



**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII AL  
REPUBLICII MOLDOVA**  
**Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă”  
din Chișinău**  
**Facultatea de Psihologie și Psihopedagogie Specială  
Catedra Psihologie**

**GHID**  
**PENTRU ELABORAREA ȘI SUSȚINEREA**  
**TEZELOR DE LICENȚĂ ÎN PSIHOLOGIE**

Chișinău, 2022

**Aprobat în ședința Senatului Universității Pedagogice de Stat „Ion  
Creangă” din Chișinău  
din 27 ianuarie 2022**

AUTORI:

**LOSÎI Elena**, doctor în psihologie, conferențiar universitar

**CHIREV Larisa**, lector universitar

RECENZENȚI:

**GLAVAN Aurelia**, conferențiar universitar, doctor în psihologie,  
Universitatea de Stat din Tiraspol (cu sediul la Chișinău)

**RACU Igor**, profesor universitar, doctor habilitat în psihologie,  
Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău

**DESCRIEREA CIP A CAMEREI NAȚIONALE A CĂRȚII DIN  
REPUBLICA MOLDOVA**

**Losîi, Elena.**

Ghid pentru elaborarea și susținerea tezelor de licență în psihologie /  
Losîi Elena, Chirev Larisa ; Ministerul Educației și Cercetării al  
Republicii Moldova, Universitatea Pedagogică de Stat "Ion Creangă"  
din Chișinău, Facultatea de Psihologie și Psihopedagogie Specială,  
Catedra Psihologie. – Chișinău : S. n., 2022 (CEP UPS). – 43 p. : tab.  
Aut. indicați pe vs. f. de tit. – Referințe bibliogr.: p. 24-25 (10 tit.). –  
100 ex.

ISBN 978-9975-46-599-1.

378:159.9

L 79

**Centrul Editorial-Poligrafic al Universității Pedagogice de Stat „Ion  
Creangă” din Chișinău, str. Ion Creangă, nr. 1, MD-2069**

## CUPRINS

I. Cadru general .....	4
II. Alegerea și aprobarea temei tezei de licență și a conducătorului științific .....	6
III. Etape în realizarea și susținerea tezei de licență.....	9
IV. Structura și conținutul tezei de licență.....	12
V. Cerințe de redactare a tezei de licență .....	19
Bibliografie .....	24
Anexe.....	26

## I. CADRU GENERAL

Prezentul ghid descrie exigențele față de elaborarea unei teze de licență în psihologie în cadrul UPSC „Ion Creangă, la Ciclul I-licență. El este realizat cu scopul de a oferi informații complete în vederea îndeplinirii criteriilor minimale de valoare academică și reflectă poziția membrilor Catedrei de Psihologie din cadrul Facultății de Psihologie și Psihopedagogie Specială. Ghidul este un document de lucru care se adresează:

- a. studenților, cu informații complete privind modul de realizare a tezelor de licență în psihologie;
- b. profesorilor coordonatori, ca instrument de îndrumare unitară și sistematică a studenților;
- c. comisiilor de examinare, ca suport pentru instituirea unor criterii unitare de evaluare.

*Ghidul pentru elaborarea și susținerea tezelor de licență în psihologie* este elaborat în conformitate cu următoarele **acte normative**:

- Regulamentul de organizare a studiilor superioare de licență (ciclul I) și integrate, aprobat prin Ordinul Ministerului Educației, Culturii și Cercetării nr. 1625 din 12.12.2019
- Regulamentul de organizare a studiilor superioare de licență (ciclul I) în cadrul Universității Pedagogice de Stat „Ion

Creangă” din Chișinău, aprobat în ședința Senatului UPSC „Ion Creangă” PV nr. 2 din 01.10.2020

- Regulamentul privind elaborarea și susținerea tezelor de licență în cadrul Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, aprobat la ședința Senatului UPSC „Ion Creangă” PV nr. 7 din 30.03.2017
- Metodologia privind organizarea examenului de finalizare a studiilor superioare, la distanță, în cadrul Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă” din Chișinău: Susținerea tezelor de Licență/Master, aprobată în ședința Senatului UPSC „Ion Creangă” PV nr. 9 din 21.05.2020
- Regulamentul privind prevenirea plagiatului în cadrul Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, aprobat în ședința Senatului UPSC „Ion Creangă” PV nr. 3 din 25.10.2018
- Regulamentul privind organizarea examenului de finalizare a studiilor superioare de licență în Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, aprobat în ședința Senatului UPSC „Ion Creangă” PV nr. 7 din 31.03.2016
- Regulamentul de evaluare a competențelor și a finalităților de studiu ale studenților Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, aprobat prin Ordinul rectorului nr. 253 din 25.09.2015

- Ghidul pentru elaborarea și susținerea tezelor de licență în cadrul Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, aprobat în ședința Senatului UPSC „Ion Creangă” PV nr. 8 din 17.04.2014.

**Teza de licență se elaborează de către student, de regulă, în limba română sau în limba în care studentul și-a făcut studiile.**

## **II. ALEGEREA ȘI APROBAREA TEMEI TEZEI DE LICENȚĂ ȘI A CONDUCĂTORULUI ȘTIINȚIFIC**

Teza de licență constituie o componentă importantă a evaluării absolvenților de la Ciclul I-licență și are drept scop evaluarea **competențelor** de:

- realizare a cercetării științifice;
- integrare a cunoștințelor teoretice în procesul de investigație științifică;
- elaborare a unor recomandări psihologice practice specifice domeniului cercetării.

Teza de licență se elaborează în ultimul an de studii, sub îndrumarea conducătorului științific, în corespundere cu domeniul de formare profesională, direcțiile de cercetare teoretică și experimentală ale catedrei de Psihologie. Candidații selectează tema tezei de licență din lista propusă de catedră, în semestrul IV de studii. Tema aleasă de către student se include în Contractul anual de studii.

Tematica tezelor de licență poartă un caracter teoretico-aplicativ și experimental. Temele tezelor de licență sunt elaborate reflectând aspecte actuale de cercetare în domeniul psihologiei, plasate pe avizierul catedrei/facultății și reactualizate anual. Alegerea temelor de către studenți se realizează începând cu luna martie a penultimului an de studii. *Tema* tezei de licență este selectată de student în conformitate cu propriile interese științifice, din lista propusă de catedra de Psihologie. Studenții sunt orientați să aleagă tema de cercetare în funcție de aptitudinile individuale, gradul de cunoaștere a domeniului, de perspectiva continuării investigației științifice în cadrul Ciclului II - masterat, al Ciclului III – doctorat.

