

REVISTA ONLINE DE BIOLOGIE *RITM PROBIOLOGIC* LA UN AN DE ACTIVITATE ÎN MEDIUL VIRTUAL

Daniela PLACINTA, doctorand

Universitatea de Stat din Tiraspol

Rezumat. Colaborarea productivă dintre cadru didactic și elevi duce la identificarea și crearea mediilor motivaționale de învățare la disciplinele școlare. Astfel, la disciplina Biologie, elaborarea revistei online de biologie *Ritm ProBiologic*, a generat noi abordări metodologice. Elevii autori și-au manifestat interesul față de revistă, prin scrierea articolelor la paginile tematice propuse. De la momentul lansării revistei online de biologie *Ritm ProBiologic* în spațiul virtual și până în prezent, se efectuează sistematic accesări din diverse regiuni geografice. Acest fapt, încurajează elevii și profesorii să participe la activitatea revistei online de biologie *Ritm ProBiologic* în rețeaua Internet, contribuind totodată și la orientarea profesională a tinerilor absolvenți.

Abstract. Productive collaboration between teachers and students leads to the identification and creation of motivational learning environments in school disciplines. Thus, in the Biology discipline, the elaboration of the online Biology journal *Ritm ProBiologic*, has generated new methodological approaches. The pupils-authors have expressed their interest in the magazine, by writing articles on the proposed thematic pages. From the moment of launching the online Biology journal *Ritm ProBiologic* in the virtual space and until now, systematic accesses are made from different geographical regions. This fact encourages students and teachers to participate in the activity of the online Biology journal *Ritm ProBiologic* on the Internet, while also contributing to the professional orientation of young graduates.

Diversitatea domeniilor de activitate umană oferă posibilități tinerilor, de a se integra cu succes în societatea actuală. Calitatea educației și instruirii influențează în mod direct la formarea personalității elevului. Astfel, unul din principiile de bază al procesul educativ în didactica modernă, este de a-i motiva pe elevi să învețe prin diverse activități curriculare și extracurriculare.

Selectarea reușită a strategiilor de învățare valorifică competențele specifice ale elevilor la disciplinele de profil. Revista online de biologie *Ritm ProBiologic*, care poate fi vizualizată la link-ul <https://sites.google.com/view/ritmprobiologic>, servește ca exemplu bun de colaborare productivă dintre mai mulți actori educaționali. Această revistă are scopul de a-i motiva pe elevii să învețe la disciplina corespunzătoare. Rezultatele proiectelor de cercetare ale elevilor, comunicările, concluziile de la lucrările practice și de laborator etc. sunt publicate în revista online de biologie *Ritm ProBiologic*. Cu ajutorul serviciilor Google Analytics, se pot contoriza accesările utilizatorilor virtuali ai acestei reviste.

Mediatizarea revistei online de biologie *Ritm ProBiologic* are un impact pozitiv asupra colaborării dintre elevi și profesorii din instituțiile de învățământ atât din Republica Moldova, cât și din afara ei.

Altfel spus, asiduitatea tinerilor cugetători aduce rezultate care sunt apreciate de publicul larg datorită dorinței de a promova idei și proiecte creative, valorificându-se competențele mass-media cu valențele inter- și transdisciplinare. Abilitățile digitale sunt inestimabile, întrucât dezvoltă parteneriatul de colaborare dintre instituții la nivel local, național și internațional [1].



Figura 1. Pagina principală a revistei biologice online de biologie *Ritm ProBiologic*

Această revistă periodică, fiind, de fapt, un website, în care se publică articolele elevilor, conține un meniu format din: *Pagina principală*, *Pilastrele experților biologi*, *Despre noi* și *Contacte*. La rândul său *Pagina Principală* include un meniu pop-up, ce conține linkuri către paginile: *Dezvoltarea științelor biologice în Republica Moldova*, *Personalități din domeniul biologiei*, *Reflecție Biologică*, *Punct ecologic*, *Scop prin microscop*, *În pas cu generația digitală*, *Studiu de caz*, *Divertisment biologic*, *Exersezi și înveți*.



