

ACTIVITATEA EXTRADIDACTICĂ INTERDISCIPLINARĂ:
„BAȘTINA CU CARE MĂ MÂNDRESC”
(din experiență pedagogică)



Iașcov Angela,
profesoară de istorie;
Centrul de Excelență în Industria Ușoară, Chișinău, Republica Moldova
iascov.angela.71@gmail.com;

Țapuchevici Diana,
profesoară de geografie,
Centrul de Excelență în Industria Ușoară, Chișinău, Republica Moldova
diana.tapuchevici@gmail.com

Summary

The present study describes a model of didactic experience according to promotion of values among young people. At the base of the experience is the extracurricular activity with the title „The Homeland I'm proud of”. The project of the activity and some elements of analysis and sequences of the didactic activity are presented here.

Keywords: educational values, extracurricular activities, homeland, nation.

Argument pentru implementare

Construirea identității este un proces îndelungat, prin care individul se raportează permanent la elementul etnic, lingvistic, religios și cel social. Preocuparea pentru (re)construcția identitară este evidentă în dialogului interdisciplinar. Din perspectiva cultivării și promovării acestor valori, rolul școlii este deosebit de important în transformarea diferențelor într-o șansă a dezvoltării personale și a comunității. Cum susține D'Hainaut, „În sens larg al termenului, interdisciplinaritatea implică un anumit grad de integrare între diferite domenii ale cunoașterii și între diferite abordări, ca și utilizarea unui limbaj comun, permițând schimbări de ordin conceptual și metodologic”¹. În așa mod interdisciplinaritatea reprezintă o modalitate de organizare a obiectivelor, conținuturilor și metodologiilor învățării cu implicații asupra întregii strategii de proiectare a curriculumului, oferind o

¹ *Programe de învățământ și educație permanentă.* Coordon.: L. D'Hainaut. București: Editura Didactică și Pedagogică, 1981, p. 346.

imagine unitară asupra fenomenelor și proceselor studiate în cadrul disciplinelor istorie, geografie, literatură, alte științe socioumaniste și integrarea tuturor componentelor definitorii ale acestor discipline.

Model de promovare a valorilor naționale în aria curriculară „Științe socioumaniste”

Subiectul de conținut: teritoriul natal, cu care este legată identitatea elevului.

Delimitări de conținut:

Teritoriul este bogăția principală a unei țări, întrucât orice țară poate exista doar atunci când are un spațiu care îi aparține și este valorificat. Țările lumii au o anumită organizare administrativ-teritorială, adică sunt divizate în unități administrative de diferit nivel. Unitățile administrativ-teritoriale cuprind teritoriul unor localități, au statut de persoană juridică, dispun de un patrimoniu, au organe de administrare și bugete proprii și un centru administrativ. Funcția lor principală este satisfacerea intereselor locuitorilor din unitățile respective. Organizarea administrativă a teritoriului actual al Republicii Moldova s-a modificat de mai multe ori. Forma tradițională de administrare a teritoriului a fost împărțirea în ținuturi sau județe. Organizarea administrativ-teritorială este determinată prin lege de Parlament. În prezent, este în vigoare legea adoptată în anul 2001, cu unele modificări ulterioare. Conform acesteia, teritoriul este organizat pe două niveluri administrative: primul nivel (inferior) îl constituie satele, comunele și orașele, iar al doilea nivel (superior) – raioanele, municipiile, Unitatea Teritorială Autonomă (UTA) Găgăuzia și Unitățile Administrativ Teritoriale (UAT) din Stingă Nistrului. Satul sau orașul natal – echilibrul spiritual a unei lumi trecute și prezente care pune în valoare locurile și improvizează scara timpului. Acolo, unde soarele luminos și vântul șoptesc povești vechi, păstrate cu sfințenie și dragoste de străbuni.

Proiectul activității

Genericul activității: „*Baștina cu care mă mândresc*”

Locul desfășurării: CEIU, cab. 16

Grupul țintă: elevii gr. 300, 301

Scopul activității:

Cunoașterea și valorificarea patrimoniului cultural din diferite zone ale țării prin respectarea, participarea și transmiterea lor generațiilor actuale și

viitoare și stimularea creativității elevilor în domeniul istoric, geografic și literar-artistic și cultivarea la elevi a spiritului național-civic.

Obiective operaționale: La finele activității elevii vor fi capabili:

- O1 – să cunoască istoria, poziția geografică a unor localități din Republica Moldova;
- O2 – să relateze istoria localităților și poziția lor geografică prin limbaj științific, literar, plastic și artistic;
- O3 – să își dezvolte relații de colaborare cu colegii prin realizarea prezentării baștinei
- O4 – să promoveze transmiterea valorilor naționale păstrate de-a lungul timpului;

Metode și procedee: povestire, prezentare PPT, realizarea posterelor, discuție.

Materiale didactice: Localitățile Republicii Moldova, vol. 1-14, Concernul "Presa", Chișinău, 2000; calculator, proiector, harta Republicii Moldova, surse web.

