



**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII AL
REPUBLICII MOLDOVA**

**Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă”
din Chișinău**

**Facultatea de Psihologie și Psihopedagogie Specială
Catedra Psihologie**

**GHID
pentru elaborarea și susținerea tezelor de
master în psihologie**

Chișinău, 2022

**Aprobat în ședința Senatului Universității Pedagogice de Stat
„Ion Creangă” din Chișinău din 27 ianuarie 2022**

AUTORI:

LOSÎ ELENA, conferențiar universitar, doctor în psihologie

RACU IULIA, conferențiar universitar, doctor habilitat în psihologie

RECENZENȚI:

GLAVAN AURELIA, conferențiar universitar, doctor în psihologie, Universitatea de Stat din Tiraspol (cu sediul la Chișinău)

ADÂSCĂLIȚĂ VIORICA, conferențiar universitar, doctor în psihologie, Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău

**DESCRIEREA CIP A CAMEREI NAȚIONALE A CĂRȚII DIN
REPUBLICA MOLDOVA**

Losîi, Elena.

Ghid pentru elaborarea și susținerea tezelor de master în psihologie / Losîi Elena, Chirev Larisa ; Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova, Universitatea Pedagogică de Stat "Ion Creangă" din Chișinău, Facultatea de Psihologie și Psihopedagogie Specială, Catedra Psihologie. – Chișinău : S. n., 2022 (CEP UPS). – 39 p. : tab.

Aut. indicați pe vs. f. de tit. – Referințe bibliogr.: p. 22-23 (7 tit.). – 100 ex.
ISBN 978-9975-46-600-4.

378:159.9

L 79

**Centrul Editorial-Poligrafic al Universității Pedagogice de Stat „Ion
Creangă” din Chișinău, str. Ion Creangă, nr. 1, MD-2069**

CUPRINS

I. Cadru general	4
II. Alegerea și aprobarea temei tezei de master și a conducătorului științific	5
III. Etapele de realizare și susținere a tezei de master	7
IV. Elemente de structură și conținut al tezei de master	10
V. Cerințe față de redactarea tezei de master	18
VI. Bibliografie	22
VII. Anexe	24
<i>Anexa 1. Model a paginii de titlu a tezei de master</i>	25
<i>Anexa 2. Model de Declarație privind asumarea răspunderii</i>	26
<i>Anexa 3. Model de cuprins al tezei de master</i>	27
<i>Anexa 4. Exemple de prezentare a surselor bibliografice</i>	28
<i>Anexa 5. Model de Raport de autoevaluare a gradului de elaborare a tezei de master prezentat în cadrul susținerii prealabile</i>	29
<i>Anexa 6. Model Plan calendaristic de realizare a tezei de master</i>	31
<i>Anexa 7. Model de aviz al conducătorului științific</i>	33
<i>Anexa 8. Model de fișa de evaluare a tezei de master de către conducătorul științific</i>	34
<i>Anexa 9. Model de fișă de evaluare a tezei de master de către membrul comisiei de examinare</i>	37
<i>Anexa 10. Exemplu de calcul a notei finale la susținerea tezei de master</i>	39

I. CADRU GENERAL

Prezentul ghid descrie exigențele în legătură cu elaborarea unei teze de master în psihologie în cadrul Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, la Ciclul II. El este realizat cu scopul de a oferi informații complete în vederea îndeplinirii criteriilor minimale de valoare academică și reflectă poziția membrilor Catedrei Psihologie din cadrul Facultății de Psihologie și Psihopedagogie Specială. Ghidul este un document de lucru care se adresează:

a. masteranzilor, cu informații complete privind modul de realizare a tezelor de master în psihologie;

b. profesorilor coordonatori, ca instrument de îndrumare unitară și sistematică a masteranzilor;

c. comisiilor de examinare, ca suport pentru instituirea unor criterii unitare de evaluare.

Ghidul pentru elaborarea și susținerea tezelor de master în psihologie este elaborat în conformitate cu următoarele **acte normative**:

1. Metodologia privind organizarea examenului de finalizare a studiilor superioare, la distanță, în cadrul Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă” din Chișinău: Susținerea tezelor de Licență/Master, aprobată în ședința Senatului PV nr. 9 din 21.05.2020
2. Regulament privind elaborarea și susținerea tezelor de master în cadrul Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, aprobat în ședința Senatului PV nr. 7 din 30.03.2017
3. Regulament cu privire la organizarea ciclului II – studii superioare de master în Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, aprobat în ședința Senatului PV nr. 7 din 31.03.2016

4. Regulament privind prevenirea plagiatului în cadrul Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, aprobat în ședința Senatului PV nr. 3 din 25.10.2018
5. Ghid pentru elaborarea și susținerea tezelor de master în cadrul Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, aprobat în ședința Senatului PV nr. 9 din 29.05.2014

II. ALEGEREA ȘI APROBAREA TEMEI TEZEI DE MASTER ȘI A CONDUCĂTORULUI ȘTIINȚIFIC

Teza de master constituie o componentă importantă a evaluării absolvenților de la Ciclul II (Master) și are drept scop evaluarea **competențelor** în:

- realizarea cercetării științifice;
- integrarea cunoștințelor teoretice în procesul de investigație științifică;
- elaborare a unor soluții practice specifice domeniului de formare profesională.