Tema aleasă și conducătorul științific se aprobă la ședința catedrei de Psihologie. Tematica tezelor de licență și conducătorii științifici se aprobă la Consiliul Facultății de Psihologie și Psihopedagogie Specială până în data de 5 mai a anului curent. Temele aprobate li se comunică studenților, cel târziu, la finele anului II de studii.

Aprobarea finală a temelor și a conducătorilor științifici se va face până la 1 octombrie a anului final de studiu. Schimbarea/modificarea temei tezei de licență și a conducătorului științific se admite după o examinare a problemei în cadrul ședinței de catedră, doar cu acordul (aprobarea) șefului de catedră și a decanului

facultății nu mai târziu decât cu 3 luni până la susținerea prealabilă a tezei.

Elaborarea tezei de licență este ghidată de *conducătorul științific*. În calitate de conducători pot fi numite cadre didactice titulare și asociate: profesori universitari, conferențieri universitari și lectori ai catedrei de Psihologie, cercetători științifici de înaltă calificare din instituțiile de cercetare, precum și specialiști practicieni de înaltă calificare.

Se admit la susținerea tezei de licență studenții care au realizat integral planul de învățământ și au acumulat 180 de credite pentru programul respectiv de formare profesională.



### III. ETAPE ÎN REALIZAREA ȘI SUSȚINEREA TEZEI DE LICENȚĂ

Procesul de elaborare a tezei de licență cuprinde următoarele etape:

- proiectarea;
- elaborarea;
- susținerea prealabilă;
- susținerea publică finală.

Teza de licență se realizează conform *Planului calendaristic de realizare a tezei de licență* (Anexa 1) întocmit de conducător în comun acord cu studentul.

**Proiectarea** presupune documentarea științifică și elaborarea designului experimental. Studentul consultă sursele de documentare disponibile (cărți, documente, periodice, internet, prospecte sau alte publicații, ultimele realizări și evoluții privind tema abordată), le selectează pe cele relevante pentru alcătuirea ulterioară a bibliografiei, abordează, împreună cu conducătorul științific, informațiile din domeniul de cercetare și le structurează logic.

**Elaborarea** presupune, pe de o parte, identificarea aparatului categorial de noțiuni, *structurarea și redactarea textului științific al capitolului I teoretic*, conform cerințelor prezentului Ghid, pe de altă parte, *culegerea materialelor practice și experimentale*. Elaborarea tezei de licență include un stagiu practic, care prevede: identificarea

instrumentariului psihologic pentru cercetarea problemei abordate, realizarea experimentului de constatare; prelucrarea cantitativă și calitativă a datelor experimentale; analiza statistică (descriptivă și inferențială) a datelor, prezentarea și interpretarea datelor experimentale obținute, formularea recomandărilor pentru prevenția și/sau soluționarea problemei cercetate etc.

*Susținerea prealabilă a tezei de licență* are loc la ședința de catedră în prezența conducătorului științific cu cel puțin o lună înainte de data indicată pentru susținerea finală. Studentul va prezenta un Raport de autoevaluare a gradului de elaborare a tezei de licență (Anexa 2) și toate materialele doveditoare a celor declarate în raport (fișele de răspuns a participanților la experiment, baza de date experimentale, materialul teoretic adunat sau sintetizat ș.a.m.d.). Studenții care nu au reușit să prezinte teza de licență spre examinare la susținerea prealabilă nu sunt admiși la susținerea finală a tezei de licență, de altfel ca și cei care vor veni fără materiale doveditoare.

După redactarea finală teza de licență, în format electronic (PDF și Word), se prezintă cu 10 zile înainte de susținere la catedra de Psihologie pentru înregistrare și evaluare prin programul antiplagiat. Tezele de licență care conțin mai puțin de 60% informație originală (opinii, teorii, rezultate, reflecții personale ale autorului tezei de licență) vor fi considerate plagiate, cu mențiunea respectivă în procesul-verbal elaborat de șeful de catedră. În cazul în care se constată

o situație de plagiat, șeful de catedră va informa imediat conducătorul științific. Conducătorul științific va informa studentul în cauză. Șeful de catedră și Comisia pentru susținerea tezelor de licență (conducătorul științific, după caz) verifică rezultatele analizei antiplagiat a tezei și vor lua una din următoarele decizii:

- teza se admite la susținere dacă nu s-a adeverit faptul plagiatului sau au fost stabilite fapte minore, ne semnificative de plagiat;
- teza nu se admite pentru susținere.

Studentul care a fost depistat că a plagiat teza va fi admis la examenul de susținere a tezei de licență în anul următor de studii. Catedra și conducătorul științific sunt responsabili pentru aprobarea unei teme noi pentru teza de licență care urmează a fi elaborată de studentul care a admis fraude de plagiat în teză.

După ce teza de licență a trecut programul antiplagiat, se prezintă în variată imprimată și copertată la catedră în două exemplare, fiind însoțită de Planul calendaristic de realizare a tezei de licență (Anexa 1), Avizul conducătorului științific (Anexa 6) și Formularul de evaluare a tezei de licență de către conducătorul științific (Anexa 7).

***Susținerea finală*** a tezei de licență este publică și are loc în fața Comisiei pentru susținerea tezelor de licență, conform orarului stabilit. Pentru susținerea tezei de licență se acordă până la o oră academică (45 min.). Teza de licență se evaluează cu note, în baza scalei de notare

de la 1 la 10, nota minimă de promovare fiind „5”. În procesul evaluării, tezele de licență vor fi apreciate după anumite criterii: calitatea lucrării, calitatea prezentării publice, capacitatea studentului de a răspunde la întrebările membrilor Comisiei (Anexa 8). Nota finală a lucrării susținute se va calcula prin aplicarea coeficienților după următoarea formulă:  $NF = (0,4 * NP) + (0,6 * NC)$ , unde: NF - nota finală; NP - nota dată de conducător științific (formularul de evaluare a tezei de licență); NC - nota dată de Comisia pentru susținerea tezelor de licență. Nota Comisiei reprezintă media aritmetică a notelor membrilor Comisiei și se calculează cu sutimi. Exemplu de calcul a notei finale la susținerea tezei de licență (Anexa 9).

