
PEDAGOGUL ȘI MANAGERUL NICOLAE CHICUȘ

Larisa NOROC, dr., conf. univ.,
Șefa Catedrei Istorie și Geografie

Summary

The article relates the pedagogical, scientific, managerial activity of the doctor in history, associate professor Nicolae Chicuş. The activity of the teacher and researcher N. Chicuş took place in a period marked by contradictory changes. The first years 70-80 of the sec. XX, took place within a complicated education and research system, subject to ideology and censorship, and with the beginning of the 90s, sec. XX - his activity was marked by processes such as national rebirth, democratization. Exceptional qualities such as perseverance, selflessness, courage and the ability to take on responsibilities helped him to meet the demands of the times. The occupation of teaching and managerial positions has contributed to conceptual changes of the curricula, the promotion of new teaching methods, the adjustment of the pedagogical institution to the reforms undertaken at European level. Through the elaboration of scientific publications, textbooks, gymnasium and high school curriculum, he enrolled in the leading places among teachers, who had a special role in promoting scientific truth, national and universal values in educating the young generation.

Keywords: *Educator, manager, researcher, teaching activity, scientific activity, institution, monograph, textbook, curriculum, curricula*

Nicolae Chicuş (n. 12.08.1951, comuna Bolohani, raionul. Orhei), pedagog, cercetător, manager.

Născut într-o familie de oameni simpli, dar cu înțelepciune rară, a fost educat cu dragoste, altoindu-i-se valori ca respectul față de familie, patrie, neam, dar și calități ca omenia și perseverența. Părinții – mama Maria¹ și tata Efim – i-au sugerat să-și aleagă o profesie nobilă, una care nu numai să-i placă, dar și să servească binelui comunității. L-au îndemnat să-și construiască o casă în localitatea de baștină pentru a menține vie legătura cu familia și cu rudele și l-au învățat să-și

¹ Mama protagonistului, Maria, a început studiile la școala medicală din Orhei în 1946. Foametea din 1946–1947 a dejucaut planurile.

asume responsabilitate în tot ce face. O influență puternică asupra formării atitudinii față de viață au avut-o soarta bunelor.

Gheorghe Costiuc, străbunelul după mamă, a fost ridicat în perioada stalinismului. Bunelul, Mihail Boldișor din partea mamei a căzut pe front în cel de-al Doilea Război Mondial.

Studiile și avansarea în cariera didactică, metodică, științifică. Studiile gimnaziale le-a urmat în satul de baștină, iar în perioada 1966-1970 le-a continuat la Școala Pedagogică din Orhei. În cadrul școlii pedagogice a avut ocazia să-l cunoască pe profesorul de istorie Aurel Tihon, care l-a marcat în alegerea specializării ulterioare. După absolvire, la vârsta de 19 ani, a revenit în satul natal, unde s-a angajat profesor școlar de cultura fizică². În perioada sovietică, după atingerea majoratului, tinerii trebuia să efectueze serviciul militar. Prin urmare, doar după 3 luni de activitate pedagogică, N. Chicuș a fost încorporat pentru doi ani (1970-1972) în serviciul militar în cadrul aviației marine. La întoarcere din armată, locul vechi de muncă fiind ocupat, și-a reluat activitatea de învățător la școala de 8 ani din satul vecin Clișova. În această instituție a predat disciplina limba rusă. Cu dorința și potențialul său de dezvoltare personală înalt, după finalizarea anului de studiu, a decis să urmeze studii superioare cu specializarea în istorie.

Între anii 1973-1978 a făcut studii superioare la Institutul Pedagogic de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, Facultatea de Istorie și Pedagogie, specialitatea *istorie și pedagogie*. Deși au trecut ani buni, până în prezent, doctorul în istorie, profesorul universitar N. Chicuș își amintește de profesorii de o măiestrie pedagogică înaltă care i-au servit drept model: Vladimir Potlog, Vladimir Barbulat, Ecaterina Stanciu, Serghei Galușenco ș.a. După absolvirea instituției în anul 1978, pentru performanțe înalte, a fost lăsat să activeze în calitate de lector asistent la *Catedra de istorie universală*. Este necesar de menționat că avansarea în cariera universitară

² Țicu L. Interviu cu Nicolae Chicuș. În: Profesori ai Facultății de Istorie a Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă” din Chișinău. Chișinău: Garomont Studio, 2017, p. 63, Dosarul personal al dr. în istorie, profesor universitar Nicolae Chicuș.

