

# MODALITĂȚI DE IMPLEMENTARE A RESURSELOR EDUCAȚIONALE DESCHISE LA ORELE DE INFORMATICĂ

Aliona NAGOREANSCAIA, profesoară

CESPA

**Rezumat.** În prezentul articol este vorba despre RED, informația ce o pot cuprinde ele, tipurile de RED. Se analizează aplicarea RED în cadrul procesului de instruire. Se propun unele exemple de RED care pot fi aplicate la studierea modului TIC. Se analizează eficiența aplicării RED în cadrul grupului de elevi selectat.

**Abstract.** In this article we are talking about the OER, the information they can contain, the types of OER. The application of OER in the training process is analyzed. We propose some examples of OER that can be applied to studying ICT. It analyzes the effectiveness of OER application within selected pupil group.

În ultimul timp tot mai des se discută despre educația deschisă și avantajele acesteia. Educația deschisă se poate realiza utilizând resurse educaționale deschise. Noțiunea de resurse educaționale deschise este un termen relativ nou introdus în anul 2002, în cadrul Forumul UNESCO, la care s-a analizat impactul pe care proiectele Open Courseware le au asupra învățământului superior.

Resursele Educaționale Deschise sau OER (cum găsim foarte des prescurtat – vine de la Open Educational Resources) sunt materiale pentru învățare, predare, cercetare sau alte scopuri educaționale pe care le poți folosi, adapta și redistribui liber, fără constrângeri – sau cu foarte puține restricții – legate de drepturile de autor. Materialele pot fi: cursuri, proiecte de lecții, prezentări, cărți, manuale, teme pentru acasă, chestionare, activități în clasă sau în laborator, jocuri, simulări, teste, resurse audio sau video și multe altele puse la dispoziție în format digital sau pe un suport fizic și la care ai acces liber [1].

Resursele educaționale deschise cuprind:

- materiale pentru predare - învățare: proiecte deschise (open courseware și open content), cursuri free, directoare de obiecte de învățare (learning objects), jurnale educaționale;
- software open source - pentru dezvoltarea, utilizarea, reutilizarea, căutarea, organizarea și accesul la resurse; includ și medii virtuale de învățare ( LMS - Learning Management Systems ), comunități de învățare;
- licențe de proprietate intelectuală care promovează publicarea deschisă a materialelor, principii de design și bune practici, localizarea conținutului [2].

Aplicarea RED în cadrul orelor ne permite de a dezvolta competențele digitale ale elevilor și de a realiza învățarea centrată pe elev, de asemenea elevii pot utiliza resurse educaționale elaborate de diverși profesori care le permite să aleagă metoda mai accesibilă de percepere a informației.

În cadrul procesului instructiv – educativ RED pot fi utilizate în calitate de:

- suporturi de curs pe baza cărora le putem prezenta elevilor informația necesară în diverse moduri (tabele, grafice, diagrame, scheme);

- fișe de evaluare – care pot fi realizate atât în format electronic cât și pe suport hârtie, fișele date pot fi utilizate pentru autoevaluarea cunoștințelor și respectiv pentru evaluarea în cadrul orelor;
- prezentări ale materialelor foto și video care oferă posibilitate demonstrarea fenomenelor ce au loc în calculator care nu pot fi vizualizate direct.

Ca exemplu pentru studierea modulului TIC am utilizat următoarele RED:

- suport de lecții – material care a fost expus pe parcursul orei. Spre exemplu la predarea capitolului ”Structura și funcționarea calculatorului” clasa a 10-a, am utilizat materialele de pe [3] ce oferă informații generale despre sistemul de calcul, sistemele de operare, Internet;
- fișe de evaluare – material pentru realizarea unei autoevaluări care include și răspunsurile la întrebările propuse în fișe [3], care pot fi realizate prin intermediul platformelor educaționale online;
- prezentări ale materialelor foto și video – accesând materialul pregătit [4], sau îl putem adapta conform cerințelor noastre;
- materiale demonstrative - demonstrarea tabelelor și modelelor, elaborate și propuse cu acces liber în Internet, sau utilizarea celor existente deja prin intermediul platformei *prezi.com*;
- manual digital – în calitate de exemplu a manualului digital la disciplina informatica poate fi vizualizat manualul [5], care conține materiale ce descriu arhitectura calculatorului și parametrii la care trebuie să atragem atenția la configurarea calculatorului personal.