Teza de master se elaborează sub îndrumarea conducătorului științific, în corespundere cu domeniul de formare profesională, direcțiile de cercetare teoretică și experimentală ale Catedrei Psihologie. Tematica tezelor de master poartă un caracter teoretico-aplicativ și experimental. Tematica tezelor de master este elaborată și aprobată la Catedra Psihologie, reflectând aspecte actuale de cercetare în domeniul psihologiei. Candidații selectează tema tezei de master din lista propusă de catedră, începând cu luna decembrie al primului an de studii.

Tema tezei de master este selectată de masterand în conformitate cu propriile interese științifice, din lista propusă de Catedra Psihologie. Masteranzii sunt orientați să aleagă tema de cercetare în funcție de aptitudinile individuale, gradul de

cunoaștere a domeniului, accesibilitatea la subiecții experimentali, de perspectiva continuării investigației științifice în cadrul Ciclului III – doctorat.

Tematica se aprobă ulterior de Consiliul Facultății de Psihologie și Psihopedagogie Specială. Aprobarea finală a temelor și a conducătorilor științifici se va face până la 1 octombrie a anului final de studiu. Schimbarea/modificarea temei tezei de master și a conducătorului științific se admite după o examinare a problemei în cadrul ședinței de catedră, doar cu acordul (aprobarea) șefului de catedră și a decanului facultății nu mai târziu decât cu 6 luni până la susținerea tezei.

Elaborarea tezei de master este ghidată de *conducătorul științific*. În calitate de conducători pot fi numite cadre didactice titulare și asociate: profesori universitari, conferențieri universitari ai Catedrei Psihologie, cercetători științifici de înaltă calificare din instituțiile de cercetare, precum și specialiști practicieni de înaltă calificare.

Se admit la susținerea tezei de master masteranzii care au realizat integral planul de învățământ și au acumulat numărul de credite stabilit pentru programul respectiv de formare profesională.

III. ETAPELE DE REALIZARE ȘI SUSȚINERE A TEZEI DE MASTER

Procesul de elaborare a tezei de master cuprinde următoarele etape:

1. Proiectarea;
2. Elaborarea;
3. Susținerea prealabilă;
4. Susținerea publică finală.

Proiectarea. Teza de master se realizează conform *Planului calendaristic de realizare a tezei de master* (Anexa 6) întocmit de conducător în comun acord cu masterandul. În *Planul calendaristic de realizare a tezei de master*, conducătorul științific confirmă prin semnătură îndeplinirea de către masterand a sarcinilor prevăzute. *Planul calendaristic de realizare a tezei de master* completat, însoțit de avizul conducătorului științific, se va anexa la varianta finală a tezei (pentru a fi prezentat Comisiei de susținerea tezelor de master). *Proiectarea și elaborarea presupune* documentare științifică. Masterandul consultă sursele de documentare disponibile, abordează, împreună cu conducătorul științific, informațiile din domeniul de cercetare și le structurează logic.

Elaborarea implică delimitarea aparatului categorial de noțiuni, *structurarea și redactarea textului științific al capitolului I teoretic*, conform cerințelor prezentului Ghid, *elaborarea și realizarea experimentului* psihologic de constatare și formativ în instituțiile de aplicație (diferite tipuri de organizații etc.), *culegerea, prelucrarea, sistematizarea și sintetizarea rezultatelor* obținute în cadrul demersului experimental, *structurarea conținutului* în capitole, subcapitole, redactarea textului științific al tezei, conform cerințelor prezentului Ghid.

Susținerea prealabilă a tezei de master are loc la catedră în prezența conducătorului științific cu cel puțin o lună înainte de data indicată pentru susținerea finală. Masterandul va prezenta un Raport de autoevaluare a gradului de elaborare a tezei de master (Anexa 5) și toate materialele doveditoare a celor ce a declarat în raport (fișele de răspuns a subiecților participanți la experiment, dacă a scris că are partea teoretică gata, el trebuie s-o prezinte ș.a.m.d.). În cadrul susținerii prealabile se pot propune completări, modificări, redactări care ar îmbunătăți calitatea tezei. Masteranzii care nu au reușit să prezinte teza de master spre examinare la susținerea prealabilă sau cei care se vor prezenta fără materiale doveditoare nu se admit la susținerea finală a tezei de master. Prezentarea și susținerea tezei de mașter se transferă pentru alt an de studii, cu permisiunea de susținere nu mai mult de 2 două ori în 5 ani.

După redactarea finală teza de master, în format electronic (PDF și Word), se prezintă cu 10 zile înainte de susținere la Catedra Psihologie pentru înregistrare și evaluare prin programul antiplagiat.

Tezele de master care conțin mai puțin de 70% informație originală (opinii, teorii, rezultate, reflecții personale ale autorului tezei de master) vor fi considerate plagiate, cu mențiunea respectivă în procesul-verbal elaborat de șeful de catedră. În cazul în care se constată o situație de plagiat, șeful de catedră va informa imediat conducătorul științific. Conducătorul științific va informa masterandul în cauză. Șeful de catedră și Comisia pentru susținerea tezelor de master (conducătorul științific, după caz) verifică rezultatele analizei antiplagiat al tezei și vor lua una din următoarele decizii:

Teza se admite la susținere în caz dacă nu s-a adeverit faptul plagiatului sau au fost stabilite fapte minore, ne semnificative de plagiat.

