



**UNIVERSITATEA PEDAGOGICĂ DE STAT „ION
CREANGĂ,, DIN CHIȘINĂU**

**FACULTATEA ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
ȘI INFORMATICĂ**

***CATEDRA PEDAGOGIA PREȘCOLARĂ, EDUCAȚIE
FIZICĂ ȘI DANS***

CARABET NATALIA

CONSILIERE EDUCAȚIONALĂ

***CAIET PENTRU
STUDIUL INDIVIDUAL AL STUDENTULUI***



CHIȘINĂU 2022

CZU

Aprobat pentru editare prin decizia Catedrei Pedagogie Preșcolară, Educație fizică și Dans, UPS „I. Creangă” din Chișinău, procesul verbal № 5 din 25.01.2022

Autor: Natalia Carabet, doctor, conferențiar universitar, UPS „I. Creangă” din Chișinău

Recenzenți:

Țap Elena- doctor ,conferențiar, UPS „Ion Creangă” din Chișinău

Raileanu Olga- doctor ,conferențiar, UPS „Ion Creangă” din Chișinău

Burlacenco Tatiana, manager, IET Ghiocelul, satul Țîpala, R-nul Ialoveni

Lucrarea este destinată studenților facultăților Pedagogie, Științe ale Educației, Program de studiu- Pedagogie preșcolară (*ciclul I licență și II masterat*), managerilor, educatorilor din IET

**DESCRIEREA CIP A CAMEREI NAȚIONALE A CĂRȚII DIN
REPUBLICA MOLDOVA**

Carabet, Natalia.

Consiliere educațională : Caiet pentru studiul individual al studentului / Carabet Natalia ; Universitatea Pedagogică de Stat "Ion Creangă" din Chișinău, Facultatea Științe ale Educației și Informatică, Catedra Pedagogia Preșcolară, Educație Fizică și Dans. – Chișinău : S. n., 2022 (CEP UPS). – 28 p. : fig., tab.

Bibliogr.: p. 28 (14 tit.). – 100 ex.

ISBN 978-9975-46-606-6.

373.2.01(07)

C 22

***Centrul Editorial-Poligrafic al Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă” din Chișinău,
str. Ion Creangă, nr. 1, MD-2069***

INTRODUCERE

Caietul pentru studiul individual - Consiliere educațională, este elaborat pentru cursul: Consiliere educațională, în corespundere cu programul de formare profesională inițială a studenților Facultăților Pedagogie, Științe ale Educației, Program de studiu- Pedagogie preșcolară

Activitatea de consiliere a cadrelor didactice din educația timpurie este foarte actuală și oferă consultații și susținere - suport părinților în mai multe probleme, ce vizează educația copiilor- de la starea de bine a copiilor, cunoașterea și respectarea drepturilor copiilor, educația la distanță, violența în familie și societate, etc.

Caietul pentru studiul individual are o structură coerentă, servește studenților pentru a parcurge cursul integrat, interesant, oferind șansa studenților să exerseze situații practice, tehnici de integrare a comunității, exerciții de evdunțiere a avantajelor formelor de consiliere educațională, de realizare a consilierii prin texte literare și religioase, de elaborare și utilizare a textelor elaborate personal în scopul psihomontării pozitive etc.

De fapt, scopul acestui caiet este exersarea unor competențe formate sau pe cale de formare ale studenților și cadrelor didactice, prin soluționarea unor studii de caz, prin valorificarea experienței personale, dar și pedagogioce a cititorului.

În Caietul pentru studiul individual se propun diverse metode de achiziționare, învățare a conținuturilor (tradiționale, moderne, activ- participative, de structurare grafică, ...). Conținuturile se propun fiind structurate în module tematice.

Considerăm că informațiile propuse în Caietul pentru studiul individual, situațiile practice, textele și sarcinile individuale vor dezvolta nu doar specialistul în consiliere educațională, ci, în mare măsură, vor contribui la formarea- dezvoltarea calităților și competențelor de consilier în educație.

Mult succes în activitate!