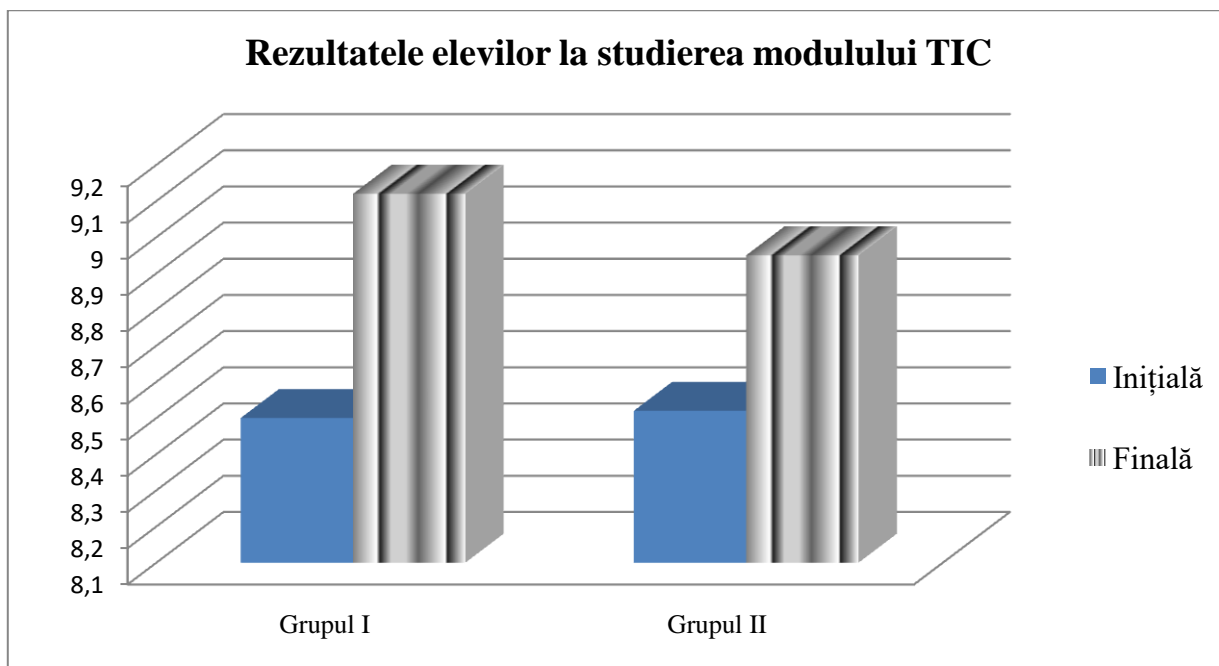
Pentru a analiza rezultatul implementării RED în procesul educațional am ales 2 grupe paralele care studiază același modul TIC, la o grupă am aplicat RED (grupul I) în alta nu (grupul II). În tabelul de mai jos voi prezenta rezultatele evaluării inițiale a grupelor și evaluării finale.

**Tabelul 1.**

Rezultatele evaluării grupelor de elevi

Grupul I		Grupul II	
Evaluarea inițială	Evaluarea finală	Evaluarea inițială	Evaluarea finală
8,50	9,12	8,52	8,95

Analizând datele obținute putem concluzia că, elevii la care în procesul de instruire au fost aplicate RED au nota medie mai mare.



**Figura 1.** Rezultatele elevilor la studierea modului TIC

Rezultatele mai bune prezentate de elevi la evaluarea finală se evidențiază în bună parte la itemii ce țin de principiul de funcționare a calculatorului, schema bloc a acestuia și la clasificarea dispozitivelor periferice, ce permite să se facă concluzia că aplicarea RED permite elevilor studierea mai minuțioasă a temelor, consultarea resurselor educaționale la tema dată elaborate de diverse cadre didactice și alegerea resursei educaționale în dependență de particularitățile individuale a elevului.

### **Bibliografie**

1. Resursele Educaționale Deschise. [online]. [accesat 02.03.2019]. Disponibil la: <http://red.prodidactica.md/>.
2. Resursele Educaționale Deschise. [online]. [accesat 02.06.2019]. Disponibil la: [https://ro.wikipedia.org/wiki/Resurse\\_educative\\_deschise](https://ro.wikipedia.org/wiki/Resurse_educative_deschise).
3. Structura calculatorului [online]. [accesat 02.03.2018]. Disponibil la: [http://informaticainscoli.ro/doku.php?id=wiki:sinteza\\_teorie.2.1](http://informaticainscoli.ro/doku.php?id=wiki:sinteza_teorie.2.1).
4. Архитектура компьютера [online]. youtube, accesat [04.03.2018]. Disponibil la: <https://www.youtube.com/watch?v=cr5jQYw2aJI&t=133s>.
5. How to assemble a desktop PC/Choosing the parts. [online], wikibooks open books for open world. [accesat 06.03.2018]. Disponibil la: [https://en.m.wikibooks.org/wiki/How\\_To\\_Assemble\\_A\\_Desktop\\_PC/Choosing\\_the\\_parts](https://en.m.wikibooks.org/wiki/How_To_Assemble_A_Desktop_PC/Choosing_the_parts).