#### **IV. STRUCTURA ȘI CONȚINUTUL TEZEI DE LICENȚĂ**

Structurarea tezei de licență se referă la redarea compartimentelor generale ale investigației științifice. Teza de licență va avea următoarea structură:

**Pagina de titlu** (Anexa 3)

**Declarația privind asumarea răspunderii**, semnată de către student, din care rezultă că teza îi aparține și sunt respectate drepturile de autor (Anexa 4).

**Lista abrevierilor** (opțional, 1 pagină). Acronimele/abrevierile utilizate în text sunt listate în ordine alfabetică, alături de semnificația

inițialelor și traducerea în limba română (dacă este cazul). De exemplu: ME - Management educațional, LT - Liceul Teoretic.

**Cuprins** (1-2 pagini), în care sunt menționate toate capitolele și paragrafele tezei de licență, indicându-se pagina la care acestea pot fi găsite (Anexa 5).

**Introducere** (3-4 pagini), în care se va face o prezentare succintă a motivației alegerii temei, a importanței acesteia în domeniul psihologiei, actualitatea și importanța problemei abordate, scopul și obiectivele lucrării, metodele, tehnicile de cercetare utilizate în elaborarea tezei de licență, descrierea eșantionului cercetat, suportul științifico-metodic (enumerarea autorilor și lucrărilor relevante din domeniul de cercetare), valoarea teoretico-aplicativă a lucrării, sumarul compartimentelor tezei, și, eventual, a celor mai semnificative probleme sau dificultăți care au trebuit depășite în realizarea ei.

**Capitolul 1**, este unul teoretic și cuprinde o trecere în revistă a literaturii de specialitate dedicate temei studiate. Se va urmări o prezentare în egală măsură completă, dar și sintetică, acordându-se importanță surselor celor mai relevante, pe de o parte, și celor mai recente, pe de altă parte. Se va acorda atenție aspectelor controversate, în raport cu care studentul poate manifesta o evaluare critică. Selecția și analiza surselor teoretice se va face în așa fel încât să susțină procesul de elaborare a ipotezelor care vor sta la baza propriei cercetări. Fundamentarea teoretică trebuie să demonstreze faptul că

studentul cunoaște în profunzime teoriile existente în domeniul studiat, că este la curent cu cele mai noi contribuții în domeniu și că acestea reprezintă punctul de reper în organizarea, desfășurarea și semnificarea propriilor contribuții. Este important ca studentul să demonstreze capacitatea de a integra diverse contribuții teoretice în unități tematice cu privire la subiectul studiat și de a se raporta critic, independent, la acestea. Partea teoretică se încheie cu formularea concluziilor, care argumentează scopul și obiectivele cercetării. Rațiunea acestei părți a lucrării constă în asigurarea fundamentului teoretico-explicativ al demersurilor aplicative, astfel părțile teoretice și practice ale lucrării alcătuiesc un sistem.

**Capitolul 2** reflectă conținutul experimentului de constatare și conține obiectivele și ipotezele cercetării, descrierea variabilelor cercetării, a eșantionului și a metodelor de investigație. Instrumentele utilizate în recoltarea datelor vor fi descrise în mod adecvat. Dacă este vorba de teste „clasice”, bine cunoscute, se va face referire la referințele care le susțin din punct de vedere teoretic și practic-aplicativ. Dacă este vorba de instrumente realizate de autorul tezei, se va dedica un spațiu corespunzător descrierii procesului de construcție și testare a calităților psihometrice ale acestuia (analiză de itemi, consistență internă, validitate de construct).

Prezentarea și analiza rezultatelor va trebui să valorifice clar și inteligibil datele obținute, în sprijinul testării ipotezelor cercetării.

Datele statistice vor fi supuse unei analize pe două niveluri: analiza statistică descriptivă (prin indicatori adecvați scalei de măsurare a variabilelor) și testarea ipotezelor (prin proceduri adecvate fiecărei ipoteze, naturii și caracteristicilor variabilelor).

Decizia cu referire la testul statistic care va fi utilizat pentru studiul corelației sau asocierii între variabile se va lua în funcție de tipul variabilelor și a caracteristicilor distribuției, conform tabelului 1

**Tabelul 1. Criterii de selecție a testului statistic de corelație/asociere între variabile**

<i>Variabila 1</i>	<i>Variabila 2</i>	<i>Testul statistic</i>
Interval / raport	Interval / raport	<b>r Pearson</b> (pentru distribuții parametrice)
		<b>Kt Kendall-tau</b> (pentru distribuții neparametrice)
Ordinală	Ordinală	<b>rs Spearman</b>
Categorială (nominală sau ordinală)	Categorială (nominală sau ordinală)	<b><math>\chi^2</math> Chi-pătrat</b> (dacă măcar o variabilă are 3 și mai multe categorii) <b>Testul exact Fisher</b> (doar dacă ambele variabile sunt dihotomice)

Aprecierea **tăriei corelației** după valoarea coeficientului de corelație se va face conform datelor din tabelul 2.

**Tabelul 2. Tăria corelației după valoarea coeficientului de corelație (după Davis)**

0,01 – 0,09	Corelație neglijabilă
0,10 – 0,29	Corelație scăzută / slabă
0,30 – 0,49	Corelație moderată
0,50 – 0,69	Corelație substanțială
0,70 – 1	Corelație foarte puternică

Decizia cu privire la testul utilizat pentru compararea grupurilor se va lua conform indicațiilor din tabelul 3.