*Titular de curs
doctor, conferențiar universitar
Natalia Carabet*

CUPRINS:

GLOSARUL TERMENILOR DE REFERINȚĂ.....	4
Tema : Concept de consiliere educațională	5
Tema : Metodele consilierii educaționale	7
Tema : Educatorul- consilier.....	17
Tema : Consilierea copilului și a familiei	21
CONCLUZII.....	28
BIBLIOGRAFIE.....	29

GLOSARUL

TERMENILOR DE REFERINȚĂ:

- **Consiliere-** *Un proces în care un profesionist stabilește o relație bazată pe încredere cu o persoană care are nevoie de sprijin.*
- **Susținere** - *A servi de suport , a ajuta, a sprijini pe cineva, a apăra, a ajuta, a întreține cu mijloace o instituție, o persoană, a rezista.*
- **Empatie-** *Formă de intuire a realității prin identificare afectivă, tendință a receptorului de a trăi afectiv, prin transpunere simpatetică.*
- **Familie-** *Formă socială de bază, realizată prin căsătorie, care unește pe soți (părinți) și pe descendenții acestora (copiii necăsătoriți), fizionomie caracteristică, ansamblu de trăsături comune unui grup de persoane înrudite prin sânge, totalitatea persoanelor care se trag dintr-un strămoș comun; neam, descendență.*
- **Comunicare-** *Acțiunea de a comunica și rezultatul ei, Înștiințare.*
- **Diagnoză-** *Identificare a unui fenomen pe baza descrierii stării sale prezente.*
- **Ajutor-** *Persoană care ajută pe alta într-o activitate oarecare (secondând-o și subordonându-i-se), sprijin, participare la efortul cuiva; îndrumare (în împrejurări dificile); asistență acordată cuiva; a fi de (sau a veni, a sta în) ajutor (cuiva) = a fi de folos (cuiva), a-l sprijini.*
-

Tema : Concept de consiliere educațională
Sarcini pentru seminar/ Lucrul individual:

1. Explicați (textual, în formă liberă) ce este pentru Dvs consilierea? Folosiți adjective, comparații, referiți-Vă la calitățile cadrelor didactice care realizează procesul de consiliere educațională.

2. Analizați dezvoltarea serviciilor de consiliere în RM referindu-vă la specialiștii care sunt capabili să presteze aceste activități.

Tema: Metodele consilierii educaționale
Sarcini pentru seminar/ Lucrul individual:

1. Propuneți câte 3 metode pe arii de consiliere educațională cu specificarea avantajelor acestora

Consilierea copiilor de vârstă preșcolară	Consultații cu educatorii	Consultații cu părinții
Avantaje	Avantaje	Avantaje