Teza nu se admite pentru susținere.

Conducătorul științific este responsabil de neadmiterea de către masterand a plagiatului în teză. Masterandul care a fost depistat că a plagiat teza va fi admis la examenul de susținere a tezei de master în anul următor de studii. Catedra și conducătorul științific sunt responsabili pentru aprobarea unei teme noi pentru teza de master care urmează a fi elaborată de masterand care a admis fraude de plagiat în teză.

După ce teza de master a trecut programul antiplagiat, se prezintă în variată imprimată și copertată la catedră în două exemplare, fiind însoțită de:

1. Planul calendaristic de realizare a tezei de master (Anexa 6),
2. Avizul conducătorului științific (Anexa 7)
3. Formularul de evaluare a tezei de master de către conducătorul științific (Anexa 8).

Susținerea finală a tezei de master este publică și are loc în fața Comisiei pentru susținerea tezelor de master, conform orarului stabilit. Pentru susținerea tezei de master se acordă până la o oră academică (45 min.). Teza de master se evaluează cu note, în baza scalei de notare de la 1 la 10, nota minimă de promovare fiind „5”. În procesul evaluării, tezele de master vor fi apreciate după anumite criterii: calitatea lucrării, calitatea prezentării publice, capacitatea masterandului de a răspunde la întrebările membrilor Comisiei (Anexa 9). Nota finală a lucrării susținute se va calcula prin aplicarea coeficienților după următoarea formulă: $NF = (0,4 * NP) + (0,6 * NC)$, unde: NF - nota finală; NP - nota dată de conducător științific (formularul de evaluare a tezei de master);

NC - nota dată de Comisia pentru susținerea tezelor de master. Nota Comisiei reprezintă media aritmetică a notelor membrilor Comisiei, constituie 60% din nota finală și se va calcula cu sutimi. Exemplu de calcul a notei finale la susținerea tezei de master (Anexa 10).

IV. ELEMENTE DE STRUCTURĂ ȘI CONȚINUT AL TEZEI DE MASTER

Conținutul tezei de master va fi prezentat în minim 3 capitole: unul teoretic și 2 experimentale. Capitolul 1 este unul teoretic, capitolul 2 reflectă experimentul de constatare și în capitolul 3 se prezintă experimentul formativ, fiecare capitol se va încheia cu prezentarea concluziilor care vor întreține demersul experimental. Deci, teza de master va avea următoarea structură:

Pagina de titlu va conține sigla Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, denumirea ministerului de resort (Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova) și a instituției de învățământ (Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău), denumirea facultății (Facultatea de Psihologie și Psihopedagogie Specială) și a catedrei de specialitate (Catedra Psihologie), denumirea programului de studiu (Psihodiagnostic și intervenții psihologice în diferite tipuri de organizații / Activitatea psihoeducațională, de consiliere și psihoterapie a psihologului practic), numele și prenumele masterandului, tema tezei de master, mențiunea „Teză de master”, date despre conducătorul științific (nume, prenume, titlul științific, titlul științifico-didactic), locul (Chișinău) și anul elaborării tezei de master (Anexa 1).

Declarația privind asumarea răspunderii, semnată de către masterand, din care rezultă că teza îi aparține și sunt respectate drepturile de autor (Anexa 2).

Lista abrevierilor (opțional, 1 pagină) Acronimele/abrevierile utilizate în text sunt listate în ordine alfabetică, alături de semnificația inițialelor și traducerea în limba română (dacă este cazul). De exemplu: LT - Liceul Teoretic, GE – grup experimental, GC – grup de control.

Cuprinsul (1 – 2 pagini), în care sunt menționate toate capitolele și paragrafele tezei de master, indicându-se pagina la care acestea pot fi găsite (Anexa 3).

În **Introducere** (3 – 4 pagini) se vor prezenta următoarele componente obligatorii: *actualitatea și importanța temei de cercetare*, încadrarea temei în preocupările naționale și internaționale, dificultățile teoretice și practice ale acesteia, valoarea aplicativă pe care o poate avea, *descrierea situației în domeniul de cercetare*, care trebuie să conțină analiza profundă și succintă a cercetărilor științifice la tema tezei cu *identificarea problemei de cercetare, scopului și obiectivelor cercetării, metodologia cercetării științifice* care va include descrierea succintă a metodelor de colectare a datelor empirice, descrierea eșantionului de cercetare, metodelor de prelucrare matematico-statistică. Metodologia cercetării se stabilește în funcție de tema cercetării, de ipotezele și obiectivele formulate. Fiecare metodă de cercetare va fi prezentată în lucrare, din perspectiva modalității concrete de valorificare, pentru fiecare etapă a cercetării. De asemenea, trebuie numite instrumentele de cercetare utilizate. La final trebuie să se regăsească *sumarul tezei*, în care să fie realizată o *prezentare a structurii tezei* printr-o succintă trecere în revistă a conținutului capitolelor tezei.

