



Descrierea cursului în cadrul programului de studii

Denumirea universității: Universitatea Pedagogică de Stat "Ion Creangă" din Chișinău
Denumirea programului de studii:
Ciclul: I
Denumirea cursului: Consilierea psihologică
Codul cursului: S.04.O.25
Facultatea/catedra responsabilă de curs: Facultatea de Psihologie și Psihopedagogie Specială / catedra Psihologie
Număr de credite ECTS: 4
Anul și semestrul în care se ține cursul: anul II, semestrul IV
Titular de curs: Adăscăliț ă V., dr. psihol., conf. univ. Cadre didactice implicate:
Descriere succintă a integrării cursului în programul de studii Данный учебный курс продолжает программу профессионального становления студентов-психологов и продолжает цикл учебных предметов, входящих в область практической психологии. Тесно связан с психодиагностикой, психокоррекцией и психопрофилактикой.
Competențe dezvoltate în cadrul cursului: <ul style="list-style-type: none">- умение идентифицировать источники проблем клиента;- умение определять стратегии и приемы оказания психологической помощи;- умение вести консультативную беседу;- умение решать задачи возрастного консультирования.
Finalități de studii realizate la finele cursului: К окончанию изучения курса студенты будут способны: <ul style="list-style-type: none">- знать структуру психики человека и взаимосвязи между ее компонентами;- различать и описывать закономерности протекания психических процессов;- знать основные понятия, принципы и теории психологического консультирования;- уметь интерпретировать различные психологические факты и явления;- знать правила осуществления консультативного воздействия;- уметь организовывать консультативный процесс на основе использования основных принципов его организации;- классифицировать, сравнивать и обобщать различные модели осуществления консультативного воздействия;- демонстрировать и аргументировать использование той или иной консультативной техники;- устанавливать связи между различными компонентами психической реальности человека, устанавливать источники психологических проблем;- создавать на основе различных методологических направлений собственную концепцию понимания человека и оказания ему соответствующей психологической помощи;- прогнозировать развитие личности и выстраивать комплекс рекомендаций по вопросам личностного роста и межличностного взаимодействия.
Precondiții: Для успешного овладения содержанием данного учебного курса студентам необходимы знания из области психологии познавательной деятельности (процессов), психологии личности, возрастной психологии, психодиагностики.

Teme de bază:

Введение в практическую психологию. Общее представление о психологическом консультировании (ПК). Подходы к практике ПК. Консультативная беседа (КБ). Технология ведения КБ. Возрастно-психологическое консультирование (ВПК). Диагностика в психологическом консультировании.

Strategii de predare & învățare:

В рамках курса используются лекции, семинары, практические занятия, интерактивные методы работы, самостоятельные исследования.

Strategii de evaluare:

Оценивание основывается на результатах практических занятий, участия в обсуждениях во время семинарских занятий, результатах экзаменационной работы. Финальная оценка состоит из следующих компонентов: 60% - результаты лабораторных работ, участие в обсуждениях во время семинарских занятий, портфолио; 40% - результат экзаменационной работы.

Bibliografie**Obligatorie:**

1. Алешина Ю.Е. Индивидуальное и семейное консультирование – М., 1994.
2. Бурменская Г.В., Карабанова О.А., Лидерс А.Г. Возрастно-психологическое консультирование: Проблемы психического развития детей – М., 1990.
3. Венгер А.Л. Психологическое консультирование и диагностика. Практическое руководство. – М., 2001.
4. Мэй Р. Искусство психологического консультирования. – М., 1999.

Opțională:

1. Профессиональный кодекс этики для психологов. Бонн, ФРГ, 1986 // Вопросы психологии – 1990 - №6.
2. Этические принципы скандинавских психологов // Вопросы психологии – 1989 - №1.
3. Головей Л.А., Грищенко Н.А. Первичная психологическая консультация – Л., 1988.