2. Identificați, enumerați problemele procesului de consiliere și propuneți minim o soluție:

Consilierea de învățare	Consilierea educațională

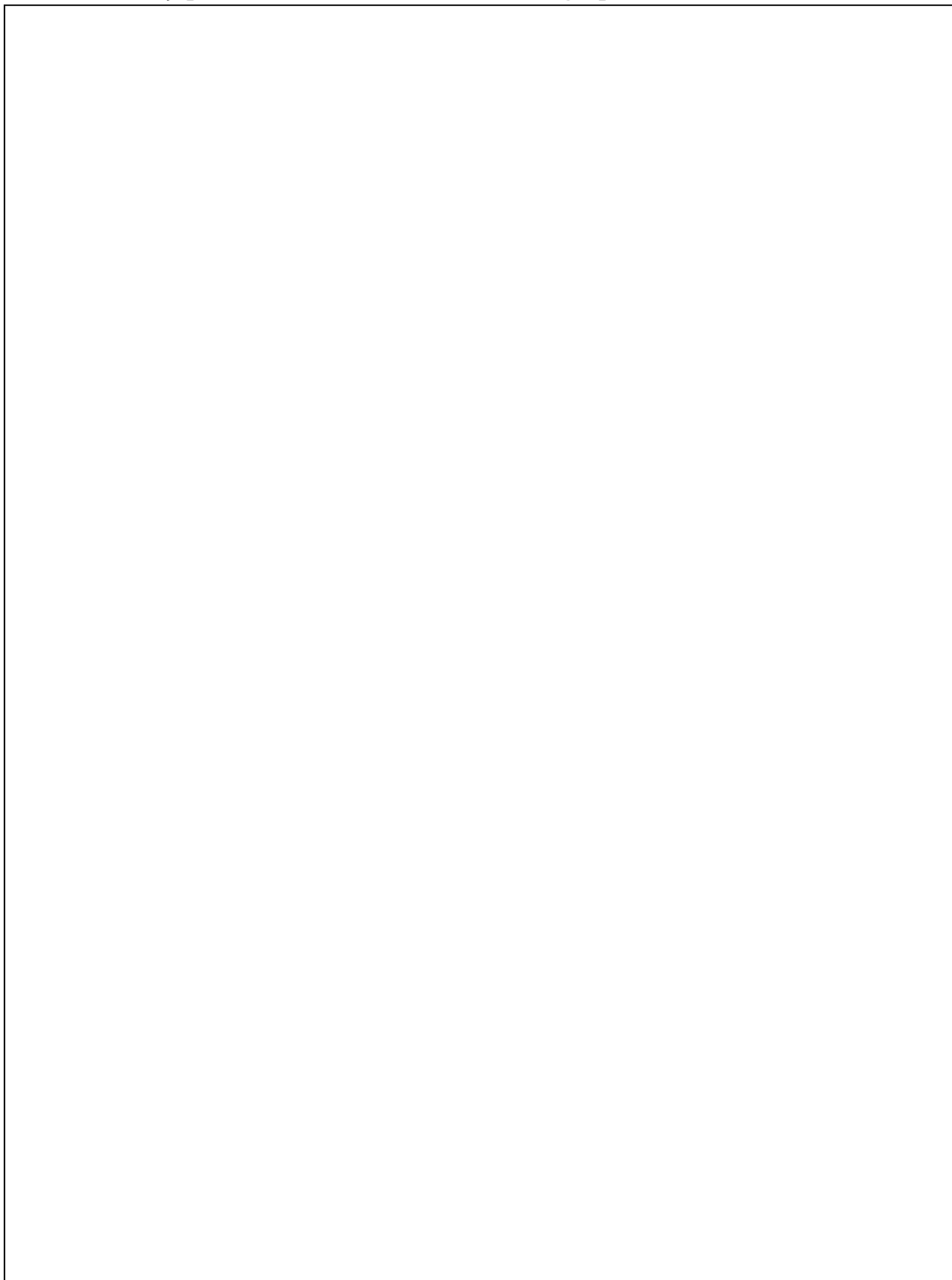
Soluții	Soluții

3. Descrieți acțiunile de profilaxie întreprinse de educatorul- consilier în grupul de copii, faceți legatură cu managementul grupului de copii

4. Descrieți avantajele formelor de consiliere:

Consiliere individuală	Consiliere de grup

5. Descrieți pericolele formei de consiliere în grup:



6. Elaborați lista de metode potrivite pentru procesul de consiliere:

Metode tradiționale	Metode activ- participative

7. Propuneți lista cu texte literare potrivite în contextual consilierii educaționale.

Texte pentru preșcolari

N/o	Denumirea textului (autor, sursă)	Context, situație	Considerații metodologice
1			
2			
3			
4			

5			
---	--	--	--

Texte pentru părinți

N/o	Denumirea textului (autor, sursă)	Context, situație	Considerații metodologice
1			
2			
3			
4			
5			

8. Descrieți scopul și impactul serviciilor de consiliere (pentru familie, copil, colegi,...) prestate de educatori în IET