Capitolul 1, este unul teoretic și cuprinde o trecere în revistă a literaturii de specialitate dedicate temei studiate. Se va urmări *definirea conceptelor fundamentale*, clarificarea principalelor aspecte teoretice ale temei, analiza critică și sintetică a *literaturii științifice de specialitate*, analiza situației în domeniul tezei, stadiul actual al cunoașterii în domeniul temei respective, rezultate științifice recente, prezentarea, descrierea și interpretarea *datelor din literatura de specialitate*. Selecția și analiza surselor teoretice se va face în așa fel încât să susțină procesul de elaborare a ipotezelor care vor sta la baza propriei cercetări. Fundamentarea teoretică trebuie să demonstreze faptul că masterandul cunoaște în profunzime teoriile existente în domeniul studiat, că este la curent cu cele mai noi contribuții în domeniu și că acestea reprezintă punctul de reper în organizarea, desfășurarea și semnificarea propriilor contribuții. Este important ca masterandul să demonstreze capacitatea de a integra diverse contribuții teoretice în unități tematice cu privire la subiectul studiat și de a se raporta critic, independent, la acestea.

Capitolul teoretic trebuie să fie structurat logic, fiind constituit din 3 – 5 subcapitole, în care sunt prezentate, explicate aspectele teoretice esențiale privind tema care constituie obiectul lucrării. Subcapitolele teoretice să fie astfel structurate și ordonate, încât să surprindă aspectele cele mai importante ale temei, de la cele generale (subcapitolul 1.1.) până la cele concrete, particulare (subcapitolele următoare). Să fie explicate în primul rând conceptele – cheie ale temei respective. Să se realizeze o selecție și să se insiste pe acele aspecte teoretice ale temei, care vor fi abordate din punct de vedere experimental în partea a doua a lucrării. Să fie utilizate, acolo unde este cazul, diferite reprezentări grafice (figuri, scheme, tabele), pentru o mai bună sintetizare și esențializare a aspectelor teoretice prezentate.

Partea teoretică se încheie cu *formularea concluziilor*, care argumentează scopul și obiectivele cercetării. Scopul acestei părți a lucrării constă în asigurarea fundamentului teoretic-explicativ al demersurilor aplicative.

În **Capitolul 2**, care reflectă conținutul experimentului de constatare, se va prezenta *problema de cercetare* care se dorește să fie soluționată și care apare ca urmare a studiului teoretic și identificării unui gol de informație, *scopul experimental și obiectivele cercetării*, care justifică cercetarea experimentală, stabilirea *ipotezelor de cercetare*, identificarea celor mai adecvate *metode* pentru testarea ipotezelor (analiza datelor, testări statistice, studiu de caz, interviu, focus-grup, chestionare/teste etc.), precum și justificarea alegerilor făcute cu privire la metodele utilizate. *Metodele și tehnicile de cercetare* utilizate în colectarea datelor trebuie să fie descrise în mod adecvat. Atunci când se utilizează instrumente cunoscute, trebuie să se facă referire la referințele care le susțin din punct de vedere teoretic și aplicativ. Orice instrument aplicat, indiferent dacă este cunoscut sau elaborat personal, trebuie să se regăsească la sfârșitul lucrării în Anexe. Descrierea tehnicilor (instrumentelor) de investigație se face pe scurt (iar instrumentul ca atare se prezintă la Anexe).

Prezentarea și analiza rezultatelor va trebui să valorifice clar și inteligibil datele obținute, în sprijinul testării ipotezelor cercetării. Există două modalități de prezentare a datelor:

a) Se prezintă datele în funcție de ipotezele formulate (este cea mai bună modalitate);

b) Prezentare prin aplicarea fiecărei metode (în funcție de metode), în final făcându-se un comentariu. Pentru fiecare ipoteză se menționează și metodele cu tehnicile aplicate.

În cadrul analizei și prelucrării statistice a informațiilor se pune accent pe următoarele elemente:

- corectitudinea aplicării formulelor de calcul statistic;
- analiza statistică a gradului de semnificație a rezultatului obținut prin aplicarea formulelor (teste de semnificație);
- reprezentativitatea datelor obținute și semnificația psihologică.

Datele statistice vor fi supuse unei analize pe două niveluri: analiza statistică descriptivă (prin indicatori adecvați scalei de măsurare a variabilelor) și testarea ipotezelor (prin proceduri adecvate fiecărei ipoteze, naturii și caracteristicilor variabilelor). În principiu, rezultatele trebuie să acopere cerințele modelului cercetării și să vizeze în mod direct și explicit ipotezele acesteia. Tabelele și figurile vor fi incluse în acest capitol numai în măsura în care sunt cu adevărat justificate. Interpretarea psihologică a rezultatelor, care înseamnă „traducerea” rezultatelor statistice în concluzii cu semnificație psihologică. Se vor sublinia relațiile dintre rezultatele proprii și cele raportate în literatura de specialitate. Se vor propune sugestii și recomandări în vederea soluționării problemei de cercetare.

Partea experimentală se încheie cu *formularea concluziilor*, care argumentează validarea sau nu a ipotezelor lansate. Concluziile vor reflecta succint, argumentat și clar modalitățile de realizare a obiectivelor expuse în Introducere. Această parte a lucrării trebuie să cuprindă rezultatele cercetării cu privire la aspectele teoretice analizate, implicațiile practice ale demersului de cercetare, limite și constrângeri, sugestii/recomandări.