**Tabelul 3. Criterii de selecție a testului statistic de comparare a grupurilor**

<i>Variabila independentă</i>		<i>Variabila dependentă</i>	<i>Testul statistic</i>
Categorială (nominală sau ordinală)	Două categorii	Interval / raport (parametrică) Distribuția este una normală	<b>t</b> pentru eșantioane independente
		Ordinală (neparametrică) Interval / raport (distribuția NU este normală)	<b>U Mann-Whitney</b>
	Grupuri dependente	Interval / raport (parametrică)	<b>t</b> pentru eșantioane dependente



		Ordinală (neparametrică) sau Interval / raport (distribuția NU este normală)	<b>Wilcoxon</b>
≥ 3 categorii	Grupuri independente	Interval / raport (parametrică)	<b>ANOVA unifactorială</b>
		Ordinală (neparametrică) sau Interval / raport (distribuția NU este normală)	<b>Kruskal-Wallis</b>

În principiu, rezultatele trebuie să acopere cerințele modelului cercetării și să vizeze în mod direct și explicit ipotezele acesteia. Tabelele și figurile vor fi incluse în acest capitol numai în măsura în care sunt cu adevărat justificate. Interpretarea psihologică a rezultatelor înseamnă „traducerea” rezultatelor statistice în concluzii cu semnificație psihologică. Se vor sublinia relațiile dintre rezultatele proprii și cele raportate în literatura de specialitate. Se vor propune sugestii și recomandări în vederea soluționării problemei de cercetare.

Partea experimentală se încheie cu formularea concluziilor, care argumentează validarea sau nu a ipotezelor lansate. Concluziile vor reflecta succint, argumentat și clar modalitățile de realizare a obiectivelor expuse în Introducere. Această parte a lucrării trebuie să cuprindă rezultatele cercetării cu privire la aspectele teoretice analizate, implicațiile practice ale demersului de cercetare, limite și

constrângeri, sugestii/recomandări. Concluziile, precum și Introducerea nu se notează ca un capitol separat.

**Bibliografia** indică volumul și calitatea documentării teoretice a studentului (**cca 30 surse**). În lista bibliografică vor fi incluse doar lucrările consultate, indiferent de natura lor primară. Toate sursele citate în textul lucrării trebuie să se regăsească în lista bibliografică. Bibliografia poate include: acte normative (Legi, Hotărâri de Guvern, regulamente); manuale, monografii, cărți; lucrări, rapoarte științifice, teze, autoreferate, brevete de invenții; lucrări didactice, broșuri; articole din ediții periodice (reviste, culegeri de articole etc.); publicații electronice; materiale instructive și metodice etc. Lista referințelor bibliografice ilustrează volumul și calitatea documentării teoretice a studentului și este una dintre componentele importante ale lucrării. Ea este, de asemenea, expresia atitudinii etice în raport cu sursele de informare utilizate.

**Anexe.** Anexele conțin materialele care pot completa ideile din teza de licență (figuri, grafice, tabele, etc.), la ele făcându-se referință pe parcursul lucrării. Anexele nu se includ în volumul lucrării, sunt expuse în ordinea în care sunt făcute referințele în textul de bază. La fiecare Anexă se indică titlul și sursa de unde a fost preluat documentul respectiv. În Anexe pot fi incluse: chestionarele utilizate (dacă sunt realizate de autor și dacă dorește acest lucru), ilustrații sau tabele suplimentare, diverse prelucrări statistice, scheme, tabele, figuri, grile

de evaluare, fișe de lucru, procese-verbale, date experimentale, produse ale activității copiilor/elevilor, imagini, fotografii etc.

## V. CERINȚE DE REDACTARE A TEZEI DE LICENȚĂ

Teza de licență se elaborează de către student, de regulă, în limba română sau în limba de instruire.

**Volumul tezei de licență constituie cca 45-60 pagini** (foaie de titlu, cuprins, textul de bază și bibliografia) și anexe.

Cerințe față de repartizarea numărului de pagini pe compartimente ale tezei de licență sunt următoarele:

Pagina de titlu.....	1 p.
Declarația privind asumarea răspunderii.....	1 p.
Lista abrevierilor (opțional).....	1 p.
Cuprins.....	1-2 p.
Introducere.....	2-3 p.
Capitolul 1.....	17-25 p.
Capitolul 2.....	19-25 p.
Concluzii.....	2-3 p.
Bibliografia.....	2-3 p.
Total pagini.....	(cca 45-60)
Anexe.....	(nu mai mult de 1/3 din volumul tezei).

Teza se editează prin intermediul redactorului de texte Microsoft Word, afișarea la tipar efectuându-se pe hârtie standard A4 (210 x 297), pe o singură pagină a foii. Textul se tastează folosindu-se fontul **Times New Roman**, cu dimensiunea de **12 pt.**, spațiu dintre rânduri – **1,5 intervale**, alineat - **15 mm.**, nivelând-se după ambele câmpuri laterale: în stânga – **25 mm**, în dreapta – **15 mm**, sus – **15 mm**, jos – **25 mm**.

*În mod obligatoriu, se utilizează literele cu diacritice specifice limbii române (ă, a, î, ș, ț și majusculele lor).*

**Paginarea** se începe cu pagina de titlu, pe care nu se pune numărul paginii și se termină cu ultima pagina (fără a admite lipsa acestora sau repetarea lor); numărul paginii se indică prin **cifre arabe** în partea de jos pe dreapta.

**Titlurile capitolelor** sunt culese cu litere majuscule (bold, centrat), a paragrafelor – cu litere mici, în afară de prima literă (bold, centrat). *După denumirea capitolului sau a paragrafului NU se pune punct.* Capitolele și paragrafele se numerotează cu cifre arabe. Fiecare capitol începe din pagină nouă, paragrafele urmează succesiv. Titlurile NU se subliniază.

Toate **tabelele, formulele, figurile** (desene, diagrame, figuri, grafice etc.) se numerotează, indicându-se numărul capitolului și numărul de ordine ale acestora. De exemplu, Tabelul 1.2. (adică, tabelul doi din capitolul întâi). Tablele din capitolul 2 sunt numerotate

în continuare (de exemplu, Tabelul 2.12.). Denumirea tabelului se indică în partea dreaptă de sus, iar a figurii – centrat jos.

Formulele/ecuațiile vor fi centrate, iar numerotarea acestora se va plasa la sfârșitul rândului. Explicația simbolurilor utilizate se prezintă sub formulă în ordinea în care ele urmează.

Tabelele și figurile din *Anexe* se numerotează luând în considerare numărul anexe, de exemplu, Tabelul A 1.2. (tabelul 2 din Anexa 1). Tabelul ce ocupă mai mult de 2/3 din pagină se plasează la *Anexe*. Dacă tabelul nu poate fi plasat pe o singură pagină, continuarea acestuia va începe cu indicarea „Continuare Tabelul 2.1.” Denumirea coloanelor, în cazul dat, nu se repetă, indicându-se doar numărul acestora.