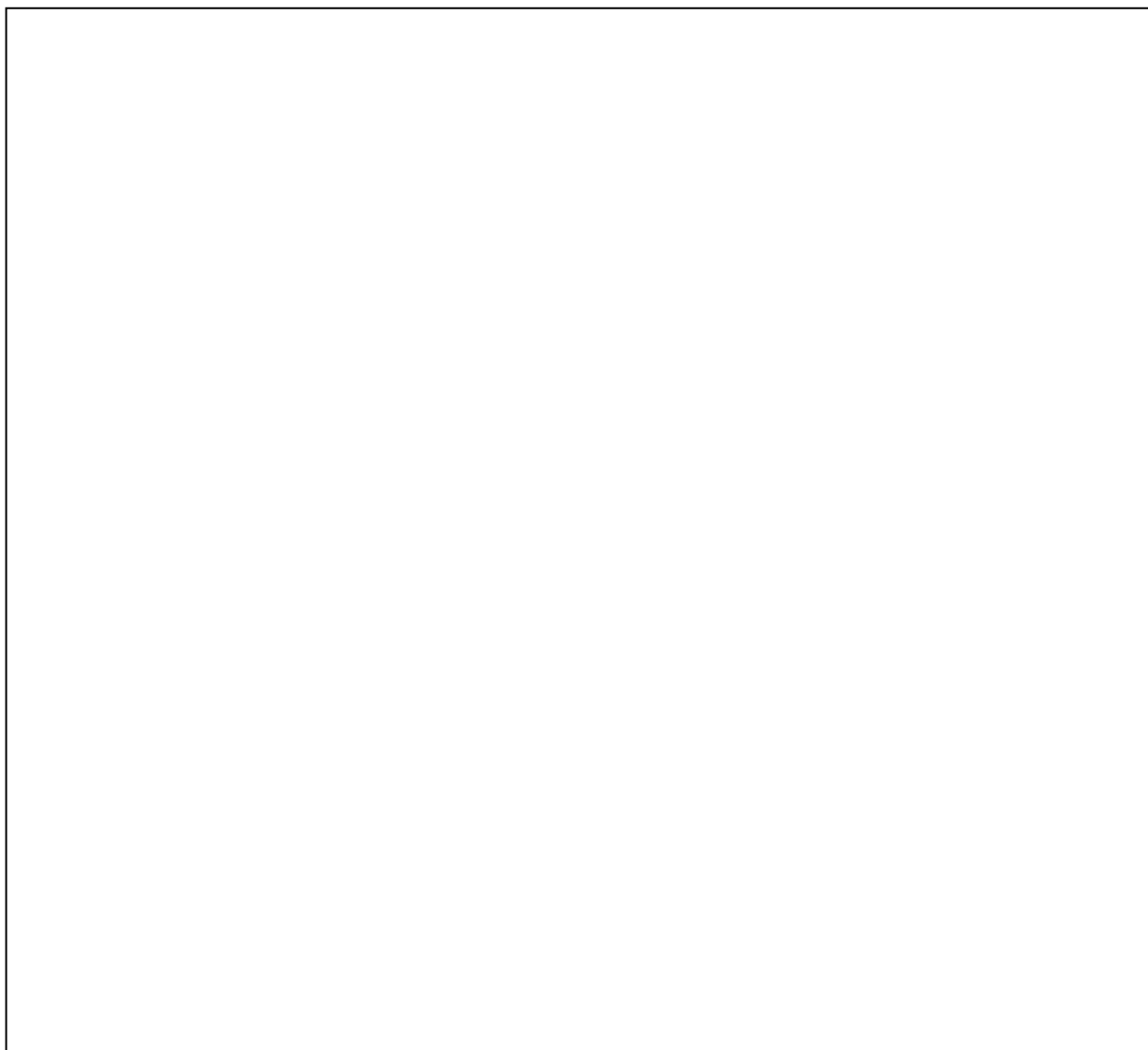
impactul serviciilor de consiliere pentru...	argumente
familia cu preșcolari	
copii	

bunei preșcolarului	
relația Familie - IET	
relația Educator- educator	

9. Descrieți contingentul și problemele în care intervine educatorul- consilier

N/o	Problema	Contingent
•		
•		
•		

11. Desenați schema principiilor activității de consiliere (varianta personală)



12. Comentați impactul unui principiu al consilierii din fiecare grupă de principii enumerate mai sus.

Grup de principii	principiul de consiliere	Comentariu
1.		
2.		

3.		
4.		
5.		

Tema: Educatorul- consilier
Sarcini pentru seminar/ Lucrul individual:

1. Realizați testul axiologic. Urmați instrucțiunile una cite una, fără a citi din start toate condițiile testului!

a) Citiți cuvintele:

- ***BUNĂTATE***
- ***CINSTE***
- ***OSPITALITATE***
- ***ADEVĂR***
- ***CREDINȚĂ***
- ***DRAGOSTE***
- ***FRUMUSEȚE***
- ***HĂRNICIE***
- ***SINCERITATE***

• **PATRIOTISM**

- b) Tăiați 4 cuvinte fără de care puteți trăi
- c) Mai tăiați 3 cuvinte!
- d) Tăiați încă 2 cuvinte
- e) Cuvântul rămas ești **TU**.