Tezele de master în domeniul psihologiei poartă un caracter preponderent aplicativ, din aceste considerente **Capitolul 3** al lucrării va fi dedicat metodologiei și conținutului programului de intervenție psihologică (experimentul formativ) și analiza rezultatelor evaluării psihodiagnostice a efectului programului de intervenție psihologică (experiment de control),

realizate de către masterand. Acest capitol trebuie să conțină următoarele componente:

Scopul, obiectivele și ipoteza/le intervenției psihologice. Toate acestea sunt argumentate prin rezultatele obținute în cadrul experimentului de control (descrise în capitolul 2) și prin concluziile teoretice privind starea actuală a intervenției psihologice, în problema cercetată.

Metodologia experimentului formativ. Se vor descrie eșantioanele de subiecți încadrați în experimentul formativ (grupul experimental și grupul de control), criteriile de selecție, care asigură omogenitatea loturilor (după rezultatele experimentului de constatare, după gen, vârstă ș.a. caracteristici relevante), locul desfășurării ședințelor. Se recomandă ca în cadrul experimentului formativ să participe 20 – 24 subiecți (a câte 10 – 12 în fiecare lot), din numărul subiecților care au participat în cadrul experimentului de constatare; masterandul numește și descrie variabilele cercetării: variabila independentă și variabila dependentă, descrie principiile de bază a activității psihologice realizate, descrie și argumentează metodele și tehnicile de intervenție psihologică aplicate, făcând referințe bibliografice. În cazul aplicării de către masterand a unor abordări psihoterapeutice, aceasta trebuie să certifice pregătirea psihoterapeutică a sa în domeniul vizat și să prezinte în anexe documentele probatorii.

Caracteristica generală a programului de intervenție, care presupune descrierea modalității de organizare a activităților (individual sau în grup) cu argumentarea necesară, indicarea duratei și periodicității activităților/ședințelor cu argumentarea de rigoare, prezentarea structurii programului de intervenție psihologică cu descrierea părților/etapelor programului, descrierea scurtă a structurii și conținutului activităților din cadrul

programului cu prezentarea unor mostre de ședințe. Menționăm că conținutul întreg al programului de intervenție psihologică aplicat de către masterand trebuie să fie prezentat în anexele tezei.

Prezentarea datelor, analiza și interpretarea rezultatelor experimentale obținute în urma aplicării programului de intervenție va conține tehnicile psihodiagnostice aplicate (toate sau unele preluate din etapa constatativă a cercetării). În cazul când sunt aplicate numai unele din tehnici este prezentată argumentarea alegerii lor.

Evaluarea eficienței programului de intervenție. Interpretarea datelor obținute este realizată prin compararea și evidențierea diferențelor obținute între subiecți cuprinși în grupul experimental și grupul de control. Datele finale sunt raportate la datele experimentului constatativ și de referință pentru a demonstra relevanța diferențelor obținute, urmărindu-se paralel evoluția grupului de control, comparativ cu grupul experimental. Datele obținute trebuie prezentate în tabele și figuri. Pentru a evidenția și estima semnificația diferențelor și evoluția obținută trebuie aplicate metode de statistica psihologică care corespund scopului, condițiilor și schemei de cercetare. Evaluarea rezultatelor programului formativ presupune descrierea calitativă a rezultatelor și schimbărilor obținute.

Finalizează acest capitol cu *formularea concluziilor* într-un mod clar și succint, reieșind din scopul intervenției psihologice, orientându-se la confirmarea sau infirmarea ipotezei/lor de cercetare.

Concluziile generale și recomandări. Teza de master se finisează cu emiterea concluziilor generale și recomandări care să sintetizeze principalele idei și rezultate științifico-experimentale obținute în cadrul studiului. Concluziile generale, precum și Introducerea nu se notează ca un capitol separat.

Bibliografia indică volumul și calitatea documentării teoretice a masterandului (cca 40 – 50 de surse). În lista bibliografică vor fi înserate doar lucrările consultate, indiferent de natura lor primară. Toate sursele citate în textul lucrării trebuie să se regăsească în lista bibliografiei. Bibliografia poate include: acte normative (Legi, Hotărâri de Guvern, regulamente); manuale, monografii, cărți, lucrări, rapoarte științifice, teze, autoreferate, brevete de invenții; lucrări didactice, broșuri; articole din ediții periodice (reviste, culegeri de articole etc.); publicații electronice; materiale instructive și metodice etc. Lista referințelor bibliografice ilustrează volumul și calitatea documentării teoretice a masterandului și este una dintre componentele importante ale lucrării. Ea este, de asemenea, expresia atitudinii etice în raport cu sursele de informare utilizate.

Anexe. Anexele conțin materialele care pot completa ideile din teza de master (figuri, grafice, tabele, etc.), la ele făcându-se referințe pe parcursul lucrării. Anexele nu se includ în volumul lucrării, sunt expuse în ordinea în care sunt făcute referințele în textul de bază. La fiecare Anexă se indică titlul și sursa de unde a fost preluat documentul respectiv. În Anexe pot fi incluse: chestionarele utilizate (dacă sunt realizate de autor și dacă dorește acest lucru), ilustrații sau tabele suplimentare, diverse prelucrări statistice, scheme, tabele, figuri, grile de evaluare, fișe de lucru, grile de evaluare, procese-verbale, date experimentale, produse ale activității copiilor/elevilor, imagini, fotografii etc.

