instituții de învățământ, cadru didactic – cadru didactic, cadru didactic – elev și elev – elev. Asume prin astfel de conlucrări și își iau roadă finalitățile cu caracter multidisciplinare și transdisciplinare ce dezvoltă învățarea durabilă pe tot parcursul vieții.

## Concluzii

Comunitatea educațională a portalului etwinning.net aduce o valoare foarte importantă educației prin colaborare atât pe teritoriul țării cât și între țările membre ale comunității.

La baza dezvoltării educaționale a comunității stau colaborările prin metoda STEM sau STEAM ce au ca bază dezvoltarea sectorului educațional durabil pe tot parcursul vieții.

Un mare avantaj a elevilor în procesul de promovare a facilităților educaționale oferite de comunitatea etwinning.net.

Participarea instituțiilor la asemenea conlucrări ridică imaginea sa la nivel de republică și european căpătând și un statut de instituție eTwinning.

## Bibliografie

1. MARINESCU, C. *Educația: perspectivă economică*. București: Editura Economică, 2001.
2. Valorificarea pedagogică a parteneriatelor școlare eTwinning, disponibil: <http://etwinning.ro/wp-content/uploads/2013/01/Pedagogical-eTwinning-guide-RO.pdf> data descărcării: 22.09.2022.
3. Despre etwinning. disponibil: <https://www.etwinning.net/ro/pub/about.htm>, data descărcării: 22.09.2022.
4. eTwinning – un pas în cooperarea europeană. Suport de curs. disponibil: [https://www.edufor.ro/documents/suport\\_etwinning.pdf](https://www.edufor.ro/documents/suport_etwinning.pdf), data descărcării: 22.09.2022.