

ЖЕНСКОЕ ЕПАРХИАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ КАК ОБРАЗЕЦ ДУХОВНОГО УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ ДЛЯ ДЕВОЧЕК



Светлана ДОКИНА,
докторант Института истории АН РМ,
учитель истории, Высшая дид. ст., IPLT "Petru Movilă, Кишинев
e-mail: svetlaia7317@mail.ru

Summary



Until the middle of the XIX century there were not special educational institutions in Besarabia for teaching daughters of priests. However, even secular schools for girls were sorely lacking at that time. The purpose of this article is to review the brief history of the establishment of the women's Diocesan school in Besarabia, as well as the analysis of the positive aspects of this spiritual institution. The initiator of the establishment of the women's Diocesan school was Archbishop of Besarabia Anthony (Shokotov). It was he who, for the first time in Besarabia, attended to the creation of a special educational institution for orphans of Besarabian priests. The school itself was opened in Chisinau in 1864 and had since been continuously improved. In documents of that time, this school often appeared with the epithet "exemplary". For 50 years of the existence of the Women's Diocesan School (under the tsarist regime), more than twenty thousand girls had been studied there. All of them received the best education at that time, including the study of several foreign languages, the Law of God, Russian and Moldovan grammar, arithmetic, music, and home economics courses. Graduates were even given primary knowledge of medicine and care for newborns, since the main purpose of the Women's Diocesan School was the education of the wives for parish priests.

According to the recollections of contemporaries, the school always had an exemplary order and purity. At the school a strong material base was created: a garden, a kitchen-garden, a hospital, a teacher's building, a shelter, etc. All constructions were carried out exclusively at the expense of parishioners' voluntary donations. The school never used physical punishment, which could be considered atypical for that time. Over time, the Women's Diocesan School began to accept not only the daughters of priests, but also all comers. The main condition was only Orthodox faith. Upon completion of the training, each graduate was issued a certificate, on the basis of which they could become domestic teachers and having served in this rank for 20 years, they could count on a lifelong pension. This school in many aspects became a model for imitation in the organization of similar educational institutions not only in Besarabia, but in most provinces of tsarist Russia

Keywords: Women's Diocesan School, theological school, Besarabia.

До середины XIX в. в Бессарабии не было специальных учебных заведений для обучения дочерей священников. Целью настоящей статьи будет рассмотрение краткой истории создания Женского епархиального училища Бессарабии, а также анализ положительных сторон данного духовного учебного заведения для образовательной системы края.

Создание епархиальных женских училищ происходило, как правило, по инициативе духовенства. Они предназначались для образования дочерей духовенства и содержались на добровольные пожертвования. В Бессарабии инициатором создания учебного заведения для девочек из семей священнослужителей явился архиепископ Антоний (Шокотов)¹. Он принял самое непосредственное участие в подготовке и открытии Женского Епархиального училища. Для осуществления своего проекта, он предпринял активные и решительные меры. В частности, он обратился с письменной просьбой к чиновнику в отставке Михаилу Лобову, который пользовался в Кишиневе огромным уважением. Владыка Антоний в своем послании писал: *«Судьба священнослужительских детей женского пола весьма меня озабочивает. С целью доставить им некоторое образование, я возымел твердое намерение учредить в городе Кишиневе в виде монастыря женскую общину, где будет устроен приют для воспитания. Средств для осуществления столь полезного предприятия, пока у меня нет. Но я уповаю, что доброму делу Господь Сам помощник. Наши долг – обратиться к усердию христолюбивых души, они не откажут в посильной жертве»*².

Целями учреждения нового учебного заведения архиепископ Антоний считал следующие: *«чтобы они [девицы], получив доброе воспитание, могли быть добрыми супругами священнослужителей церкви Христовой и помощницами их в деле обучения грамотности сельских детей в приходских школах, и своею жизнью, и своим образованием могли содействовать мужьям своим к управлению как в своих семействах, так и в народе доброй христианской нравственности»*³.