V. CERINȚE FAȚĂ DE REDACTAREA TEZEI DE MASTER

Teza de master se elaborează de către masterand, de regulă, în limba română sau în limba de instruire.

Volumul tezei de master constituie cca **65-80 pagini** (textul de bază), bibliografie și anexe.

Cerințe față de repartizarea numărului de pagini pe compartimente ale tezei de master sunt următoarele:

Pagina de titlu	1p.
Declarația privind asumarea răspunderii	1p.
Lista abrevierilor (opțional)	1p.
Cuprins	1 – 2p.
Introducere	3 – 4p.
Capitolul 1	18 – 25p.
Capitolul 2	18 – 25p.
Capitolul 3	18 – 25p.
Concluzii generale și recomandări	2 – 3 p.
Total pagini	Cca 65 – 80p.
Bibliografia	4 – 5 p.
Anexe	(nu mai mult de 1/3 din volumul tezei)

La elaborarea structurii lucrării se va urmări, ca segmentarea pe capitole și subcapitole să nu fie prea excesivă pe de-o parte, iar pe de altă parte, ca volumul capitolelor să nu fie supradimensionat.

Teza se procesează pe computer prin intermediul redactorului de texte Microsoft Word, afișarea la tipar efectuându-se pe hârtie standard A4 (210 x 297), pe o singură pagină a foi. Textul se tastează folosindu-se fontul ***Times New Roman***, cu

dimensiunea de 12 pt., spațiu dintre rânduri – 1,5 intervale, alineat – 15 mm., nivelând-se după ambele câmpuri laterale: în stânga – 25 mm, în dreapta – 15 mm, sus – 15 mm, jos – 25 mm.

Paginarea se începe cu pagina de titlu, pe care nu se pune numărul paginii și se termină cu ultima pagina (fără a admite lipsa acestora sau repetarea lor); cifra – se indică în partea de jos, dreapta.

Titlurile capitolelor sunt culese cu litere majuscule (bold, centrat), a paragrafelor - cu litere mici, în afară de prima literă (bold, centrat). După denumirea capitolului sau a paragrafului nu se pune punct. Capitolele și paragrafele se numerotează cu cifre arabe. Fiecare capitol începe din pagină nouă, paragrafele urmează succesiv. Titlurile nu se subliniază.

Toate **tabelele, formulele, figurile** (desene, diagrame, figuri, grafice etc.) se numerotează, indicând-se numărul capitolului și numărul de ordine ale acestora. De exemplu, Tabelul 1.2. (adică, tabelul doi din capitolul întâi). Tabelele din capitolul 2 sunt numerotate în continuare (de exemplu, Tabelul 2.12.). Denumirea tabelului se indică în partea dreaptă de sus, iar a figurii – centrat jos. Formulele/ecuațiile vor fi centrate, iar numerotarea acestora se va plasa la sfârșitul rândului. Explicația simbolurilor utilizate se prezintă sub formulă în ordinea în care ele urmează. Tabelele și figurile din *Anexe* se numerotează luând în considerare numărul anexe, de exemplu, Tabelul A 1.2. (tabelul 2 din Anexa I). Tabelul ce ocupă mai mult de 2/3 din pagină se plasează la *Anexe*. Dacă tabelul nu poate fi plasat pe o singură pagină, continuarea acestuia va începe cu indicarea „Continuare Tabelul 2.1.”. Denumirea coloanelor, în cazul dat, nu se repetă, indicând-se doar numărul acestora. În *mod obligatoriu*, se utilizează literele cu diacritice specifice limbii române (ă, a, i, ș, ț și majusculele lor).

Înainte de semnele de punctuație (virgulă, punct, punct și virgulă, două puncte, semnul exclamării, semnul interogării, paranteze, ghilimele) nu se lasă spațiu. După semnele de punctuație se lasă întotdeauna spațiu. După deschiderea și, respectiv, înainte de închiderea unei paranteze (indiferent dacă este pătrată sau rotundă) nu se lasă spațiu. Nu sunt acceptate prescurtări ale cuvintelor. Pot fi utilizate abrevierile. În teză nu se admit însemnări, corecții, conturări de litere, ștersături, pete, adăugări la pagină etc.

Imprimarea tezei pe hârtie trebuie să fie calitativă. Literele, semnele, formulele, figurile trebuie să aibă aceeași intensitate pe parcursul rândului, paginii, lucrării în ansamblu, iar indicii formulilor trebuie să fie lizibili. Se recomandă a tipări teza la imprimantă laser. Teza se leagă prin copertare (copertă cartonată/spiralată) în două (2) exemplare.