***Înainte de semnele de punctuație (virgulă, punct, punct și virgulă, două puncte, semnul exclamării, semnul interogării, paranteze, ghilimele) nu se lasă spațiu. După semnele de punctuație se lasă întotdeauna spațiu.*** După deschiderea și, respectiv, înainte de închiderea unei paranteze (indiferent dacă este pătrată sau rotundă) nu se lasă spațiu. Nu sunt acceptate prescurtări ale cuvintelor. Pot fi utilizate abrevierile menționate în lista abrevierilor de la începutul tezei. În teză nu se admit însemnări, corecții, conturări de litere, ștersături, pete, adăugări la pagină etc.

**Imprimarea tezei pe hârtie** trebuie să fie calitativă. Literele, semnele, formulele, figurile trebuie să aibă aceeași intensitate pe

parcursul rândului, paginii, lucrării în ansamblu, iar indicii formulelor trebuie să fie lizibili. Se recomandă a tipări teza la imprimantă laser. Teza se leagă prin copertare (copertă cartonată/spiralată) în două (2) exemplare.

**Bibliografia** este elaborată conform Standardului Internațional SM ISO 690:2012 (Informare și documentare. Reguli pentru prezentarea referințelor bibliografice și citarea resurselor de informare), aprobat prin Hotărârea Institutului Național de Standardizare și Metrologie nr. 871-ST din 05.04.2012 și pus în aplicare în Republica Moldova din 30 aprilie 2012.

Bibliografia unei teze de licență conține detalii ale referințelor bibliografice citate în text (cărți, reviste, pagini de Internet) și trebuie alcătuită în așa fel, încât să permită găsirea și consultarea acestora. Lista referințelor bibliografice se amplasează la sfârșitul studiului și se intitulează **Bibliografie**. Criteriul recomandat de aranjare a referințelor bibliografice este ordinea alfabetică a primului cuvânt din referință (fie numele autorului, fie primul cuvânt din titlu sursei fără autor). Toate referințele sunt numerotate prin cifre arabe (1, 2, 3 ...). Dacă un autor are mai multe lucrări, ordonarea acestora în lista bibliografică se face cronologic, în ordine crescătoare. În cazul în care sunt mai mult de trei autori, în lista bibliografică se va scrie numele primilor trei, iar ceilalți autori se vor insera sub eticheta *et al.* Mai întâi se ordonează referințele cu caractere latine (românești și străine), apoi cele cu caractere

chirilice. Modalitatea de prezentare a diverselor tipuri de surse bibliografice este exemplificată în Anexa 10.

În textul lucrării referințele sunt specificate cu cifre arabe în paranteze pătrate, care coincid cu numărul de ordine a referinței respective în lista bibliografică, indicând și pagina din care a fost citat textul. De exemplu: [12, p. 23].

Dacă se face trimitere la unele paragrafe sau pagini din lucrare, numărul paginilor se indică după virgulă. De exemplu: [12, p. 23, 32-35].

Numărul corespunzător unei referințe bibliografice trebuie specificat de fiecare dată când referința este citată în text. Dacă pentru un anumit text se citează referințe multiple consecutive, se folosește cratima pentru a face legătura între primul și ultimul număr. De exemplu: [22-26]. Pentru a separa numere de referințe multiple care nu sunt consecutive se folosește virgula (fără spațiu după virgulă). De exemplu: [5,7,10]. Locul numărului referinței este lângă textul căruia îi aparține.

Ca regulă generală: numărul referinței trebuie plasat după virgulă sau punct. Preluarea identică a unei fraze sau paragraf va fi citată prin indicarea inclusiv a paginii din sursa utilizată, dar și prin ghilimele și forma italică a literelor. Pentru sursele preluate de pe Internet, vor fi notate adresele paginii web. În bibliografia finală, acestea trebuie să se regăsească în finalul listei.

## Bibliografie

1. Ghid pentru elaborarea și susținerea tezelor de licență în cadrul Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, aprobat în ședința Senatului PV nr. 8 din 17.04.2014. [online]. [Citat: 10.01.2022]. Disponibil: [https://old.upsc.md/wp-content/uploads/2018/11/univ\\_doc\\_intern\\_org\\_ghid\\_teza\\_licenta\\_17\\_04\\_14\\_2.pdf](https://old.upsc.md/wp-content/uploads/2018/11/univ_doc_intern_org_ghid_teza_licenta_17_04_14_2.pdf)
2. Citări în text [online] [Citat: 11.01.2022]. Disponibil: [https://lib.upsc.md/wp-content/uploads/2020/04/Mostre\\_Ciitari\\_Ro.pdf](https://lib.upsc.md/wp-content/uploads/2020/04/Mostre_Ciitari_Ro.pdf)
3. Reguli de prezentare a referințelor bibliografice. Citarea resurselor de informare. [online]. [Citat: 11.01.2022]. Disponibil: [https://lib.upsc.md/wp-content/uploads/2020/04/Regul\\_Referinte\\_bibliografice\\_Ro.pdf](https://lib.upsc.md/wp-content/uploads/2020/04/Regul_Referinte_bibliografice_Ro.pdf)
4. Reguli de prezentare a referințelor bibliografice. [online]. Chișinău, 2020. [Citat: 11.01.2022]. Disponibil: [https://lib.upsc.md/wp-content/uploads/2020/04/Mostre\\_Referinte\\_bibliografice\\_Ro.pdf](https://lib.upsc.md/wp-content/uploads/2020/04/Mostre_Referinte_bibliografice_Ro.pdf)
5. Regulamentul de organizare a studiilor superioare de licență (ciclul I) și integrate, aprobat prin Ordinul Ministerului Educației, Culturii și Cercetării nr. 1625 din 12.12.2019. [online]. [Citat: 11.01.2022]. Disponibil: [https://mecc.gov.md/sites/default/files/ordinul\\_nr.\\_1625\\_din\\_12.12.2019.pdf](https://mecc.gov.md/sites/default/files/ordinul_nr._1625_din_12.12.2019.pdf)



