



---

## **Особенности личности юношей со склонностью к зависимому поведению.**

*Адэскэлицэ Виорика*, докт. психол., конф., кафедра Психологии, КГПУ им. И. Крянгэ

### **Summary**

This article presents the results of the study due to the propensity of addictive behavior and personality traits of seniors. It was found that the characteristics that affect the appearance depending relate to the self-appreciation and relationship to others and other areas of human mental activity.

**Keywords:** addictive behavior, adolescence, deviant behavior.

### **Аннотация**

В данной статье представлены результаты изучения связи склонности к зависимому поведению и особенностей личности старшеклассников. Установлено, что особенности, влияющие на появление зависимости, касаются самоотношения и отношения к другим и другие области психической деятельности человека.

**Ключевые слова:** аддиктивное поведение, юношеский возраст, отклоняющееся поведение.

В последнее десятилетие проблема аддиктивного поведения приобрела особую актуальность. Социально-экономические тенденции населения, феномены в обществе и технический прогресс привели к появлению новых форм зависимостей. Виртуальная реальность, иллюзорный мир наслаждений, удовлетворения потребностей в признании, и многое другое, становятся сильными аддиктивными агентами, которым может быть подвержен любой человек. И, в первую очередь, эти агенты затрагивают еще не до конца сформировавшуюся личность и психику юношей. Юношеский возраст характеризуется высоким уровнем фрустрации значимых потребностей при частичной или полной неосознаваемости, субъективным переживанием ограниченности возможностей собственной реализации в кругу значимых других, что может породить общую неудовлетворенность, которая лежит в основе формирования зависимости. [7]

**Проблема исследования** заключалась в поиске ответов на вопрос о психологических особенностях зависимой личности, ее специфике в юношеском возрасте.

**Цель исследования** - в изучении психологических особенностей личности со склонностями к зависимостям в юношеском возрасте.

**Гипотезы исследования:**

1. Учащиеся с различным уровнем склонности к аддиктивному поведению (высоким, средним и низким) отличаются друг от друга по психологическим особенностям личности.

2.Юноши и девушки с различным уровнем склонности к аддиктивному поведению (высоким, средним и низким) отличаются друг от друга по психологическим особенностям личности.

**Методиками** исследования стали: стандартизированные методики (методика диагностики склонности к различным зависимостям (Лозовая Г.В.), опросник «СОП» (склонность к отклоняющемуся поведению) (Орел А.Н.), методика диагностики межличностных отношений (Т. Лири), 16-ти факторный опросник Р. Кеттелла (форма С, 105 вопросов), статистические методы анализа экспериментальных результатов (коэффициент ранговой корреляции  $r_s$ Спирмена, U-критерий Манна-Уитни).

**Выборка исследования** включала 50 учеников 11-х классов лицея им. «В. Лупу», г. Кишинёва. В это число испытуемых вошли 29 молодых людей и 21 девушка. Средний возраст старшеклассников составил 17,5 лет.

По результатам методики диагностики склонности к различным зависимостям (Лозовая Г.В.) вся группа испытуемых была разделена на 3 подгруппы, которые указывали на уровень склонности к зависимому поведению. Ниже представлено процентное соотношение учеников в каждой из выделенных групп, а также деление по гендерному признаку.

Таблица 1. Соотношение учащихся с различной степенью склонности к зависимому поведению (в %).

	<b>Кол-во учащихся</b>	<b>% учащихся</b>
Группа №1	15	30
Группа №2	22	44
Группа №3	13	26

Таблица 2. Соотношение мальчиков и девочек с различной степенью склонности к зависимому поведению (в %).

	<b>Кол-во мальчиков</b>	<b>% мальчиков</b>	<b>Кол-во девочек</b>	<b>% девочек</b>
Группа	10	67	5	33
Группа	10	45	12	55
Группа	9	69	4	31

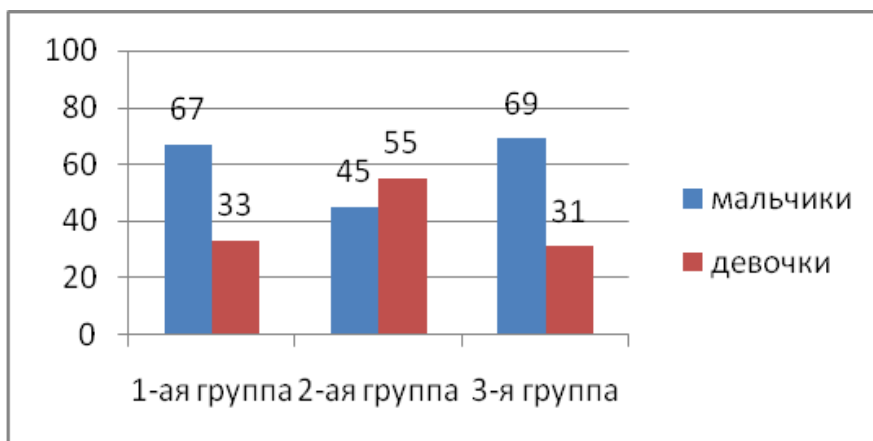


Рис. 1. Графическое представление результатов процентного соотношения.