Bibliografia este elaborată conform Standardul SM ISO 690:2012 Standard Moldovean (Informare și documentare. Reguli pentru prezentarea referințelor bibliografice și citarea resurselor de informare), standardul aplicat în Republica Moldova. Bibliografia unei teze de master conține detalii ale referințelor bibliografice citate în text (cărți, reviste, pagini de Internet) și trebuie alcătuită în așa fel, încât să permită găsirea și consultarea acestora. Lista referințelor bibliografice se amplasează la sfârșitul studiului și se intitulează *Bibliografie*. Criteriul recomandat de aranjare a referințelor bibliografice este ordinea alfabetică a primului cuvânt din referință (nume autor, primul cuvânt din titlu). Toate referințele sunt numerotate prin cifre arabe (1, 2, 3 ...). Dacă un autor are mai multe lucrări, ordonarea acestora în lista bibliografică se face cronologic, în ordine crescătoare. În cazul în care sunt mai mult de trei autori, în lista bibliografică se va scrie numele primilor trei, iar ceilalți autori se vor insera sub eticheta *et*

al. Mai întâi se ordonează referințele cu caractere latine (românești și străine), apoi cele cu caractere chirilice (Anexa 4). Numărul corespunzător referinței în text trebuie specificat cu cifre arabe în paranteze pătrate, care coincid cu numărul de ordine a referinței respective în lista bibliografiei. Dacă se face trimitere la unele paragrafe sau pagini din lucrare, acestea se indică după virgulă. De exemplu [12, p. 23, 32 – 35]. Semnele de punctuație și spațiile sunt importante într-o listă bibliografică și trebuie urmate întocmai. Numărul corespunzător unei referințe bibliografice trebuie specificat de fiecare dată când referința este citată în text. Dacă pentru un anumit text se citează referințe multiple consecutive, se folosește cratima pentru a face legătura între primul și ultimul număr. Pentru a separa numere de referințe multiple care nu sunt consecutive se folosește virgula (fără spațiu după virgulă), de ex: [2 - 5,7,10]. Locul numărului referinței este lângă textul căruia îi aparține. Ca regulă generală: numărul referinței trebuie plasat după virgulă sau punct. Preluarea identică a unei fraze sau paragraf va fi citată prin indicarea inclusiv a paginii din sursa utilizată, dar și prin ghilimele și forma italică a literelor. Pentru sursele preluate de pe Internet, vor fi notate adresele de pagina web. În bibliografia finală, acestea trebuie să se regăsească în finalul listei.

BIBLIOGRAFIE:

1. Ghid pentru elaborarea și susținerea tezelor de licență în cadrul Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, aprobat în ședința Senatului PV nr. 8 din 17.04.2014. [online] [Citat: 10.01.2022]. Disponibil: https://old.upsc.md/wp-content/uploads/2018/11/univ_doc_intern_org_ghid_teza_licenta_17_04_14_2.pdf
2. Ghid pentru elaborarea și susținerea tezelor de master în cadrul Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, aprobat în ședința Senatului PV nr. 9 din 29.05.2014. [online] [Citat: 10.01.2022]. Disponibil: https://old.upsc.md/wp-content/uploads/2018/11/univ_doc_intern_org_ghid_teza_master_29_05_14_2.pdf
3. Ghid de redactare a tezei de doctor în psihologie și a rezumatului în cadrul Școlii Doctorale de Psihologie, în cadrul Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, aprobat în ședința CȘSUD din 22.10.2019. [online] [Citat: 11.01.2022]. Disponibil: https://old.upsc.md/wp-content/uploads/2019/11/subdiv_dep_dsdp_ghid_perfect_t_ez_rezumat_doctorat.pdf
4. Mostre de prezentare a citărilor. [online] [Citat: 11.01.2022]. Disponibil: https://lib.upsc.md/wp-content/uploads/2020/04/Mostre_Ciitari_Ro.pdf
5. Mostre de prezentare a referințelor (română). [online] [Citat: 11.01.2022]. Disponibil: https://lib.upsc.md/wp-content/uploads/2020/04/Mostre_Referinte_bibliografice_Ro.pdf
6. Mostre de prezentare a referințelor (rusă). [online] [Citat: 11.01.2022]. Disponibil: https://lib.upsc.md/wp-content/uploads/2020/04/Mostre_Referinte_bibliografice_Ru.pdf

content/uploads/2020/04/Mostre_Referinte_bibliografice_Ru.pdf

7. Reguli de prezentare a referințelor bibliografice (română). [online] [Citat: 11.01.2022]. Disponibil: https://lib.upsc.md/wp-content/uploads/2020/04/Regul_Referinte_bibliografice_Ro.pdf



ANEXE

Anexa 1. Model a paginii de titlu a tezei de master

**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII AL
REPUBLICII MOLDOVA**

**Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din
Chișinău**

**Facultatea de Psihologie și Psihopedagogie Specială
Catedra Psihologie**

(Times New Roman, Bold, 14 pt., centrat)

Programul de studii _____

(Times New Roman, Bold, 14 pt., centrat)

Numele, prenumele autorului

(Times New Roman, Bold, 14 pt., centrat)

**DIMINUAREA COMPORTAMENTULUI AGRESIV LA
PREADOLESCENȚI**

(titlul proiectului / tezei - Times New Roman, Bold, 14 pt., centrat,
spațiu între linii – 1,5)

Teză de master

(Times New Roman, Bold, 14 pt., centrat)

Conducător științific:

Numele, prenumele, titlul șt., șt.-didactic

(Times New Roman, Bold, 14 pt. dreapta)

Chișinău, 2022

(Times New Roman, Bold, 14 pt.)