2. Completați tabelul cu calități și competențe pe care trebuie să le manifeste un educator- consilier, argumentați alegerea făcută:

Calități	Competențe

3. Elaborați **decalogul consilierului**

N/ O	Calitatea	Argumentare	Opinie personală
	<i>Răbdător</i>	<i>Consilierul se confruntă cu diverse probleme, atitudini față de problemă, tipuri diferite de personalitate. Este nevoie de răbdare pentru a înțelege consiliatul, a determina corect rolul și aportul consilierului.</i>	<i>Răbdarea este o virtute. În unele cazuri răbdarea de a asculta consiliatul deja îi face bine, or, consilierea înseamnă sau pornește de la ascultare activă.</i>
1.			

2			
3			
4			
5			

6			
7			
8			

9			
10			

Tema: Consilierea copilului și a familiei
Sarcini pentru seminar/ Lucrul individual:

1. Elaborați și descrieți 2 tehnici de integrare a comunității (strategie de „dezghețare,,), completînd tabelul:

--

2. Elaborați lista regulilor de comunicare cu copilul în familie, acasă, în IET

reguli de comunicare cu copilul în familie
reguli de comunicare cu copilul în IET

--

3. Elaborați lista problemelor consilierului. Identificați problemele ce țin de personalitatea consilierului și a personalității (condițiilor, educației, resurselor,...) consiliatului.

Problemele ce țin de personalitatea consilierului	Problemele ce țin de personalitatea consiliatului