Figura 2. Pagina *Exersezi și înveți* a revistei online *Ritm ProBiologic*, cu reprezentări la subiectele din programa școlară



Figura 3. Pagina din meniul *Pilastrele experților biologi* a revistei online de biologie *Ritm ProBiologic*, cu expunerea informației din Biologie vegetală

La *Pilastrele experților biologi*, după principiul *Paginei principale*, sunt rezervate compartimente în care profesorii universitari, oameni de știință, propun elevilor informație interesantă și captivantă despre aspectele multilaterale ale Biologiei.



Figura 4. Pagina din meniul *Pilastrele experților biologi* a revistei online de biologie *Ritm ProBiologic*, cu informație despre organismul uman



Figura 5. Pagina din meniul *Pilastrele experților biologi* a revistei online de biologie *Ritm ProBiologic*, cu relatări despre alge

Pentru elevii din liceele Republicii Moldova și de peste hotare, revista online de biologie *Ritm ProBiologic* este un mediu online de colaborare virtuală, iar activitățile teoretico-practice le exersează competențele necesare în realizarea sarcinilor de laborator atât în condițiile sălilor de clasă, cât și în laboratoarele virtuale, descrise la pagina *În pas cu*

generația digitală. La realizarea articolelor solicitanții consultă diverse surse informative la subiectele cointerestate în așa mod ca conținutul să captiveze cititorii, motivându-i și pe ei să expedieze lucrări interesante.

În primul an de activitate, cu ajutorul revistei digitale de biologie, s-au manifestat 89 de autori la 73 de articole. În tabelul 1 sunt indicate paginile tematice cu numărul de articole și persoane-autori.

Tabelul nr. 1.

Nr d/o	Denumirea paginii tematice din revista online de biologie <i>Ritm ProBiologic</i>	Nr. de articole scrise la paginile corespunzătoare	Nr. de autori care au scris la paginile corespunzătoare
1	<i>Dezvoltarea științelor biologice în Republica Moldova</i>	3 articole	5 elevi
2	<i>Personalități din domeniul biologiei</i>	6 articole	6 elevi
3	<i>Reflecție biologică</i>	11 articole	16 elevi
4	<i>Punct ecologic</i>	7 articole	8 elevi
5	<i>Scop prin microscop</i>	15 articole	14 elevi
6	<i>În pas cu generația digitală</i>	7 articole	13 elevi
7	<i>Studiu de caz</i>	4 articole	7 elevi
8	<i>Divertisment biologic</i>	16 articole	16 elevi
9	<i>Exersezi și înveți</i>	1 articol	1 profesor de biologie
10	<i>Pilastrele experților biologi</i>	3 articole	3 profesori universitari
Total:		73 articole	89 autori

Reieșind din datele tabelului, cele mai multe articole sunt scrise la pagina tematică *Divertisment biologic*. Pagina respectivă are menirea de a atrage cititorii să asimileze mesajele într-o manieră superficială, fără a recurge la terminologia științifică complexă, creând totodată, un mediu distractiv. Mesajele scrise sunt spectaculoase și trezesc interes, facilitând învățarea prin prisma distracției [1]. Acest lucru îi încurajează pe autori (16 persoane) să plaseze informație (16 articole) cu conținut amuzant sau creații proprii inedite.

Scop prin microscop ocupă locul doi după numărul de articole scrise și numărul de autori. Materialul plasat este divizat pe nivele, în care, începând cu clasa a IX-a și până în clasa a XII-a, elevii au publicat lucrările practice realizate la orele de biologie. Astfel, ei sunt cointeresați să se implice în activitățile de cercetare în cadrul lucrărilor practice și de laborator.