responsabilizează profesorii să se preocupe și de cercetarea științifică. Prin urmare, în anul 1979–1992 a activat în paralel și în cadrul Institutului de Istorie al AȘM, unde a avansat treptat în cariera științifică, de la laborant, colaborator științific, la colaborator științific superior. În anul 1987, a susținut cu succes teza de doctor în istorie. Manifestându-se activ și responsabil în cadrul AȘM, între 1989–1992, a exercitat atribuțiile de șef al *Direcției planificare și organizare a cercetărilor științifice* a Prezidiului Academiei de Științe a Moldovei³.

Absolvirea doctoratului și susținerea tezei au facilitat ocuparea postului științifico-didactic de conferențiar universitar la Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” la *Catedra istorie contemporană*, ulterior fiind transferat la *Catedra de istoria românilor*, creată în mai 1992. Tot din 1992 a fost promovat în funcția de decan interimar al Facultății de Istorie și Etnopedagogie.



Membrul Catedrei Nicolae Chicuș la ședința *Catedrei de istoria românilor*, 2005.
Foto din arhiva UPS „Ion Creangă”

La *Catedra de istoria românilor* activau 15 profesori, printre care dr. hab. B. Vizer, dr. hab. Gh. Gonța, dr. conf. univ. N. Ciubotaru, dr. conf. univ. N. Laiu, dr.

³ Ursu V. Profesorul, savantul, managerul și Omul Nicolae Chicuș. În: *Pedagogi români notorii* (din Basarabia). Vol. III. Chișinău: Pontos, 2016, pp. 98-104.

conf. univ. V. Barbulat, dr., conf. univ. N. Petrovski, dr., conf. univ. S. Chicu, dr., conf. univ. V. Burlacu, lector universitar V. Bolduma etc. Doctorul în istorie Nicolae Chicuș a fost titular la cursurile *Istoria modernă a românilor*, *Geografia istorică a românilor*, pentru care au fost pregătite curricula, au fost publicate articole științifice.

Pe parcursul mai multor ani a lucrat asupra temei de cercetare: *Istoria social-economică a Moldovei, perioada 1920-1940*. În 2013, pentru merite deosebite în domeniul științifico-didactic, având în palmaresul său un număr important de lucrări științifice, ore publice memorabile, doi doctoranzi care și-au susținut cu succes teza de doctor, N. Chicuș a fost promovat prin concurs la postul de profesor universitar⁴.

Activitatea științifică. Domeniul de cercetare științifico-metodic al dlui N. Chicuș a fost întotdeauna axat pe probleme ce țin de istoria modernă și contemporană a românilor, istoria diplomației și relațiilor internaționale din epoca modernă, geografie istorică, demografie istorică, istoria locală, politica fiscală a statului sovietic în satul moldovenesc la est de Nistru (1920-1940) etc.

A ocupat mai multe funcții relaționate acestui domeniu științific, fiind membru al Seminarului Științific de Profil din cadrul UPS „Ion Creangă” și USM, membru al Consiliilor Științifice Specializate de susținere a tezelor de doctorat. Mai mult, cercetătorul N. Chicuș a coordonat mai multe teze de licență, masterat și de doctorat. O realizare importantă, pe care N. Chicuș o apreciază înalt, este susținerea tezelor de doctor în istorie ale discipolilor săi: Argint Lucia *Sistemul administrativ al Basarabiei în perioada autonomiei, 1812-1828, în istoriografie* (2009), Leonid Stoica *Serviciul sanitar al Armatei Române în perioada 1914-1919* (2012). În acest context, discipola și doctoranda Lucia Argint notează: „În calea vieții ne este dat să întâlnim diferiți oameni. Unele sunt date drept binecuvântare, alții – pentru a însuși lecții... Mai rar, dar întâlnim persoane, care îmbină ambele

⁴ Guțu I., Chicuș N., Vizer B. et. al. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău. 1940-2000. Chișinău, 2000, p. 85, 142, 150, 154; Dosarul personal al dr. în istorie, profesor universitar Nicolae Chicuș.

calități....Printre pușinii, pe care i-am întâlnit în calea vieții mele, care mi-au oferit și una și alta, formându-mă și educându-mi calitățile unei personalități puternice, au fost tatăl meu, dar și conducătorul meu științific – Nicolae Chicuș...”⁵.