4. Selectați 3 probleme indicate în tabelul de mai sus. Propuneți soluții.

Problema	Soluția

5. Identificați familiile (tipul de familie) ce au nevoie stridentă de consiliere.
Scrieți tipul acestora

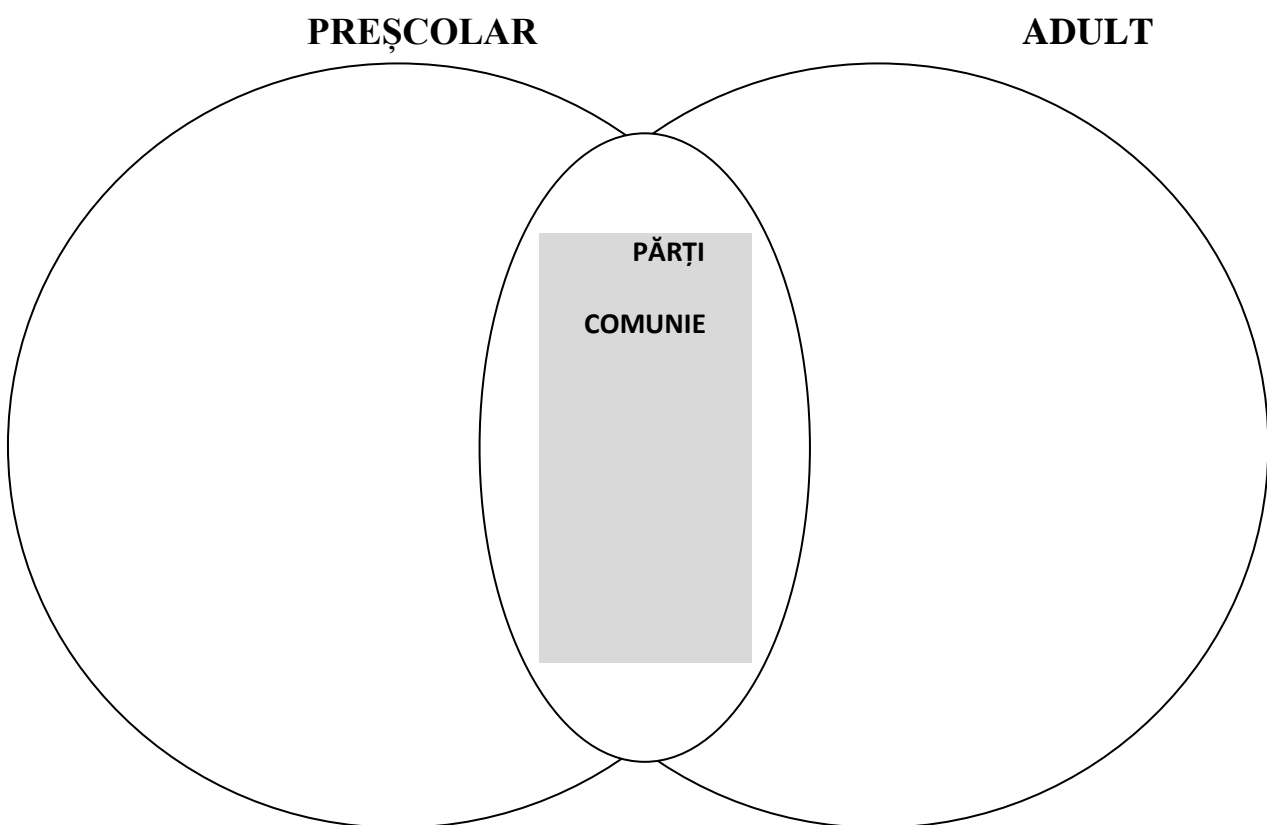
	FAMILIE	

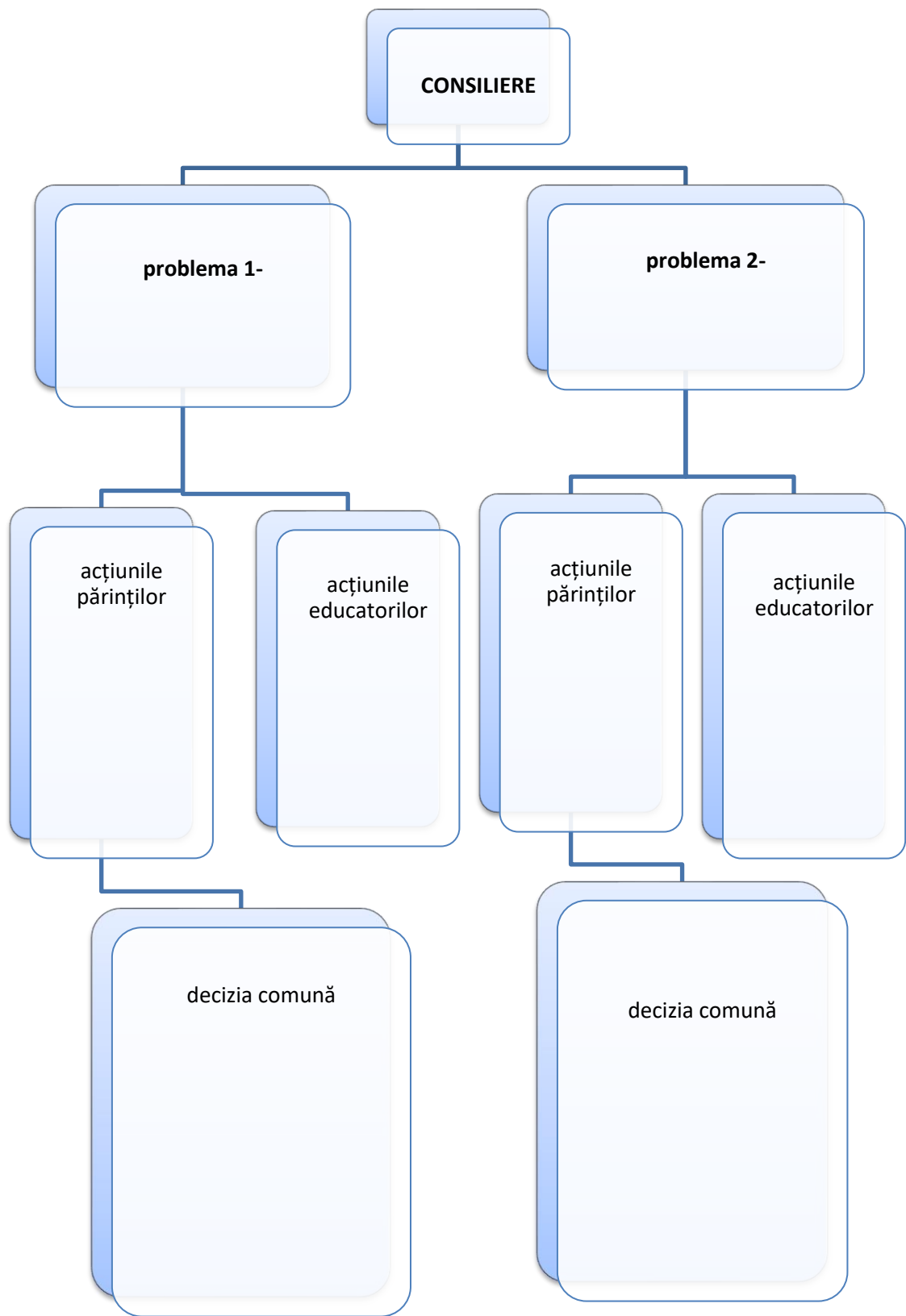
6. Scrieți lista metodelor recomandate de DV pentru consilierea familiei