6. Regulamentul de organizare a studiilor superioare de licență (ciclul I) în cadrul Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, aprobat în ședința Senatului UPSC „Ion Creangă” PV nr. 2 din 01.10.2020. [online]. [Citat: 11.01.2022]. Disponibil: [https://old.upsc.md/wp-content/uploads/2021/03/univ\\_doc\\_intern\\_org\\_reg\\_org\\_stud\\_sup\\_licenta\\_01\\_10\\_20\\_2.pdf](https://old.upsc.md/wp-content/uploads/2021/03/univ_doc_intern_org_reg_org_stud_sup_licenta_01_10_20_2.pdf)
7. Regulamentul privind elaborarea și susținerea tezelor de licență în cadrul Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, aprobat la ședința Senatului UPSC „Ion Creangă” PV nr. 7 din 30.03.2017. [online]. [Citat: 11.01.2022]. Disponibil: [https://old.upsc.md/wp-content/uploads/2018/11/univ\\_doc\\_intern\\_org\\_reg\\_tez\\_licenta\\_30\\_03\\_17\\_2.pdf](https://old.upsc.md/wp-content/uploads/2018/11/univ_doc_intern_org_reg_tez_licenta_30_03_17_2.pdf)
8. Metodologia privind organizarea examenului de finalizare a studiilor superioare, la distanță, în cadrul Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă” din Chișinău: Susținerea tezelor de Licență/Master, aprobată în ședința Senatului UPSC „Ion Creangă” PV nr. 9 din 21.05.2020. [online]. [Citat: 11.01.2022]. Disponibil: [https://old.upsc.md/wp-content/uploads/2020/05/univ\\_doc\\_intern\\_metodologie\\_nr\\_9\\_21\\_05\\_20.pdf](https://old.upsc.md/wp-content/uploads/2020/05/univ_doc_intern_metodologie_nr_9_21_05_20.pdf)
9. Regulamentul privind prevenirea plagiatului în cadrul Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, aprobat în ședința Senatului UPSC „Ion Creangă” PV nr. 3 din 25.10.2018. [online]. [Citat: 11.01.2022]. Disponibil: [https://upsc.md/wp-content/uploads/2021/06/dmaac\\_sacdc\\_act\\_normativ\\_intern\\_5.pdf](https://upsc.md/wp-content/uploads/2021/06/dmaac_sacdc_act_normativ_intern_5.pdf)
10. Правила составления библиографического списка. [online]. Chișinău, 2020. [Citat: 11.01.2022]. Disponibil: [https://lib.upsc.md/wp-content/uploads/2020/04/Mostre\\_Referinte\\_bibliografice\\_Ru.pdf](https://lib.upsc.md/wp-content/uploads/2020/04/Mostre_Referinte_bibliografice_Ru.pdf)

**Model de plan calendaristic**

**Plan calendaristic de realizare a tezei de licență**

1. Student

(a) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

*(numele și prenumele studentului)*

2. Tema tezei de licență \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. Termenul-limită de prezentare a tezei de licență la catedră \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_

4. Etapele elaborării tezei de licență:

<i>Nr. crt.</i>	<i>Etapele</i>	<i>Termenul de realizare</i>	<i>Viza de executare a coordonatorului</i>
1.	Stabilirea obiectivelor și aprobarea planului provizoriu al tezei de licență		
2.	Studierea surselor bibliografice		
3.	Aprobarea planului tezei		
4.	Elaborarea aparatului categorial de noțiuni		
5.	Culegerea materialelor practice-experimentale		

6.	Elaborarea și prezentarea capitolului I		
7.	Elaborarea și prezentarea capitolului II		
8.	Elaborarea și prezentarea capitolului III (după caz)		
9.	Prezentarea conducătorului științific a primei variante întregi a tezei pentru susținerea prealabilă.		
10.	Redactarea variantei finale a tezei		
11.	Prezentarea tezei de licență copertată la catedră și conducătorului științific pentru avizare		
12.	Susținerea publică a tezei de licență		

**Conducător științific**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

*(semnătura)*

*Anexa 2.*

*Model de raport de autoevaluare*

**Raport de autoevaluare a gradului de elaborare a tezei de licență prezentat în cadrul susținerii prealabile la Catedra Psihologie**

*Numele studentului:*

*Tema:*

*Conducător științific:*

*Actualitatea temei* (De ce am ales această temă?):

*Scopul:*

Până la ora actuală eu am realizat următoarele **obiective**:

- 1) Am studiat în jur de \_\_\_ lucrări științifice
- 2) Am deja scris capitolul:  
Am materiale adunate pentru a scrie și redacta capitolul
- 3) Am elaborat metodologia cercetării empirice.
  - a) Ipoteze
  - b) Metodele, tehnicile aplicate:
  - c) Eșantionul:
- 4) Am efectuat cercetarea empirică în: (baza de cercetare: școală, grădiniță, spital etc. și perioada):
- 5) Am început prelucrarea datelor obținute în experiment

Mi-a mai rămas să fac:

Consider că (se subliniază opțiunea):

- 1) voi reuși să finalizez teza de licență în timpul care mi-a mai rămas până la prezentare în Comisia de susținere a tezelor de licență.
- 2) nu voi reuși să finalizez teza de licență în termenul stabilit.

Semnătura studentului: \_\_\_\_\_

Concluzia de apreciere a conducătorului

\_\_\_\_\_

*Notă. Studentul va prezenta catedrei toate materialele doveditoare a celor ce el a declarat în raport (fișele de răspuns a subiecților participanți la experiment, dacă a scris că are partea teoretică gata, el trebuie s-o prezinte ș.a.m.d.). Studenții care nu se vor prezenta la ședința catedrei, nu vor fi admiși pentru susținere, de altfel ca și cei care vor veni fără materiale.*

**Anexa 3.**

***Model a paginii de titlu a tezei de licență (TNR, bold, 14 pt, spațiu între rânduri - 1,5)***



**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII AL  
REPUBLICII MOLDOVA**  
**Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău**  
**Facultatea Psihologie și Psihopedagogie Specială**  
**Catedra Psihologie**  
**Program de studii Psihologie**

**Numele, prenumele autorului**

**TITLUL TEZEI**

**Teză de licență**

**Conducător științific:**  
**Numele, prenumel, titlul șt., șt.-didactic**

Chișinău, 2022

**Declarația privind asumarea răspunderii**

Subsemnatul (a),

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

absolvent al Facultății de Psihologie și Psihopedagogie Specială a  
Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă” din Chișinău,  
programul de studii Psihologie, declar pe propria răspundere că teza  
de licență cu tema

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**a fost elaborată de mine și nu a mai fost prezentată niciodată la o  
altă facultate sau instituție de învățământ superior din țară sau  
din străinătate.**

De asemenea, declar că sursele utilizate în teză, inclusiv cele din Internet, sunt indicate cu respectarea regulilor de evitare a plagiatului:

- fragmentele de text sunt reproduse întocmai și sunt scrise în ghilimele, deținând referința precisă a sursei;

- redarea/reformularea în cuvinte proprii a textelor altor autori conține referința precisă;

- rezumarea ideilor altor autori conține referința precisă a originalului.

