

Programa analitică a cursului Psihologia educației

Denumirea universității: Universitatea Pedagogică de Stat „I.Creangă”
Denumirea programului de studii:
Ciclul: licență
Denumirea cursului: Psihologia educației
Codul cursului: S.03.O.018
Facultatea/catedra responsabilă de curs: Psihologie și Psihopedagogie Specială/ Psihologie
Număr de credite ECTS: 4
Anul și semestrul în care se ține cursul: anul II, sem.5
Titular de curs: Cadre didactice implicate: Vinnicenco Elena, dr. în ped., lector
Descriere succintă a integrării cursului în programul de studii: Disciplina Psihologia educației are drept obiectiv general formarea competențelor privind aspectele psihologice ale educației, legitățile ce guvernează activitățile psihocomportamentale ale indivizilor supuși influențelor educației.
Competențe dezvoltate în cadrul cursului: <ul style="list-style-type: none">- Descrierea problematicii cursului Psihologiei educației;- Caracterizarea disponibilităților motivațional-afective privind aspectele învățării în mediul școlar;- Redarea dimensiunilor psihologice ale agenților educaționali implicați în activitățile instructiv-educative;- Identificarea modalităților de cunoaștere a personalității elevului;- Elaborarea strategiilor conceptuale de abordare a personalității elevilor;- Elaborarea strategiilor psihopedagogice de optimizare a relației profesor-elev;- Formarea unei atitudini implicite privind aspectele psihologice ale educației;
Finalități de studii realizate la finele cursului: <ul style="list-style-type: none">- Să definească conceptele-cheie ale cursului;- Să descrie perspective psihologice ale instruirii și educației;- Să caracterizeze factorii motivației învățării;- Să explice procesualitatea actului de învățare;- Să analizeze teoriile psihologice privind mecanismele educației;- Să identifice modalități de ameliorare a comunicării asertive;- Să exprime opinii personale cu privire la formele de organizare a instruirii și educației elevilor;- Să se implice în desfășurarea activităților educative;- Să elaboreze strategii de prevenire a conflictelor educaționale;

Precondiții: studenții trebuie să cunoască conceptele de educație, vârstă, particularitățile de vârstă, forme de instruire.

Teme de bază:

1. Introducere în psihologia educației.
2. Învățarea școlară.
3. Motivația învățării.
4. Psihologia procesului educativ.
5. Personalitatea profesorului.
6. Personalitatea elevului.
7. Comunicarea asertivă.
8. Conflictul și managementul conflictelor educaționale.
9. Violența în mediul școlar.

Strategii de predare & învățare: Expunerea orală sub formă de prelegere, demonstrația, conversația, evaluarea, descoperirea, exercițiul, studiu de caz etc.

Strategii de evaluare:

Evaluare formativă - două probe: 1. Test; 2. Portofoliu. Rezultatele evaluării formative constituie 60% din cota notei finale.

Evaluare sumativă, examen – nota la examen va constitui 40% din cota notei finale.

Bibliografie

Obligatorie:

1. Cosmovici, A., Iacob, L. Psihologie școlară, Editura Polirom, Iași, 1998.
2. Crețu, T. Psihologia educației, Editura Credis, București, 2004.
3. Golu, P., Golu, I. Psihologia educațională, Editura Miron, București, 2003.
4. Neculau, A. Psihopedagogia, Editura Polirom, Iași, 2000.
5. Pavelcu, V. Cunoașterea de sine și cunoașterea personalității, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1982.

Opțională:

1. Antonescu, L. Fundamentele culturale ale educației, Editura Științifică, București, 2004.
2. Mircea Cristea, Sistemul educațional și personalitatea, Editura Științifică, București, 1998.
3. Joița, E. Educația cognitivă. Fundamente. Metodologie, Editura Polirom, Iași, 2004.

