



## Descrierea cursului în cadrul programului de studii

<b>Denumirea universității:</b> Universitatea Pedagogică de Stat "Ion Creangă" din Chișinău
<b>Denumirea programului de studii:</b>
<b>Ciclul:</b> I
<b>Denumirea cursului:</b> Activitatea psihologului cu familia
<b>Codul cursului:</b> S.04.O.27
<b>Facultatea/catedra responsabilă de curs:</b> Facultatea de Psihologie și Psihopedagogie Specială / catedra Psihologie
<b>Număr de credite ECTS:</b> 2
<b>Anul și semestrul în care se ține cursul:</b> anul II, semestrul IV
<b>Titular de curs:</b> Adăscăliț ă V., dr. psihol., conf. univ. <b>Cadre didactice implicate:</b>
<b>Descriere succintă a integrării cursului în programul de studii</b> Данный учебный курс продолжает программу профессионального становления студентов-психологов и цикл учебных предметов, входящих в область практической психологии, сосредотачивая подготовку студентов в области оказания помощи семье. Курс тесно связан с психодиагностикой, психокоррекцией и психопрофилактикой, психологическим консультированием.
<b>Competențe dezvoltate în cadrul cursului:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- умение идентифицировать специфические особенности семьи, ее трудности;</li><li>- умение определять стратегии и приемы оказания психологической помощи семье;</li><li>- умение проводить диагностику семьи;</li><li>- умение решать задачи профилактики проблем семьи.</li></ul>
<b>Finalități de studii realizate la finele cursului:</b> К окончанию изучения курса студенты будут способны: <ul style="list-style-type: none"><li>- знать структуру и характеристики семьи;</li><li>- различать и описывать этапы и кризисные периоды семейной истории;</li><li>- знать основные понятия, принципы и теории психологического обследования и сопровождения семьи;</li><li>- уметь интерпретировать различные психологические факты и явления, связанные с семьей;</li><li>- знать правила осуществления работы с семьей;</li><li>- прогнозировать развитие семьи и выстраивать комплекс рекомендаций по вопросам личностного роста и межличностного взаимодействия в семье.</li></ul>
<b>Precondiții:</b> Для успешного овладения содержанием данного учебного курса студентам необходимы знания из области психологии познавательной деятельности (процессов), психологии личности, возрастной психологии, психодиагностики, психологического консультирования, психокоррекции и психопрофилактики.
<b>Teme de bază:</b> Семья: определения, изменения, отношения. Формирование супружеской пары. Этапы и кризисные периоды семьи. Супружеские конфликты. Методы социально-психологической диагностики проблем семьи. Консультирование семьи.

**Strategii de predare & învățare:**

В рамках курса используются лекции, семинары, практические занятия, интерактивные методы работы, самостоятельные исследования.

**Strategii de evaluare:**

Оценивание основывается на результатах практических занятий, участия в обсуждениях во время семинарских занятий, результатах экзаменационной работы. Финальная оценка состоит из следующих компонентов: 60% - результаты лабораторных работ, участие в обсуждениях во время семинарских занятий, портфолио; 40% - результат экзаменационной работы.

**Bibliografie****Obligatorie:**

1. Алешина Ю.Е. Индивидуальное и семейное консультирование – М., 1994.
2. Варга А.Я., Драбкина Т.С. Системная семейная психотерапия. Краткий лекционный курс. – СПб.: «Речь», 2001.
3. Эйдемиллер Э.Г., Добряков И.В., Никольская И.М. Семейный диагноз и семейная психотерапия. Учебное пособие для врачей и психологов. – СПб.: Речь, 2003.
4. Витакер К. Полночные размышления семейного терапевта. – М.: Независимая фирма «Класс», 1998.

**Opțională:**

1. Алешина Ю.Е., Гозман Л.Я., Дубовская Е.М. Социально-психологические методы исследования супружеских отношений. – М.: Изд-во МГУ, 1987.
2. Этические принципы скандинавских психологов // Вопросы психологии – 1989 - №1.
3. Диагностика семьи. Методики и тесты. Учебное пособие по психологии семейных отношений / под ред. Д.Я.Райгородского. – Самара: Издательский дом Бахрах-М, 2004.