Desfășurarea activității

Mottoul activității

„Deși pământul se învârte mereu, m-am născut acasă”

Grigore Vieru

Nota introductivă a prezentatoarei:

„De teamă să nu înviem,
Ne-am risipit cetăți și ne-au ucis altare,
Toate frumusețile,
Ca într-un blestem ni le-au schilodit,
Și-am rămas doar cu soarele,
Din el ne-am croit poteci în pădure, în munte,
Și-am podidit cu lacrimi câpia,
Lângă vetre mărunte,
Am logodit timpul cu statornicia,
Dacă priviți bine-napoi,
În pietrele nemuritoare suntem noi,
Numai noi, noi tracii!”

(Ion Brad, Noi tracii)

Toamna, vine ca o doamnă cu roade bogate, îmbrăcată cu rochie țesută cu fire de aur.

Pe cap poartă o cunună bătută în pietre scumpe, în formă de fructe, legume, grâne ș.a. Este anotimpul darnic cu oameni harnici, care își strâng recolta de pe câmp umplând hambarele. Doar, în zicala populară românească cea mai scumpă și sfântă este pâinea pe masă, belșug și avuție în casă. Prin spicul de grâu – simbolul abundenței și al bogăției fabuloase, elevii vor prezenta frumusețea și mândria localităților de unde vin.

Anunțarea condițiilor și regulilor de realizare a posterelor conform algoritmului obținut anterior.

Prezentarea baștinei de unde vin.

Algoritmul de realizare a prezentărilor:

1. Numele localității, nivelul administrativ;
2. Așezarea geografică;
3. Formele de relief prezente în localitate;
4. Legenda întemeierii localității;
5. Date istorice despre localitate;
6. Monumente istorice și personalități;
7. Tradiții și obiceiuri specifice localității sau zonei în care se află localitatea;
8. Mândria localității: festivaluri, personalități nemarcante.
(Elevii participanți fac prezentarea localității de baștină)

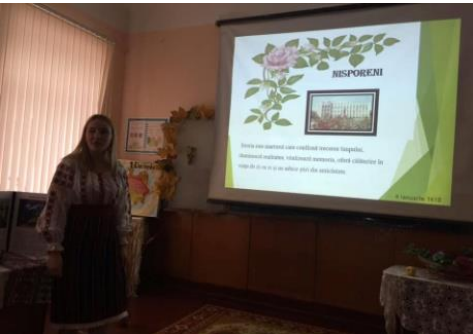
Argumentul moderatorului:

Satul moldovenesc trece astăzi printr-o grea încercare. E poate cea mai cumplită criză pe care a cunoscut-o de la război și foamete încoace. E criza deportării, e criza îmbătrânirii peste măsură, fără șanse de întinerire, e riscul real al dispariției satelor noastre ...

Și tot astăzi, tot mai des se folosește expresia: „Veșnicia s-a născut la sat!” Dar atunci când este utilizată, de regulă, nu este perceput sensul primar pe care l-a intuit marele filosof și poet Lucian Blaga.

„Satul doar atunci e generator de veșnicie când păstrează și perpetuează matricea primară a neamului.”

*Iurie Colesnic, Chișinău Enciclopedie, Editura: Museum
Țara: Moldova, 2008, p. 5*



În concluzie, putem menționa că această activitate a fost de bun augur. Elevii au fost implicați într-o cercetare de cunoaștere mai profundă a localităților natale, a vetrei satelor, a tezaurului lăsat de strămoși. Prezentările au fost diverse: colaje etnoculturale, comunicări, albume foto, PPT, filmulețe documentare filmate de înșiși elevii. Mesajul transmis de această măsură extracurriculară este un adevărat mărgăritar: tradiții, obiceiuri, istorie și poziție geografică a satelor moldovenești împletite cu simțire și spirit românesc.

Model de prezentare a produsului privind promovarea băștii.

Sadova



Satul Sadova este o localitate în Raionul Călărași, în mijlocul codrilor situată la latitudinea 47.1911, longitudinea 28.3447 și altitudinea de 159 metri față de nivelul mării.

Distanțe: până la centrul raional -12km, până la gara feroviară Bucovăț-5km, până la Chișinău-50km.

Aici predomină câmpiile, podișurile și dealurile;

Se zice că un sadovean, care, fiind de două ori la moară și o dată la Paris, întrebând de cea mai frumoasă localitate din lume, a răspuns:

- Sadova.
- De ce?
- CS e satul meu natal.
- Da Parizul ce, nu-i frumos?
- Parizul e pe locul al doilea.



Sadova, vechi nume strămoșesc, apare în lista localităților din Țara Moldovei la înc. Sec.XV ca localitate deja constituită, pe pârâul Sadova și zis și Zalobita, nume, care vine de la o persoană Sadu-un răzeș, care a plăgărit la izvoarele acestei ape.

Către 1420 la prima atestare documentară, unul din primii stăpâni ai locului a fost un bărbat cu prenume...Sadova.

Bărbatul Sadova din părțile acestea și-a învesnicit numele în denumirea pârâului din imina localității actuale.



Nisporeni