Păstrează și o relație strânsă cu învățământul preuniversitar, aceasta fiind vizibilă mai ales prin calitatea sa de autor de manuale și de curriculum școlar la istorie:

1. *Manual de Istoria Românilor*, cl. a VIII-a, autori E. Istrate, D. Dragnev, N. Chicuș (în limba română și în limba rusă). Chișinău, 1997, 1998. Scrierea manualului a avut susținerea financiară a Băncii Mondiale.
2. Chicuș N., Șarov I., Ojog I., Cerbușca P., Pâslariuc V., Dobzeu M., Nagnibeda Tverdogleb T. *Istorie. Manual* (cl. XI), Chișinău: Cartdidact, 2008 (în limbile română și rusă).
3. Chicuș N., Ciubotaru N., Gonța Gh., Negrei I., Dobzeu M., Gavriliță G. *Istoria românilor. Epoca modernă. Manual* (cl. XI). Chișinău: Știința, 2002, 2006, 2011.
4. Curriculum școlar pentru cl. a IV-a. Istorie. Chișinău: Liceum, 1997 (în limbile română și rusă).
5. Curriculum școlar pentru cl. a V-a. Istorie. Chișinău, 1997.
6. Curriculum școlar pentru cl. a VI-a. Istorie. Chișinău, 1997.
7. *Istoria. Curriculum pentru învățământul gimnazial* (cl. V-IX). Chișinău, 2010 (Coordonator Chicuș N.).
8. *Istoria. Curriculum pentru învățământul liceal* (cl. X-XII). Chișinău, 2010 (în limbile română și rusă) (Coord. Chicuș N.).

În palmaresul său N. Chicuș are și alte funcții, precum:

- Membru al Comisiei Naționale de elaborare a Curriculum privind studierea istoriei în Republica Moldova (1992). Este important de subliniat că componența ei s-a divizat în două grupuri: una susținea elaborarea curriculei pentru istoria românilor, printre care figurau: D. Dragnev, Gh. Gonța, N. Chicuș, cealaltă opta pentru curriculum la Istoria Moldovei;

⁵ Argint-Căldare L. Nicolae Chicuș – omul binecuvântare, omul – lecție. În: Profesori ai Facultății de Istorie a Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă” din Chișinău. Vol. I. Chișinău: Garomont Studio, 2017, p. 55.

- Membru al Consiliului Național pentru Curriculum și evaluare (1996) (a participat la pregătirea programelor de studiu la istoria românilor și universală pentru ciclul gimnazial, liceal);

- Membru și președinte al Comisiei Republicane de atestare a profesorilor de istorie din învățământul preuniversitar (2000-2005);

- Președinte al Consiliului Republican Olimpic la Istorie în perioada 1996-2008;

- Președinte al grupului de lucru pentru elaborarea Curriculumului la Istoria Românilor (2010) etc.

A fost redactor-șef al „Revistei de științe socioumane” a UPS „Ion Creangă”; este membru al colegiului de redacție al „Revistei de Istorie a Moldovei” a Institutului de Istorie al AȘM; membru al colegiului de redacție al revistei „Европейські педагогічні студії (European pedagogical studies)” din Киев.

Activitatea managerială. Din anul 1992 până în 2010, domnul Nicolae Chicuș a ocupat funcția de decan al Facultății de Istorie și Etnopedagogie.



Nicolae Chicuș – președinte al Consiliului Facultății de Istorie și Etnopedagogie, 2007.
Foto I. Topală. Membrii Consiliului (de la stânga la dreapta): O. Munteanu, B. Vizer, J. Nastas, Gh. Gonța, V. Ursu, T. Selivestru, V. Mireniuc, S. Culea, N. Tudoreanu, A. Tverdohleb.

În calitate de manager a coordonat activitatea administrativă, didactică și științifică a facultății. În funcția de decan, și-a asumat misiunea de a poziționa facultatea pe un loc de frunte în cadrul UPS „Ion Creangă”⁶.



“Să trăiți să-nfloriți”. Sărbătoarea de Crăciun și Anul Nou – 2007 la Facultate

Pentru realizarea dezideratului și-a propus mai multe sarcini. Printre cele prioritare era și formarea capitalului uman, ce presupunea coagularea și promovarea profesorilor facultății, stimularea creșterii lor profesionale și științifice.