Locul trei după numărul de articole scrise și autori, îi revine și paginei tematice *Reflecție biologică*, în care se regăsesc 11 articole, scrise de 16 elevi. Multe lucrări sunt realizate de doi și mai mulți autori [2].

Alte pagini ale revistei pot fi analizate în ordine descrescătoare conform datelor expuse în tabelul 1.

Ca rezultat, acești indicatori au atras atenția colaboratorilor virtuali din diferite regiuni geografice, să contribuie în comun la promovarea revistei online de biologie *Ritm ProBiologic*. Activitatea revistei și numărul vizitatorilor se monitorizează prin aplicația Google Analytics. Serviciul dat permite vizualizarea traficului general, timpul mediu petrecut de către vizitatori pe site, numărul de pagini vizitate, sursele de trafic (organic și referal), la fel și cuvintele-cheie care au generat traficul organic. Informația serviciului Google Analytics ne arată calitatea traficului și a surselor care îl generează, dar și calitatea paginilor propuse în atenția cititorilor timp de un an de zile [3]. În total s-au înregistrat 1627 de utilizatori cu 2715 de sesiuni.

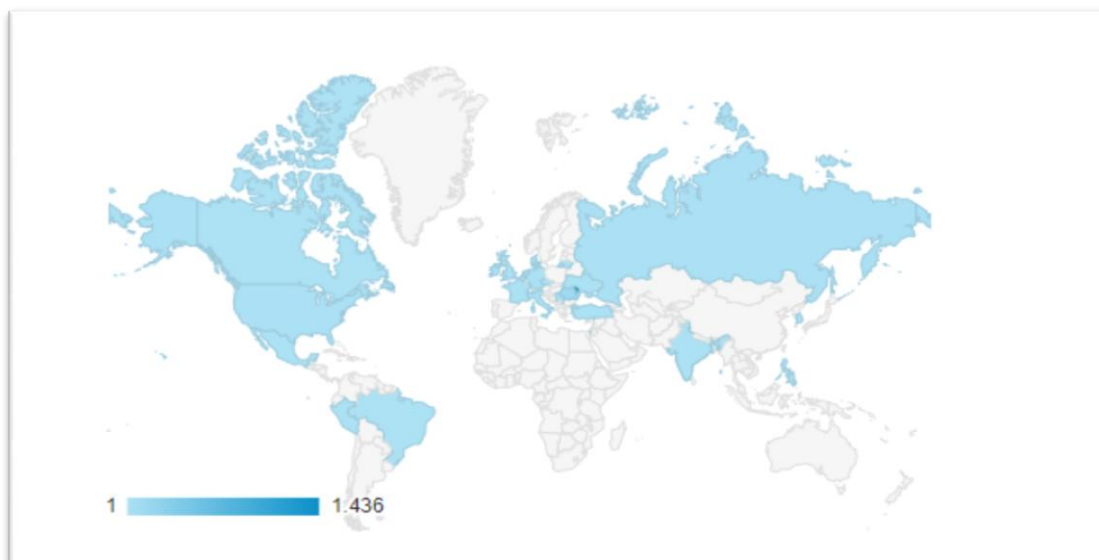


Figura 6. Harta țărilor din care este accesată revista online de biologie *Ritm ProBiologic*

Este îmbucurător faptul că tot cu Google Analytics avem oportunitatea de a verifica din care țări sunt utilizatorii revistei și câte procente le revin din numărul total de accesări. În diagrama care urmează, este indicat raportul cu care putem compara numărul de intrări în web site-ul descris.

Din datele prezentate, putem menționa că revista online de biologie *Ritm ProBiologic*, timp de un an de zile, și-a extins aria geografică virtuală atrăgând totodată, un public larg din mai multe state ale lumii. Acest produs inedit se transformă treptat într-o platformă educațională transdisciplinară. Originalitatea ei se estimează prin faptul că, elevii își valorifică competențele multilaterale printr-o modalitate mai puțin întâlnită în Republica Moldova, făcând față cerințelor didacticii moderne.

