

РОЛЬ СОЦИОКУЛЬТУРНОГО ФЕНОМЕНА В ФОРМИРОВАНИИ ПРАВСТВЕННОГО ОБЛИКА МОЛОДЕЖИ



Галина ОЛЕЙНИКОВА,

кандидат філологічних наук, доцент

Ізмаїльського державного гуманітарного університету, Україна

oleinikova1211@gmail.com

Summary

The article is devoted to revealing the value characteristics and peculiarities of the young generation in the modern world. Modern youth is considered as socially active people with certain value norms. In the conditions of the destruction of social ideals and ongoing social transformation, the formation of spiritual and moral values of youth and students is especially important. The presence or absence of these values will also determine the level of work performed by future specialists, especially in the socially significant areas of healthcare, education and other equally important areas of life of modern people. The most important transformations are the systemic sociocultural one that began in the late 90s and led to the formation of a new sociocultural matrix, which influenced the worldview, forming individual sociocultural, moral values of the youth of the 21st century. This article provides a study of the life priorities, values and ideals of young people through the sociocultural prism of their being. In the social and psychological aspects, students compared to other groups of people have the highest educational level, the most active consumption of culture and a high rate of cognitive motivation. However, recent decades show that the continuity of cultural and historical traditions is not reflected in the life of the young generation. This is manifested in youth behavior patterns, in language and cultural preferences. The author of the work gives examples of educational work with students of the Izmail State University of Humanities in the system of values and moral standards of upbringing of the young generation and demonstrates the fact that modern students are the central period in the formation of the personality as a whole, and the manifestation of a wide variety of interests. It is at this age that the socialization of a person as a future professional is manifested. This circumstance should be taken into account by the teacher in the content, problems and methods of organizing educational activities and pedagogical communication with students at the university. One of the most important principles of the modern educational system is reliance on the initiative and creativity of students. This principle is implemented in the form of student self-government. Self-government plays an important role in the formation of

moral qualities of the individual. Student self-government at the Izmail State University of Humanities is a means by which the student community realizes its rights, duties and initiatives by making decisions and implementing them in cooperation with the administration. The creation of the Center for Academic Integrity also contributes to the fruitful development of aesthetic and moral principles among students of our university. Academic integrity is a set of ethical principles and space-defined rules that should guide the participants of the educational process during training, teaching and conducting scientific (creative) activities in order to ensure confidence in learning outcomes and / or scientific (creative) achievements.

Key-words: *sociocultural, young generation, the system of values and moral standards.*

Современный мир характеризуется радикальными и явными изменениями как в политической, экономической, так и социокультурной жизни общества. Подобные изменения имеют важнейшие и неоднозначные последствия для развития современной молодежи.

Цель данной статьи заключается в анализе ценностных характеристик и особенностей современной молодёжи как социально активных людей с определенными ценностными нормами, предусматривает исследование жизненных приоритетов, ценностей и идеалов молодых людей сквозь социокультурную призму их бытия, демонстрации работы со студентами Измаильского государственного гуманитарного университета в системе ценностно-нравственных норм воспитания молодого поколения.

Начнем с определения самого понятия социальный феномен.

Социальное явление или социальный феномен – одно из основополагающих понятий социологии и социальной философии, которое означает «элемент социальной реальности, обладающий всей полнотой социальных свойств и признаков»; это любое проявление отношений или взаимодействия людей, или, даже, отдельное событие, или случай; все, что проявляет себя, существует, есть в социальной действительности. В качестве социальных явлений выступают люди с их действиями, чувствами, отношениями, мыслями и предметы¹.

Одним из главных субъектов социокультурного проявления является студенческая молодежь. В условиях разрушения общественных идеалов и непрекращающейся социальной трансформации

¹ *Социологический справочник.* Под ред. В. И. Воловича. К.: Политиздат Украины, 1990.

формирование духовно-нравственных ценностей молодежи и студенчества особенно важно. Ведь от наличия или отсутствия этих ценностей будет зависеть и уровень выполняемой работы будущих специалистов, особенно в социально значимых сферах здравоохранения, образования и других не менее важных сферах жизнедеятельности современных людей.

Интерес к данной проблеме наблюдался еще и в ранние времена. Такие выдающиеся педагоги и ученые как В.А. Сухомлинский, Л.Н. Толстой, К.Д. Ушинский, И.А. Ильин, В.В. Зеньковский, П.Ф. Каптерев, Н.И. Пирогов делали акцент на духовно-нравственном воспитании личности в процессе образования.