Alte sarcini importante de pe ordinea de zi erau: întemeierea Catedrei de istorie a românilor, formarea specialiștilor cu o bună pregătire profesională în vederea integrării acestora cu succes în instituțiile de învățământ preuniversitar și superior, îmbinarea eficientă a activității didactice cu cea de cercetare⁷, publicarea produselor științifice ale profesorilor în publicații de prestigiu, elaborarea resurselor curriculare și îmbogățirea fondului bibliotecar al universității,

⁶ Ibidem, p. 57.

⁷ Mențiuni efectuate de E. Certan, V. Cavruc. Dosarul personal al dr. în istorie, profesor universitar Nicolae Chicuș.

propunerea noilor programe de studii, modernizarea conținuturilor, programelor; atragerea cadrelor calificate, introducerea cursurilor speciale care să contribuie la eficientizarea parcursului profesional al studentului⁸, dezvoltarea abilităților studenților de a lucra individual cu sursele bibliografice, valorificarea sălii de lectură etc.

Conform dosarului personal al protagonistului, în calitate de decan a stabilit o atmosferă de lucru, dar democratică la facultate, cu decizii consensuale. Profesorii puneau în discuție probleme importante și actuale, cu privire la practica pedagogică, actualizarea programelor și planurilor de învățământ, schimbul de experiență cu instituții pedagogice și de cercetare, îmbunătățirea condițiilor de cazare a studenților etc. Pentru eficientizarea practicii pedagogice au fost încheiate contracte de colaborare cu școli de bază⁹, iar pentru sporirea calității studiilor și cercetării au fost stabilite colaborări cu instituțiile pedagogice și de cercetare din republică și de peste hotare, au fost introduse discipline predate de specialiști în domeniu, îmbunătățirea condițiilor în căminele studențești. Sub îndrumarea decanului s-au desfășurat numeroase evenimente naționale și internaționale¹⁰.

Cu trecerea anilor, s-au mai impus: asigurarea tehnică cu calculatoare a catedrelor, umanizarea/democratizarea relațiilor profesor/student, posedarea de profesor a abilităților TIC. Urmărind dosarul cadrului didactic și managerului N. Chicuș, concluzionăm că unele ședințe ale facultății sau ale grupurilor de lucru decurgeau destul de aprins, totuși hotărârile se luau în urma unui consens al celor implicați în discuție. De exemplu, în 2007, când domnul Chicuș și-a depus candidatura de a participa la concursul de ocuparea funcției de decan, s-au pronunțat voci care au enunțat mai multe probleme:

- necesitatea promovării în funcții a candidaturilor noi;
- asigurarea materială a facultății;
- monitorizarea disciplinei studenților nu este la nivelul așteptărilor;

⁸ Ibidem.

⁹ Ibidem.

¹⁰ Ursu V. Profesorul, savantul, managerul și Omul Nicolae Chicuș. În: Pedagogi români notorii (din Basarabia). Vol. III. Chișinău: Pontos, 2016, pp. 98-104.

- cursurile din Planurile de învățământ trebuie orientate spre traseul profesional al studentului, iar predarea să fie axată pe aspectul problematic și nu pe cel factologic;

- înzestrarea modestă a fondului bibliotecar cu literatura necesară pentru facultate etc.

Desigur că aceste probleme nu puteau fi realizate doar de către decan. Iată de ce în soluționarea celor indicate au fost antrenate toate catedrele facultății. În timp, împreună cu colectivul de profesori, au fost diversificate specialitățile: istorie și etnografie; istorie și istoria culturii; istorie și educație moral-spirituală; istorie și psihologie; istorie și științe socioumane; geografie; istorie și drept; istorie și limba engleză/franceză.

În vara anului 2010 dl Nicolae Chicuș a fost ales prin concurs în funcția de Rector al UPS „Ion Creangă”¹¹ (a se vedea Hotărârea de Guvern, nr. 788 din 02.09.2010, Ordinul Ministrului Educației al Republicii Moldova nr. 243-p din 06.09.2010¹²). În această funcție, îndeplinită cu multă dăruire pe parcursul a 10 ani, s-a manifestat ca o persoană cu capacități manageriale deosebite, reușind să organizeze cu maximă eficiență activitatea instituției conduse. Printre reușitele Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă” în perioada vizată a fost ajustarea procesului educațional la rigorile Codului Educației, implementând o serie de modificări structurale în procesul de organizare a studiilor și de cercetare științifică. Sub conducerea și cu participarea sa nemijlocită a fost elaborată *Carta Universitară*, care a stipulat o nouă misiune și obiective formative ale UPS „Ion Creangă”.