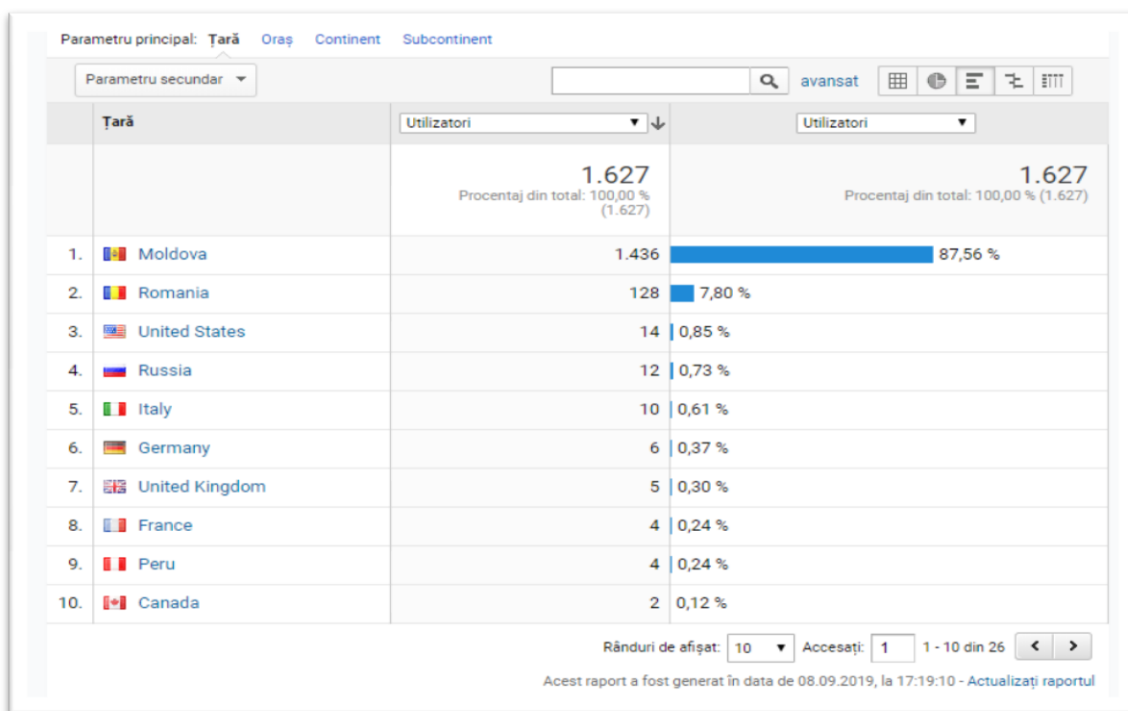


Figura 7. Raportul procentual a țărilor cu cele mai multe accesări ale revistei online de biologie *Ritm ProBiologic*

Tehnologiile digitale și Internetul vădit mediatizează și popularizează revista online de biologie *Ritm ProBiologic*, pe diverse continente, care a devenit, astfel, un produs informational apreciat.

Experiența preluată în urma colaborării prietenoase în cadrul revistei digitale *Ritm ProBiologic*, dezvoltă la tineri abilități de a gândi critic în urma cercetărilor științifice, la nivelul învățământului preuniversitar. Motivația cugetătorilor față de procesul de învățare la disciplina Biologie, îi determină să-și descopere în sine calități de participare în acțiuni de soluționare a diverselor probleme la nivel individual, local și global.

Bibliografie

1. Placinta D. Revista online de biologie – mediu motivațional prin experiența mediatică. Acta et comentationes. Științe ale educației, 2018. Nr. 3 (14). p. 163-174.
2. <https://sites.google.com/view/ritmprobiologic>
3. <https://analytics.google.com/analytics/web/?authuser=0#/report-home/a117549677w174286875p173508631>