

Fișa programului

Denumire	FORMAREA PROFESORILOR (TEHNOLOGII WEB PENTRU ORGANIZAREA PROCESULUI EDUCAȚIONAL PE TREPTE DE INSTRUIRE)
Concepția formării și destinația programului	Programul contribuie la formarea/dezvoltarea competențelor profesionale ale cadrelor didactice din învățământul general la diverse trepte de instruire (primar/gimnazial/liceal) privind implementarea instrumentelor digitale moderne în demersul educațional. Formabilii se vor familiariza cu diverse moduri de utilizare a instrumentelor digitale în diverse activități didactice (predare, învățare, evaluare).
Scopul programului	Scopul programului constă în dezvoltarea competențelor profesionale ale cadrelor didactice prin integrarea resurselor digitale în demersul didactic la clasă
Finalitățile programului (competențe profesionale dezvoltate)	<p><i>Competențe la nivel de cunoaștere și înțelegere</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • utilizarea resurselor digitale disponibile existente în procesul didactic; • identificarea tehnologiilor web relevante pentru a le utiliza în disciplina/disciplinele, pe care le predă, ținând cont de specificul de vârstă a elevilor și specificul subiectului. <p><i>Competențe la nivel de aplicare</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • realizarea diferitor activități de învățare utilizând instrumentele digitale; • crearea și partajarea resurselor digitale proprii; • elaborarea parcursurilor individuale de învățare pentru elevi sau grupuri de elevi prin mixarea resurselor integrate și utilizarea resurselor proprii <p><i>Competențe la nivel de integrare</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • respectarea regulilor de utilizare a resurselor digitale în distribuție liberă și a celor proprii; • realizarea sesiunilor de instruire pentru colegi și alte grupuri țintă în vederea utilizării tehnologiilor digitale în procesul didactic; • implicarea elevilor în crearea resurselor digitale.
Designul programului/module/unități de conținut	<p>TREAPTA PRIMARĂ Modul I. Instrumente digitale utilizate în cadrul orelor de matematică și știință, treapta primară Modul II. Instrumente digitale utilizate în cadrul orelor de limba română/rusă și istorie, treapta primară Modul III. Instrumente digitale utilizate în cadrul orelor de educație plastică, educație tehnologică, treapta primară</p> <p>TREAPTA GIMNAZIALĂ Tema I. Clasificarea instrumentelor digitale Tema II. Aplicații pentru elaborarea proiectelor de activitate Tema III. Prezentarea grafică a conținutului Tema IV. Prezentări interactive Tema V. Organizarea conținutului digital Tema VI. Instrumente de evaluare Tema VII. Ședințe de succes online Tema VIII. Instrumente pentru feedback constructiv Tema IX. Organizarea lucrului în grup Tema X. Instrumente pentru crearea produselor interactive</p>



	<p>Tema XI. Evaluarea/Schimb de experiență</p> <p>TREAPTA LICEALĂ</p> <p>Tema I. Clasificarea instrumentelor digitale Tema II. Aplicații pentru elaborarea proiectelor de activitate Tema III. Prezentarea grafică a conținutului Tema IV. Prezentări interactive Tema V. Organizarea conținutului digital Tema VI. Instrumente de evaluare Tema VII. Ședințe de succes online Tema VIII. Instrumente pentru feedback constructiv Tema IX. Organizarea lucrului în grup Tema X. Instrumente pentru crearea produselor interactive Tema XI. Evaluarea/Schimb de experiență</p>
Numărul total de ore/credite	150 ore (40 ore contact direct și 110 ore activități practice și individuale) – 5 credite profesionale
Echipa de formare	<p>Inna Donos, doctorand, profesor de informatică, grad didactic unu, formator CNIDE</p> <p>Svetlana Cojocaru, doctorand, lector universitar, formator CNIDE</p> <p>Olga Balmuș, profesor de fizică, grad didactic superior, formator CNIDE</p>
Grupul țintă	Cadre didactice din sistemul de învățământ general: (a) treapta primară; (b) treapta gimnazială; (c) treapta liceală
Număr de participanți în grup	15-20
Mod de organizare	Offline