Nicolae Chicuș a îndeplinit funcția de rector în baza autonomiei organizaționale și administrative, didactico-științifice și financiare. Prin *Planurile de acțiuni strategice* (2011-2015; 2016-2020) și a celor *anuale* (operaționale) s-a

¹¹ Omul săptămânii: Nicolae Chicuș. *Timpul*, 2011, 14 august.

¹² Monitorul Oficial al Republicii Moldova, nr. 159 din 4 septembrie 2010, art. 859.

reușit elaborarea unui buget echilibrat, care a permis realizarea unor acțiuni vizând reparațiile capitale și curente, procurarea de echipament, materiale didactice.

S-a pus accent pe sporirea calității pregătirii profesionale și pe angajarea absolvenților în câmpul muncii. În acest scop au fost create *Departamentul de asigurare a calității, Centrul de ghidare și consiliere în carieră*.



Nicolae Chicuș împreună cu promoția anului 2017 la Festivitatea de absolvire.

Foto din arhiva facultății

A fost eficientizată activitatea de conlucrare cu organele autogovernării studentești, s-au depus eforturi spre conjugarea eforturilor angajaților întru realizarea unor performanțe notorii.



Rectorul Nicolae Chicuș alături de absolvenții primei promoții a programului de masterat Didactica educației civice. Chișinău, februarie 2016. Foto din arhiva facultății.

În toată perioada de activitate, profesorul și managerul N. Chicuș a avut deschidere față de noile tendințe din domeniul pedagogic și față de bunele practici din alte instituții de învățământ similare. Cu această ocazie a întreprins mai multe stagii de profesionalizare și deplasări la: Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași (04.04.1994 – 04.05.1994), în urma obținerii bursei de cercetare; la Institutul „Georg Eckert” din Braunschweig, Germania; la Universitatea Pedagogică Națională „M. Dragomanov” din Kiev, Ucraina (22.04.2015-24.04.2015); în SUA în cadrul programului „International Leadership Program” (26./02.2011-20.03.2011); la Kiev, Ucraina pentru a participa la Forumul Rectorilor Universităților Pedagogice din Europa (14-17.09.2011); în Republica Turcia (11.04.2013-15.04.2013) pentru a participa la conferință științifică.

Mențiuni, distincții. Pentru activitate prodigioasă și merite deosebite a fost apreciat cu mai multe distincții: Meritul Civic, 2000; Ordinul de Onoare, 2010; Diplomă de recunoștință a AȘM (pentru rezultate obținute în cercetare, pregătirea cadrelor științifice de înaltă calitate), 2010; Medalia „Dimitrie Cantemir”, 2011; Diploma de Onoare de Gradul 1 a Guvernului Republicii Moldova, 2011; Doctor Honoris Cauza al Universității Pedagogice de Stat „M. Dragomanov” din Kiev, Ucraina; Diploma de Onoare a Ministerului Educației al Republicii Moldova (2011); Titlul onorific „Om Emerit”, 2016.

Doctor Honoris Cauza al Universității
Pedagogice de Stat “M. Dragomanov”
din Kiev.

Foto din arhiva personală



Publicații selective:

- Chicuș N. Экономическое развитие доколхозного села МАССР. Chișinău: Știința, 1989.
- Istoria Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă”. 1940-2000. Coautor. Chișinău: UPS „Ion Creangă”, 2000.
- The Black Sea. A History of Interactions. Coautor. Norway, 2004.
- Țara Moldovei în contextul civilizației europene. In Honorem Gh. Gonța. Col. de red. N. Chicuș, S. Chicu, Gh. Gonța, D. Dragnev, P. Parasca, I. Șarov, V. Tomuleț. Chișinău: Cartdidact, 2008.
- Chicuș N., Argint L. Promovarea valorilor occidentale în estul Europei prin procesul de codificare a legislației moldovenești în regiunea Basarabia la înc. sec. al XIX-lea. În: Țara Moldovei în contextual civilizației europene. Chișinău: Cartdidact, 2008, p. 635-653.
- Chicuș N., Țicu L., Teodor și Anastasie Ciufli – ctitorii bisericii *Sf. Mare Mucenic Teodor Tiron* din orașul Chișinău. În: Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului. Chișinău: Centrul editorial al UPS „Ion Creangă”, vol. II, 2009, p. 218-224.
- Chicuș N. Cu privire la intensificarea procesului de rusificare a populației Basarabiei în a II-a jum. a sec. XIX. În: Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului. Vol. II. Chișinău: Centrul editorial al UPS „Ion Creangă”, 2010, p. 378-387.
- Cușcă V., Chicuș N. Educația în spiritual valorilor în Grecia antică și perspective contemporană. În: Educația din perspectiva valorilor: idei, concepte, modele. Ediția IV. Cluj-Napoca: Eicon, 2012, p. 103-110.
- Chicuș N., Stoica L. Serviciul sanitar al armatei române în perioada neutralității: probleme de pregătire teoretică și practică. În: Revista de științe socioumane, nr. 1 (20) 2012, p. 3-11.
- Chicuș N. Dinamica mortalității sezoniere în Basarabia în ultimele două decenii de ocupație țaristă (studiu de caz: Slobozia Bolohanului, jud. Orhei). În: Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului. Vol. III. Chișinău: Centrul editorial al UPS „Ion Creangă”, 2012, p. 3-10.

- Chicuș N. Căsătoria în satul basarabean la sf. sec. XIX – înc. sec. XX (studiu de caz: Slobozia Bolohanului, jud. Orhei). În: Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului. Vol. III. Ch.: Centrul editorial al UPS „Ion Creangă”, 2013.
- Politica marilor Puteri în Balcani și Europa Centrală. In Honorem Gheorghe Gonța. Redactor-șef Nicolae Chicuș. Chișinău: Garomont-Studio, 2013.
- Chicuș N. Dinamica populației Sloboziei Bolohanului (1835-1850). În: Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului. Conferința științifică anuală a cadrelor didactice a UPS „Ion Creangă”, Seria 18, vol. 2. Chișinău, 2016.
- Teterina M., Chicuș N. Unele aspecte ale structurii de vârstă și de sex a populației județului Iași. În: Probleme actuale ale științelor umanistice. Analele științifice ale doctoranzilor și competitorilor. Vol.18, partea 4, Chișinău, 2019.
- Chicuș N., Cușcă V. Tradiție și inovație în educație. În: Perspectivele și problemele integrării în spațiul european al cercetării și educației. Vol. 6, partea 1. Cahul, 2019, p. 21-24.
- Chicuș N., Cușcă V. Reformă și modernizare în educație. În: Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului. Seria 22, vol. III. Chișinău: Centrul editorial al UPS „Ion Creangă”, 2020, p. 7-12.
- Chicuș N. Valorile naționale și universale reflectate într-o nouă culegere. În: Educația în spiritul valorilor naționale și universitare din perspectiva dialogului pedagogic. Chișinău: Garomont Studio, 2020, p. 14-15.
- Chicuș N. Educația în spiritul valorilor naționale și universitare din perspectiva dialogului pedagogic. În: Revista de socioumane, nr. 2(48), 2021.
- Chicuș N. Bolohani și bolohăneni. Monografie. Manuscris.



Nicolae Chicuș în ședința plenară a Conferinței științifice naționale cu participare internațională *Cercetarea istoriei și patrimoniului cultural local în contextul dezvoltării durabile a societății*, 24 septembrie 2021.
Foto din arhiva facultății.

Rectorul Nicolae Chicuș la înmânarea premiilor Concursului *Cel mai bun student al Universității Pedagogice de Stat "Ion Creangă"* lui Vasile MANICA, noiembrie 2016.
Foto din arhiva facultății





Nicolae Chicuș în ședința plenară a Conferinței naționale „Educația privind Drepturile Omului/Drepturile Copilului: obiective, realități și finalități”,
Ediția a II-a, 9 decembrie 2016.



Nicolae Chicuș – moderatorul ședinței plenare a Conferinței științifice *Cercetarea istoriei și patrimoniului cultural local în contextul dezvoltării durabile a societății*,
alături de Ion Ștefăniță și Valentin Cușcă, Chișinău, 24 septembrie 2021.

Foto din arhiva facultății.