В группу №1 (со склонностью к зависимому поведению) вошли 15 человек (30% из всего числа испытуемых; из них 10 мальчиков и 5 девочек); в группу №2 (группа, частично склонная к зависимому поведению) попало 22 старшеклассника (44%; из них 12 девочек и 10 мальчиков); группа №3 (юноши, которые не склонны к зависимому поведению) состоит из 13 человек (26%), из которых 9 мальчиков и 4 девочки.

Дальнейшее исследование показало, что испытуемые группы 1 характеризуются склонностью к любовной (18,8), пищевой (17,7), алкогольной (16), сексуальной (14,4), трудовой (13,5) и табачной (13,3) зависимостям. Можно сделать вывод, что и юноши, и девушки с тенденцией к «уходу» в зависимость, бессознательно выбирают замену травмирующим чувствам сильные эмоциональные переживания, использование психоактивных веществ, а также пытаются чрезмерно израсходовать свои физические и телесные ресурсы.

У юношей из группы №1 наиболее сильно проявляются склонности к любовной (17,9), пищевой (17,6), сексуальной (16,6), алкогольной (16,2), трудовой (13) и табачной (12,8) зависимостям. Данные показатели находятся на среднем уровне (диапазон показателей от 12 до 18), не превышают условной нормы. На самом низком уровне склонности к религиозной зависимости (6,3). Уровень общей зависимости у мальчиков характеризуется как повышенный (19,4).

Для девушек характерна склонность к таким видам зависимости, как: любовная (19,8), пищевая (17,8), алкогольная (15,8), телевизионная (15), трудовая (14), табачная (13,8) и сексуальная (12,2). Склонности ко всем зависимостям, исключая любовную, находятся на среднем уровне. Можно предположить, что девушки больше склонны к «уходу» в чувства, в

эмоциональные переживания, т.к. склонность к любовной зависимости у девушек завышена. Низкими показателями, практически, ни один вид зависимостей не был наделен. Уровень общей зависимости у девочек характеризуется как повышенный (19,8).

Общим для юношей из всех представленных групп является склонность к любовным отношениям, причем сильнее она проявляется у девушек, к нарушению пищевого поведения. Для мальчиков по всем группам характерна тенденция к сверхзанятости мыслями на сексуальную тематику. Остальные виды аддиктивного поведения изменяют свою степень проявления в зависимости от уровня проявления склонности.

Результаты анализа связей между показателями по опроснику Кеттелла и методики Лозовой Г.В. в группе №1 с высокой склонностью к отклоняющемуся поведению показали, что: существует обратная связь средней силы между уровнем самооценки и склонностью к аддикции (т.е. чем ниже самооценка, тем больше у юношей риск стать зависимым) ( $r=-0,48$ ,  $p\leq 0,05$ ); также отмечается менее слабая обратная связь между «зависимостью от группы» ( $r=-0,34$ ,  $p\leq 0,05$ ), «эго-напряженностью» ( $r=-0,35$ ,  $p\leq 0,05$ ) и склонностью к зависимостям. Таким образом, можно предположить, что чем ниже самооценка старшеклассника, чем выше зависимость от группы, и чем выше лень и отсутствие мотивации, тем больше рисков появляется для отклоняющегося поведения.

У испытуемых группы 1 существует прямая связь между уровнем волевого контроля эмоций и тенденцией к зависимому поведению ( $r=0,38$ ,  $p\leq 0,05$ ), и обратная связь между склонностью к аддикции и склонностью к зависимому поведению ( $r=-0,42$ ,  $p\leq 0,05$ ).

У испытуемых группы 1 высокую склонность к зависимому поведению обуславливает такое качество личности, как подозрительность ( $r=0,46$ ,  $p\leq 0,05$ ); в группе №2 среднюю склонность обуславливают эгоистические наклонности ( $r=0,36$ ,  $p\leq 0,05$ ), подозрительность ( $r=0,33$ ,  $p\leq 0,05$ ), а также нежелание сотрудничать ( $r=-0,41$ ,  $p\leq 0,05$ ); в группе №3 низкую склонность формируют высокий уровень дружелюбности ( $r=-0,32$ ,  $p\leq 0,05$ ), альтруизма ( $r=-0,47$ ,  $p\leq 0,05$ ) и отсутствие подозрительности ( $r=0,50$ ,  $p\leq 0,05$ ).