Епархиальная консистория создала специальный Строительный комитет, в состав которого вошли священники Иоанн (Толмачевский), Петр (Перожинский), Лука (Лашков) и Константин (Козак), протоиерей Иоанн (Аккерманов), титулярный советник М.И. Лобов и коллежский регистратор Семен Синицкий⁴. Будущее учебное заведение Владыка Антоний видел в виде женского монастыря, однако в черте города свободного места не оказалось. Но вскоре два жителя

¹ Тарнакин, Владимир, Матей, Зинаида, Учебные заведения Кишинева XIX - нач. XX вв. К., Pontos, 2014., с. 50.

² Там же.

³ Сучеван, Василий, Краткий исторический очерк Кишиневского Епархиального женского училища за 50 лет его существования, прочитанный Сучеваном в день юбилея училища // КЕВ, 1915, №1-2 (01-14 янв.), с. 14.

⁴ Тарнакин, Владимир, Матей, Зинаида, Указ. соч., с. 51.

Кишинева (Аргирий Димо и Семен Синицкий) изъявили желание подарить церкви для строительства женского училища свои смежные участки земли⁵.

Строительство началось в 1861г. и уже 3 мая 1864г. Женское Епархиальное училище открыло свои двери 51 ученице⁶. Следует отметить тот факт, что практически все строительные материалы и работы закупались и велись на пожертвования прихожан. Училище занимало очень выгодное положение: с одной стороны оно примыкало к городу, а с другой стороны – к пригороду Кишинева, совмещая, таким образом, удобство жизни в городе с чистым сельским воздухом. Кроме того, оно располагалось на возвышенности, на улице Николаевской (теперь улица Колумна). Когда вскоре в Кишиневе был построен железнодорожный вокзал, все прибывающие гости столицы могли видеть здание училища.

Таким образом, с мая 1864 года новое учебное заведение начало свою работу. Внутренняя жизнь училища, штат служащих определялись особым уставом, составленным протоиереем Евграфом Понятовским. Данный устав действовал с момента открытия училища до 1872 г.

По уставу, управлялось училище советом, состоявшим из начальницы заведения, ректора семинарии, городского благочинного и избранного почетного попечителя. Первой начальницей училища была назначена дворянка Анастасия Дмитриевна Ризо (до этого назначения содержавшая в Кишиневе в течение 30 лет образцовый пансион благородных девиц)⁷.

Согласно уставу, перед воспитателями училища ставилась тройная цель: дать приют беспомощным сиротам священнослужителей; распространить образование среди девиц духовного звания; воспитать из них достойных супругов служителей алтаря Господня и благо честных матерей семейства⁸. Все это подтверждает, что данное учебное заведение было теологическим по своей сути.

По уставу, число воспитанниц определялось в 50 девочек, из которых 20 «казеннокоштных» (с содержанием 60 рублей в год) и 30 девочек с платой 50 рублей. Кроме этих учениц допускались также приходящие ученицы «всякого звания» с платой в 30 рублей в год⁹.

Программа обучения была утверждена Министерством народного образования и Кишиневской епархией и предусматривала изучение следующих предметов:

1. Закон Божий, священная история Ветхого и Нового Завета, история русской церкви, понятие о богослужении православной церкви;

⁵ Сучеван, Василий, Указ. соч., с. 14.

⁶ Кишиневское Женское Епархиальное училище // КЕВ, 1874, №7 (1-15 апр.), с. 252.

⁷ Тарнакин, Владимир, Матей, Зинаида, Указ. соч., с. 55.

⁸ Сучеван, Василий, Указ. соч., с.18.

⁹ Там же.

2. Чтение на русском, церковнославянском и молдавском языках; письмо на молдавском и русском языках;
3. Русская грамматика (составление небольших сочинений);
4. Молдавская грамматика, понимание местного наречия;
5. Арифметика, решение задач в уме и на доске, вычисление на счетах;
6. Всеобщая гражданская и русская история, краткая география и черчение карт;
7. Церковное пение;
8. Рукоделие: кройка, шитье, вязание (в том числе кройка и шитье священнических одежд);
9. Домашнее хозяйство: выпечка хлеба и просфор, заготовка варений и солений, уход за домашним скотом и огородом.

Воспитанницам последнего, третьего класса, давались элементарные понятия о физическом и нравственном воспитании детей, об элементарных медицинских средствах.