Numele, prenumele

Semnătura



**CUPRINS:**

<b>INTRODUCERE</b> .....	3
<b>1. ABORDĂRI TEORETICE ALE COMPORTAMENTULUI AGRESIV LA PREADOLESCENȚI</b> .....	7
1.1. Definiții ale agresivității. Natura comportamentului agresiv.....	7
1.2. Modele explicative ale comportamentului agresiv .....	13
1.3. Cauzele apariției și formele de manifestare ale comportamentului agresiv .....	17
1.4. Specificul manifestării agresivității în preadolescență.....	24
1.5. Concluzii la capitolul 1.....	26
<b>2. CERCETAREA EXPERIMENTALĂ COMPORTAMENTULUI AGRESIV LA PREADOLESCENȚI</b> .....	27
2.1. Descrierea eșantionului și a instrumentelor de cercetare.....	27
2.2. Prezentarea, analiza și interpretarea rezultatelor cercetării.....	32
2.3. Analiza statistică a rezultatelor cercetării.....	45
2.4. Concluzii la capitolul 2.....	52
<b>CONCLUZII</b> .....	54
<b>BIBLIOGRAFIA</b> .....	56
<b>ANEXE</b> .....	59

*Anexa 6.*

***Model de aviz al conducătorului științific***

**Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău  
Facultatea Psihologie și Psihopedagogie Specială  
Catedra Psihologie**

**AVIZ**

**la teza de licență**

elaborată de studentul (a) \_\_\_\_\_

pe tema \_\_\_\_\_

Aprecierea cu privire la corespunderea conținutului tezei cu structura acesteia:

Evaluarea nivelului de analiză și sinteză a materialului teoretic:

Estimarea corespunderii analizei realizărilor practice cu tema tezei:

Aprecierea gradului de relevanță a concluziilor formulate de către student:

Respectarea regulilor de structurare și redactare a lucrării conform

Ghidului:

Aprecierea atitudinii autorului față de cercetare:

Alte sugestii:

Se propune admiterea / respingerea tezei de licență pentru a fi prezentată în fața Comisiei pentru examenului de licență.

Nota propusă de conducătorul științific:

Data: \_\_\_\_\_

Conducătorul științific \_\_\_\_\_

(numele, prenumele, titlul șt., șt-didactic)

Anexa 7.

Model de formul de evaluare a tezei

FORMULARUL DE EVALUARE A TEZEI DE LICENȚĂ DE  
CONDUCĂTORUL ȘTIINȚIFIC

Student (ă)

Tema tezei de licență

Facultatea

Programul de studii

Conducător științific al tezei de licență

Criteria și descriptori de evaluare finală a tezei de licență	Punctaj (0-5)
<b>A. Structura tezei de licență (0-20)</b>	
Teza corespunde cerințelor <i>Ghidului pentru elaborarea și susținerea tezelor de licență</i>	
Realizarea obiectivelor și respectarea Planului de realizare a tezei în termenii prestabiliți	
Coresponderea conținutului tezei cu structura/cuprinsul acesteia	
Respectarea proporțiilor standard dintre părți/capitole (dacă ele nu se respectă, se vor preciza proporțiile părților lucrării și se va aprecia corectitudinea lor)	
<b>Total (0-20)</b>	
<b>B. Conținutul tezei de licență (0-65)</b>	
Coresponderea conținutului temei de cercetare specialității	
Elaborarea corectă a actualității și a aparatului categorial	
Claritatea formulării problemei, scopului, obiectivelor	
Evaluarea structurii capitolelor și paragrafelor (coerență, corectitudine, rigurozitatea argumentării)	
Logica expunerii părții teoretice în asigurarea demersului aplicativ al tezei	
Coresponderea metodologiei cercetării cu tema de cercetare	
Caracterizarea părții aplicative a tezei (componentele, corectitudinea eșalonării, modul de analiză și prezentare, finalitatea)	

Profunzimea analizei calitative și cantitative a rezultatelor cercetării	
Evaluarea corectitudinii citării bibliografice (existența acestora, modul de referire, gradul de utilizare a lor etc.)	
Corectitudinea stilistică și gramaticală a textului tezei	
Corespunderea analizei realizărilor practice cu tema/scopul/obiectivele tezei	
Corelația recomandărilor cu esența tezei, relevanța concluziilor formulate de către student	
Prezența și completitudinea anexelor, caracterul factologic și convingător	
<b>Total (0-65)</b>	
<b>C. Forma tezei de licență (0-15)</b>	
Aprecierea aspectului grafic al lucrării (editare, evidențierea rezultatelor și a concluziilor)	
Calitatea materialului grafic	
Atitudinea autorului față de realizarea cercetării	
<b>Total (0-15)</b>	
<b>TOTAL (0-100)</b>	

**NOTA**  $(A+B+C) \times 0,1$

Data \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

*(semnătura*

*conducătorului științific)*

*Anexa 8.*  
*Model de fișă de evaluare*

**FIȘA DE EVALUARE A TEZEI DE LICENȚĂ  
DE CĂTRE MEMBRUL COMISIEI DE EXAMINARE**

(se completează câte o fișă pentru fiecare lucrare evaluată, de către  
fiecare membru al comisiei)

**Evaluarea lucrării de licență cu titlul:**

---

---

---

---

**Elaborată de studentul / studenta:**

---

Nr.crt.	Criterii de evaluare	Nota
1.	<b>Evaluarea calității lucrării (30%)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ originalitatea;</li><li>✓ corespunderea conținutului temei profilului;</li><li>✓ rigoarea argumentației;</li><li>✓ selectarea materialului bibliografic;</li><li>✓ calitatea exprimării scrise;</li><li>✓ respectarea regulilor de structurare a lucrării conform <i>Ghidului de elaborare a tezelor de licență</i>;</li><li>✓ respectarea regulilor de redactare a lucrării conform <i>Ghidului de elaborare a tezelor de licență</i>;</li></ul>	