Делая вывод по проведенному исследованию, необходимо отметить, что существуют особенности отклоняющегося поведения юношей, которые можно охарактеризовать следующим образом:

– В группе с высокими склонностями к зависимому поведению, преобладает количество мальчиков, в группе со средними склонностями – девочки, в последней группе, где склонность не была выявлена – также преобладает количество мальчиков.

– И юноши, и девушки с сильной тенденцией к «уходу» в зависимость, бессознательно выбирают замену травмирующим чувствам сильные эмоциональные

переживания, использование психоактивных веществ, а также пытаются чрезмерно израсходовать свои физические и телесные ресурсы.

– Старшеклассники, у которых склонность к саморазрушительному поведению характеризуется как средняя, «уходят» в эмоциональные переживания и фиксацию на другом человеке, забывая о себе; в «заедание» неприятностей и в острую потребность быть успешным в той деятельности, которую практикуют.

– Старшеклассники, у которых склонность не была выявлена, все же пытаются заменить реальность другими средствами в виде пищевых продуктов, придуманных образов любимого человека, и пристального внимания к своему здоровью.

– Для учеников с высокими показателями склонности к зависимостям являются выраженными следующие поведенческие характеристики: тенденция к выбору аддиктивного, деликвентного и агрессивного поведения. При этом, они не направлены на самоповреждающее поведение, не видят необходимости эмоционального контроля и принятие социальных норм.

– Для всей группы со средними показателями склонности к зависимостям характерны средние показатели по всем шкалам, что свидетельствует о благоприятности личностного развития старшеклассников и их взаимоотношений с социумом.

– Группа с низким уровнем склонности к зависимому поведению характеризуется тем, что у нее выявились тенденции к агрессивному поведению и решению проблем путем насилия; жесткий контроль эмоций и переживаний. Старшеклассники принимают социальные нормы, следуют им и боятся быть социально отвергнутыми.

– В сфере межличностных отношений учащиеся с высокой склонностью к отклоняющемуся поведению характеризуются высоким развитием альтруистичности, стремлением сотрудничать и эгоизмом.

– У группы со средними показателями склонности можно отметить стремление к авторитарному общению, признаки агрессивного поведения, желание сотрудничать и проявлять альтруистические качества.

– Ученики с низкой склонностью могут быть гиперответственными, идти против своих убеждений в угоду общественным интересам, готовы сотрудничать и кооперировать, а также брать на себя активную роль лидера и авторитета.

– Ученики с частичной и низкой склонностью к зависимости демонстрируют поведение, направленное на социальное одобрение.

– Чем ниже самооценка старшеклассника, чем выше зависимость от группы, и чем выше лень и отсутствие мотивации, тем больше рисков появляется для отклоняющегося поведения.

– Чем ниже уровень интеллекта, тем выше вероятность появления признаков зависимого поведения, и чем человек сдержаннее и рассудительнее, тем ниже склонность к отклоняющемуся поведению.

– Чем выше самомнение, самооценка, уровень самодостаточности, уровень интеллекта и уровень выраженности супер-эго (добросовестность, морализм и др.), тем ниже склонность к отклоняющемуся поведению.

### Литература

1. Айвазова А.Е. Психологические аспекты зависимости. — СПб.: Издательство «Речь», 2003. – 120 с.
2. Гришко И.В. Механизмы формирования аддиктивного поведения в молодежной среде. -<http://teoria-practica.ru/-1-2006/juvenile/grishko.pdf>
3. Гоголева А.В. Аддиктивное поведение и его профилактика. – М.: Моск. психол.-соц. ин-т; Воронеж: Изд-во НПО «Модек», 2003. – 240 с
4. Лозовая Г.В. Диагностика склонности к различным видам зависимости. \Интернет ресурс: [cpd2002.pisem.ne/test/srvz.htm](http://cpd2002.pisem.ne/test/srvz.htm)
5. Фетискин Н.П. Психология аддиктивного поведения. М.; Кострома: КГУ им. Н.А. Некрасова, 2005. – 272 с
6. [Vintu C., Bucun N. Măsurile de prevenție și recuperare a devianței comportamentale la adolescenți. Интернетресурс : http://www.cnaa.md/thesis/6530/](http://www.cnaa.md/thesis/6530/)

Primit 28.01.2015