Педагогические модели, которые находились в основе формирования духовно-нравственных ценностей в советское время, становятся неэффективными и можно сказать неоправданными в настоящем мире в силу ряда причин. Наиболее важная из них – системные социокультурные трансформации, которые начались в конце 90-х и привели к формированию новой социокультурной матрицы, что в свою очередь повлияло на мировоззрение, формируя индивидуальные социокультурные, нравственные ценности молодежи XXI века.

Если посмотреть и дать характеристику нынешнему молодому поколению молодежи, то можно сказать, что современный студент характеризуется следующими факторами:

- это поколение, которое представляет большой интерес в силу высокого образовательного уровня и активной трудоспособности;
- характеризуется динамическим социальным поведением;
- несет в себе потенциальную энергию развития и, следовательно, может определять дальнейший прогресс ценностного, культурно-социального развития всего общества в целом;
- это отдельная личность, которая ,в свою очередь, существенно влияет на социально-экономическое и духовно-нравственное развитие общества и отдельной личности².

Подобный ряд характеристик можно продолжить, но хотелось бы подчеркнуть основную цель данной статьи, что студенчество – это организованные в социуме индивидуальные личности, имеющие общие

² *Материалы социологического исследования «Специализация и учебно-воспитательный процесс на третьем курсе».* Одесса: ОГАПТ, 2000.

цели и умеющие демонстрировать широту своих взглядов, учитывая обстоятельства развития общества. Именно в студенческой среде зарождается новый социокультурный тип молодых людей, который способен активно участвовать в современных, глобальных процессах развития.

Многие педагоги и психологи отмечают, что студенчество - центральный период становления личности в целом, проявления самых разнообразных интересов. Именно в этом возрасте проявляется социализация человека как будущего профессионала. На наш взгляд, это обстоятельство должно учитываться преподавателем в содержании, проблематике и приемах организации учебной деятельности и педагогического общения со студентами в вузе.

В социальном и психологическом аспектах студенчество по сравнению с другими группами людей отличается наиболее высоким образовательным уровнем, наиболее активным потреблением культуры и высоким показателем познавательной мотивации. Однако последние десятилетия показывают, что преемственность культурных, исторических традиций не находит свое отражение в жизнедеятельности молодого поколения. Это проявляется в моделях поведения молодежи, в языке и культурных предпочтениях.

Сегодня многие ученые говорят о духовно-нравственном кризисе, являющимся отражением кризисных явлений в политике, экономике, социальной сфере нашей страны³. Молодые люди сегодня теряют интерес к жизненным ценностям, которые так высоко ценились и ценятся более старшим поколением. Но это не вина молодежи. Это влияние ускоренного развития науки, техники, глобальные изменения в ценностях и приоритетах. Так, присутствие всевозможных гаджетов уводит молодежь в виртуальный мир игр и увлечений, приводя к потере ориентации на труд и другие ценности. Теряется смысл жизни, стираются границы добра и зла, правды и лжи, белого и черного. Но надо отдать должное тому факту, что подавляющее большинство молодых людей проявляет в основном позитивное отношение к изменениям окружающего мира.

³ Квятковский Д.О. *Аксиологические особенности гуманистических идеалов украинской молодежи*. Режим доступа: <http://dspace.nbuv.gov.ua/bitstream/handle/123456789/32891/34-Kvyatkovskiy.pdf?sequence=1>

Как упоминалось выше, молодежь, студенчество нынешнего времени – это социальная общность, которая характеризуется наивысшей социальной активностью и достаточно гармоничным сочетанием интеллектуальной и социальной зрелости. Учитывая это обстоятельство, каждый преподаватель нашего вуза старается относиться к каждому студенту как к будущему коллеге, как к партнёру в обсуждении тех или иных проблем, касающихся преподаваемого предмета. В аспекте личностно-деятельностного подхода студент рассматривается как активный, самостоятельно организующий свою деятельность субъект педагогического взаимодействия. Ему присуща специфическая направленность познавательной и коммуникативной активности для решения конкретных задач.

Одним из важнейших принципов современной системы воспитания является опора на инициативу и творчество студентов. Этот принцип реализуется в форме студенческого самоуправления. Самоуправление играет важную роль в формировании нравственных качеств личности. Если студент чувствует себя причастным к интересному и полезному делу, а не простым исполнителем чужих замыслов, то идеи этого дела быстрее захватывают его, приобретают личностный смысл и ускоряют процесс достижения поставленной цели.

Сегодня в нашем университете большое внимание уделяется духовно- нравственному развитию личности, а именно воспитание нравственности и формирование духовности становится стержнем всего воспитательного процесса. Данное положение достигается за счет создания студенческих творческих объединений, волонтерских организаций и движений. Так, студенческое самоуправление в Измаильском государственном гуманитарном университете - это средство реализации студенческим обществом своих прав, обязанностей и инициатив путем принятия решений и их выполнения в сотрудничестве с администрацией.