2.	<p><b>Prezentarea lucrării (15%)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ calitatea discursului științific;</li> <li>✓ calitatea exprimării orale;</li> <li>✓ coerența;</li> <li>✓ prezentarea în Power Point;</li> <li>✓ calitatea slide-urilor;</li> <li>✓ ținuta etc.</li> </ul>	
3.	<p><b>Răspunsuri la întrebări (15%)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ relevanța și corectitudinea informației;</li> <li>✓ stăpânirea conținutului lucrării</li> <li>✓ exprimarea poziției personale</li> <li>✓ capacitatea de a susține un dialog pe marginea tezei etc.</li> </ul>	

**Anexa 9.**  
**Exemplu de calcul a notei finale**

**Calculul notei finale la susținerea tezei de licență**

Criterii de evaluare a tezei de licență	Evaluarea membrilor Comisiei (60%)						Evaluarea conducătorului științific (40%)		Nota finală (suma ponderii membrilor Comisiei și a conducătorului științific)
	W	X	Y	Z	Nota medie	Pondere	Nota	Pondere	
Calitatea științifică (30%)	10	10	9	9	9,5	2,85	9,5	3,8	<b>9,47</b>
Modul de prezentare (15%)	9	10	10	9	9,5	1,43			
Răspunsurile la întrebările Comisiei (15%)	8	9	10	10	9,25	1,39			
<b>Total</b>						<b>5,67</b>		<b>3,8</b>	

**Anexa 10.**  
**Exemple de prezentare a surselor bibliografice**

**MONOGRAFII (cărți)**

***un autor***

RACU, IU. *Psihologia anxietății la copii și adolescenți*. Chișinău: UPS „Ion Creangă”, 2020. 331 p. ISBN 978-9975-46-433-8.

***doi autori***

RACU, I., BOIANGIU, C. *Dezvoltarea intereselor ocupaționale la vârsta adolescentă*. Chișinău: Polisalm, 2019. ISBN 978-9975-46-409-3.

PÎSLARI, S., CHIREV, L. *Educație parentală : Suport de curs*. Chișinău: Tipografia UPS „Ion Creangă”, 2020. 135 p. ISBN 978-9975-46-473-4.

***trei autori***

EȚCO, C., CĂRĂUȘ, M., DAVIDESCU-CREANGĂ, E. *Psihologie managerială*. Chișinău: Bons Offices, 2006. 280 p. ISBN 978-9975-80-005-1.

***Capitole în monografii***

ADĂSCĂLIȚĂ, V. Securitatea psihologică în instituțiile de învățământ. În: *Aspecte psihosociale ale securității psihologice*. Chișinău: Pulsul Pieței, 2020, pp. 155-240. ISBN 978-9975-3342-8-0.



### *fără autori*

*Anuarul statistic al Republicii Moldova, 2010 = Statistical Yearbook of the Republic of Moldova. Ch.: Statistica, 2010. 572 p. ISBN 978-9975-78-932-5.*

*Production: yearbook 2003. Rome: FAO, 2004. ISBN 92-5-005216-2.*

### **TEZE DE DOCTOR, AUTOREFERATE**

PONOMARI, D. *Dezvoltarea comunicării la copiii preșcolari cu tulburări de limbaj* : teză de doctor în psihologie. Chișinău, 2019. 281 p.

VRABII, V. *Dimensiuni psihosociale ale dezvoltării personale a cadrului didactic* : autoref. al tezei de doctor în psihologie. Chișinău, 2019. 30 p.

**Anexa 10 (continuare).**  
**Exemple de prezentare a surselor bibliografice**

**CONTRIBUȚII**

*din reviste*

LOSÎL, E. Comportamentul agresiv al preadolescenților în mediul școlar. În: *Psihologie. Pedagogie specială. Asistență socială*. 2019, Nr.1(54), pp. 3-16. ISSN 1857-0224.

POPESCU, M., NEGURĂ, I. Starea subiectivă de bine, satisfacția muncii și persistența motivațională la cadrele didactice din învățământul primar. În: *Psihologie. Pedagogie specială. Asistență socială*. 2020, Nr. 2 (59), pp. 28-51. ISSN 1857-0224.

*din culegeri ale materialelor conferinței*

CHIREV, L. Practici de consolidare a respectului de sine și eficiența lor. În: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului* : Materialele conferinței științifice internaționale 8-9 oct. 2020. Vol. I. Chișinău: Tipografia UPS „Ion Creangă”, 2020, pp.19-23. ISBN 978-9975-46-450-5.

*din ziare*

CIOBANU, V. Viitorul este al tehnologiilor informaționale. În: *Făclia*. 2019, 1 noiembrie, p.4.

## DOCUMENTE ELECTRONICE

### *Monografii*

BUTNARI, N. *Noile educații: Suport de curs*. [online]. Chișinău: CEP USM, 2017 [citată: 02.10.2019]. ISBN 978-9975-71-920-9.

Disponibil:

[http://dspace.usm.md:8080/xmlui/bitstream/handle/123456789/1569/Suport\\_Butnari.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://dspace.usm.md:8080/xmlui/bitstream/handle/123456789/1569/Suport_Butnari.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

### *Contribuții în culegeri, ziare, reviste*

MUSTEAȚĂ, S. Evaluarea și monitorizarea siturilor înscrise în Lista Patrimoniului Mondial din România. [online]. În: *Plural: Istorie. Cultură. Societate*. 2018, Nr. 2, pp. 63-77 [citată: 10.10.19]. ISSN 2345-1262. Disponibil: [https://plural.upsc.md/wp-content/uploads/2019/02/Revista-Plural\\_nr\\_2-2018\\_Musteata.pdf](https://plural.upsc.md/wp-content/uploads/2019/02/Revista-Plural_nr_2-2018_Musteata.pdf)

### **Referințe la Legi, Hotărâri de Guvern, Regulamente**

Codul Muncii al Republicii Moldova №154 din 28.03.2003. În: *Monitorul Oficial al Republicii Moldova*. [online]. 2003, №159-162, cu modificări și completări [citată 18 aprilie 2018]. Disponibil: <http://lex.justice.md/md/326757/>