Metode tradiționale	Metode activ- participative

--	--

7. Completați diagrama WENN pornind de la tema- Consilierea preșcolarului/
consilierea adultului





CONCLUZII

1. Activitatea de consiliere este una specifică, care însoțește mereu activitatea cadrelor didactice. Indiferent de zi sau anotimp, dispoziție și succese, părinții au nevoie de susținere, ajutorare, îndrumare sau orientare în activitatea dificilă de educație a propriului copil. Aici intervine cu profesionalism, multă răbdare și competență educatorul- consilier
2. Educatorul- consilier va pune în „slujba,, copilului toate calitățile și competențele sale, realizând rolul de consilier al familiei. Educatorul- consilier va fi imparțial, respectând drepturile și interesele copilului, nu a părinților, rudelor sau a IET.
3. Deseori, în activitatea de consiliere, educatoriul va fi cu adevărat un support important pentru familie- îi va ajuta să descopere potențialul personal, uneori- nevalorificat, va ajuta părinții să se schimbe- în direcția necesară sau prin mecanisme eficiente, le va oferi sprijin prin suporturile puse la dispoziție- literatură, timpul personal, competența personală!



BIBLIOGRAFIE -

1. Baban A., Consiliere educațională, Ghid metodologic pentru orele de dirigenție și consiliere, București, 2008
2. Bodo V., Bodo S., Ghid practic de educație a copilului, Cluj, 2004
3. Carabet N., Consilierea educațională, Suport de curs, Chișinău, 2016, ISBN 978-9975-46-272-3
4. Cuznețov L., Dimensiuni psihopedagogice și etice ale parteneriatului educațional, Chișinău, 2000
5. Condurache, E., Consilierea educațională, Ghid pentru dezvoltarea profesională a cadrelor didactice prin mentorat, București, 2013
6. Dumitru, I., Consilierea psihopedagogică, Polirom, 2009
7. Fodor D., Comunicare și consiliere, Iași, 2008
8. Ploșca M., Consiliere în școală, București, 2007
9. Pitariu H., Costin A., Centrul de orientare școlară, București, 2007
10. Richard, N., Manual de consiliere, București, 2010
11. Jigău M., Consilierea carierei, București, 2001
12. Boboc T., Carabet N., (coord.), Metodologia activităților de formare/ dezvoltare a colectivului de părinți în instituția preșcolară. În: Culegerea de rezumate ale tezelor de master la specializarea Management și consiliere în educație preșcolară. Vol. III. Chișinău: Goromond-studio SRL, 2016, pp. 59-73, ISBN 978-9975-115-96-4
13. Carabet N. (coord.), Novac, L., Metodologia procesului de consiliere educațională a familiei în instituția preșcolară, În Management și Consiliere în educație preșcolară. Culegere de rezumate ale tezelor de master , Chișinău: ed. Garomond Studio, 2017, p. 109-116, ISBN 978-9975-136-27-3
14. <http://www.creeaza.com/didactica/didactica-pedagogie/> Consilierea cadrelor didactice în școală
13. [www.academia.edu/19550906/ Consiliere educațională, Denisa A.](http://www.academia.edu/19550906/Consiliere_educationala_Denisa_A.)
14. www.cmbrae.ro/2017/wp-content/. [Planificarea activității de consiliere psihopedagogică](#)