Чуть позже, с 1874 г. в программу воспитания были включены музыка, французский и немецкий языки.

Число воспитанниц училища постоянно возрастало. Уже после летних каникул 1864г. число учениц достигло 67 человек¹⁰. В августе 1864 г. все воспитанницы были разделены на 3 отделения: подготовительное, низшее и среднее.

По воспоминаниям современников¹¹, в училище всегда царили образцовый порядок и чистота. Ежедневно трижды в день воспитанницы читали положенные молитвы. По воскресеньям все посещали церковь. Что интересно, в Великий пост воспитанницы обязаны были говеть хотя бы 1-ю и последнюю неделю. В остальные же посты поститься или нет - был выбор учениц.

Обязательными и ежедневными были прогулки воспитанниц, иногда даже по 2-3 раза в день. При училище были разбиты небольшие огороды и сады, в которых ученицы ухаживали за растениями и накапливали опыт для будущей самостоятельной хозяйственной жизни.

Хотелось бы отметить тот факт, что телесные наказания в училище к воспитанницам не применялись. Фамилии учениц, не внявших замечаниям воспитателей, вносились в особую книгу выговоров. За все годы существования училища из него была исключена только 1 ученица, которая ушла самовольно к матери и не пришла вовремя на занятия¹².

Со временем в работе училища появляется все больше нововведений, например:

¹⁰ Материалы для истории Кишиневского Епархиального женского училища//КЕВ, 1877.-№11 (1-15 июн.), с. 456.

¹¹ Сучеван, Василий, Указ. соч., с.19.

¹² Сучеван, Василий, Указ. соч., с. 57.

- в 1871г. архиепископ Бессарабии Павел (Лебедев) предложил преобразовать трехклассное духовное училище в шестиклассное.
- если вначале училище было открыто только для девочек из семей священников, то с 1872 г. в него стали принимать девочек всех сословий православного вероисповедания.
- было пристроено несколько дополнительных построек: учительский корпус, больничный корпус, церковно-приходская школа и приют.

Подводя краткие итоги, хочется отметить, что за 50 лет существования Женского епархиального училища в нем обучались 19755 воспитанниц¹³, на содержание училища за 50 лет потрачено 3,5 млн. руб.,¹⁴ но такая плата была полностью оправдана той пользой, которую принесло Женское епархиальное училище всей Бессарабии. Данное учебное заведение дало Бессарабии огромный контингент образованных девиц. Его выпускницы становились женами приходских священников, либо наставницами в сельских школах, где просвещали безграмотных сельских детей.

Обер-прокурор Святейшего Синода граф Д.А.Толстой, побывав в 1867г. в Бессарабии и осмотрев Женское Епархиальное училище, отметил: *«Ваше Высокопреосвященство, когда соберется съезд депутатов бессарабского духовенства, то призовите их сюда, пусть они посмотрят и поучатся также устроить свои духовные училища»*¹⁵.

Женское епархиальное училище принесло несомненную пользу не только для духовенства, но и для всех сословий Бессарабии, так как в нем обучались не только дочери священников, но и девочки всех сословий православного вероисповедания. Это училище во многих аспектах стало образцом для подражания в устройстве подобных учебных заведений не только Бессарабии, но и в большинстве губерний царской России.

Библиография:

1. Кишиневское Женское Епархиальное училище // КЕВ, 1874.- №7(1-15 апр.)
2. Материалы для истории Кишиневского Епархиального женского училища // КЕВ, 1877.-№11 (1-15 июн.)
3. Сучеван, Василий, *Краткий исторический очерк Кишиневского Епархиального женского училища за 50 лет его существования, прочитанный Сучеваном в день юбилея училища* // КЕВ, 1915.-№1-2 (01-14 янв.).
4. Тарнакин, Владимир, Матей, Зинаида, *Учебные заведения Кишинева XIX-нач. XX вв.* К., Pontos, 2014.

¹³ Тарнакин, Владимир, Указ. соч., с. 65.

¹⁴ Там же, с. 72.

¹⁵ Цит. по: Тарнакин, Владимир, Указ. соч., с. 58.