Студенческое самоуправление способствует выработке у студентов навыков решения конкретных социальных, экономических и культурно-образовательных проблем, формирует чувство ответственности, умение работать в команде.

Студенческий совет университета состоит из различных секторов, которые организуют повседневную плановую работу. Лидеры студен-

ческого самоуправления участвуют в распределении стипендиального фонда и поселении студентов в общежития ИГТУ, в решении вопросов трудоустройства выпускников. Не остаются без внимания студенчества и проблемы детей-инвалидов, сирот и малоимущих. По инициативе Студенческого совета в университете проходят благотворительные акции, направленные на сбор средств для медицинского оборудования детских больниц района, области, оказание материальной помощи студентам, которые потеряли отца или мать, поддержку детей Измаильского детского дома. Не забывают студенты ИГТУ и о ветеранах Великой Отечественной войны, наделяя их заботой не только в праздники, но и в повседневной жизни.

Особое внимание Студенческий совет уделяет популяризации здорового образа жизни, организации и проведению спортивно-массовых мероприятий, а также обустройству прилегающих к студенческого городку территорий, привлечению студентов к участию в различных фестивалях, смотрах-конкурсах, вечеров. Проводятся различные тематические концерты. Ведь обращение к музыке, искусству обогащает внутренний мир, стимулирует раскрытие духовного потенциала человека любой профессии, как это видно на примере крупнейших ученых, инженеров, поэтов, художников, деятелей театра.

Различные виды искусств в комплексном взаимодействии с современными научными технологиями стимулируют раскрытие индивидуальных познавательных способностей каждой индивидуальной личности.

Плодотворному развитию эстетических и нравственных принципов у студентов нашего вуза также способствует создание центра Академической добропорядочности. Академическая добропорядочность - это совокупность этических принципов и определенных за пространством правил, которыми должны руководствоваться участники образовательного процесса во время обучения, преподавания и проведения научной (творческой) деятельности с целью обеспечения доверия к результатам обучения и/или научных (творческих) достижений.

Стоит отметить, что проект содействия академической добропорядочности в Украине (Strengthening Academic Integrity in Ukraine Project - SAIUP) - инициатива, направленная на системные изменения в украинском высшем образовании: повышение качества, создание

условий для реализации наиболее одаренных студентов, улучшение имиджа украинских университетов.

Проект рассчитан на 4 года - это позволит охватить целое поколение студентов-бакалавров, начиная с их первого года обучения в университете и заканчивая получением дипломов бакалавра. Именно это поколение выпускников должно стать носителем новых ценностей в высшем образовании, в науке и в обществе в целом.

Проект имеет четыре основных направления деятельности: просветительская кампания, практический учебный курс в университетах, распространение международных практик в украинских университетах, работа над нормативной базой и регулятивными механизмами.

Академическая добропорядочность позволяет системе образования оставаться действенной, которая дает знания и навыки, а не только документы о получении образования. Страны с высоким уровнем академической добропорядочности не имеют такой проблемы как «признание дипломов» - как правило, это успешные, экономически развитые страны с высоким уровнем образования и науки, а также с высоким нравственным потенциалом молодого поколения.

Изучение истоков возникновения и развития своей страны, исторические промежутки существования людей - еще один источник обогащения нравственного потенциала студенческой молодежи. Так, в стенах Измаильского государственного гуманитарного университета активно развивается центр устной истории. Устная история - это новое научное направление в истории, которое начало интенсивно развиваться со второй половины XX в. Метод исследования устной истории - глубинные интервью биографического характера, с помощью которых осуществляется фиксирование субъективного знания отдельной человеческой личности об эпохе, в которой она жила.

Устная история призвана переключить внимание исследователей от изучения истории «больших людей и событий» до «истории отдельного человека». Индивидуум (конкретное лицо) рассматривается как основной субъект истории. Это открывает возможность изучения исторического опыта прошлых поколений и формирования мировоззренческих ориентаций людей относительно собственной истории и культуры. Это еще раз подчеркивает, что социальная память является сферой интеллектуального и духовного наследия, которая в перспек-

тиве направлена на определение социальнокультурного, идеологического, мировоззренческого, государственного потенциала общества.

Таким образом, можно заключить, что очень важно насытить весь процесс обучения максимально необходимыми теоретическими и практическими знаниями, обогатив его развитием творческих способностей студентов. Социокультурный феномен помогает развить более самостоятельную, творческую личность, которая способна оказывать позитивное воздействие на свою жизнь и окружающий мир в целом.