Anexa 2. Model de Declarație privind asumarea răspunderii

Declarația privind asumarea răspunderii

Subsemnatul (a), _____
Masterand (a) al Facultății de Psihologie și Psihopedagogie
Specială a Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă” din
Chișinău, _____ programul _____ de _____ studii
_____,
declor pe propria răspundere că teza de master cu tema

_____ a fost elaborată de mine și nu a mai fost prezentată niciodată la o altă facultate sau instituție de învățământ superior din țară sau din străinătate.

De asemenea, declar că sursele utilizate în teză, inclusiv cele din Internet, sunt indicate cu respectarea regulilor de evitare a plagiatului:

- fragmentele de text sunt reproduse întocmai și sunt scrise în ghilimele, deținând referința precisă a sursei;
- redarea/reformularea în cuvinte proprii a textelor altor autori conține referința precisă;
- rezumarea ideilor altor autori conține referința precisă a originalului.

Numele, prenumele

Semnătura

Anexa 3. Model de cuprins al tezei de master

CUPRINS

INTRODUCERE	3
1. ABORDĂRI TEORETICE ALE COMPORTAMENTULUI AGRESIV LA PREADOLESCENȚI	7
1.1. Definiții ale agresivității. Natura comportamentului agresiv	7
1.2. Modele explicative ale comportamentului agresiv	13
1.3. Cauzele apariției și formele de manifestare ale comportamentului agresiv	17
1.4. Specificul manifestării agresivității în preadolescență	24
1.5. Concluzii la capitolul 1	26
2. CERCETAREA EXPERIMENTALĂ A COMPORTAMENTULUI AGRESIV LA PREADOLESCENȚI	27
2.1. Descrierea eșantionului și a instrumentelor de cercetare	27
2.2. Prezentarea, prelucrarea și interpretarea rezultatelor cercetării	32
2.3. Analiza statistică a rezultatelor cercetării	45
2.4. Concluzii la capitolul 2	52
3. DIMINUAREA COMPORTAMENTULUI AGRESIV LA PREADOLESCENȚI	54
3.1. Caracteristica generală a programului de diminuare a comportamentului agresiv la preadolescenți	54
3.2. Evaluarea eficienței programului de intervenții psihologice	60
3.3. Concluzii la capitolul 3	68
CONCLUZII GENERALE ȘI RECOMANDĂRI	69
Bibliografie	73
ANEXE	77

Anexa 4. Exemple de prezentare a surselor bibliografice Monografii (cărți)

un autor

RACU, IU. *Psihologia anxietății la copii și adolescenți*. Chișinău: UPS „Ion Creangă”, 2020. 331 p. ISBN 978-9975-46-433-8.

doi autori

RACU, I., BOIANGIU, C. *Dezvoltarea intereselor ocupaționale la vârsta adolescentă*. Chișinău: Polisalm, 2019. ISBN 978-9975-46-409-3.

PÎSLARI, S., CHIREV, L. *Educație parentală*. Suport de curs. Chișinău: Tipografia UPS „Ion Creangă”, 2020. 135 p. ISBN 978-9975-46-473-4

trei autori

EȚCO, C., CĂRĂUȘ, M., DAVIDESCU-CREANGĂ, E. *Psihologie managerială*. Chișinău: Bons Offices, 2006. 280 p. ISBN 978-9975-80-005-1.

Capitole în monografii editate în țară

ADĂSCĂLIȚĂ, V. Securitatea psihologică în instituțiile de învățământ. În: *Aspecte psihosociale ale securității psihologice*. Chișinău: Pulsul Pieței 2020. pp. 155-240. ISBN 978-9975-3342-8-0.

fără autori

Anuarul statistic al Republicii Moldova, 2010 = Statistical Yearbook of the Republic of Moldova. Ch.: Statistica, 2010. 572 p. ISBN 978-9975-78-932-5.

Production: yearbook 2003. Rome: FAO, 2004. ISBN 92-5-005216-2.

Teză de doctor, autoreferat

PONOMARI, D. *Dezvoltarea comunicării la copiii preșcolari cu tulburări de limbaj*: teză de doctor în psihologie. Chișinău, 2019. 281 p.

VRABII, V. *Dimensiuni psihosociale ale dezvoltării personale a cadrului didactic*: autoref. al tezei de doctor în psihologie. Chișinău, 2019. 30 p.

CONTRIBUȚII

din reviste

LOSÎI, Elena. Comportamentul agresiv al preadolescenților în mediul școlar. În: *Psihologie. Pedagogie specială. Asistență socială*. 2019, Nr.1, pp. 3-16. ISSN 1857-0224.

POPESCU, M., NEGURĂ, I. Starea subiectivă de bine, satisfacția muncii și persistența motivațională la cadrele didactice din învățământul primar. În: *Psihologie. Pedagogie specială. Asistență socială*. 2020, Nr. 2 (59), pp. 28-51. ISSN 1857-0224.

din conferințe

CHIREV, L. Practici de consolidare a respectului de sine și eficiența lor. În: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului*. Materialele conferinței științifice internaționale 8-9 oct. 2020. Chișinău: Tipografia UPS „Ion Creangă”, 2020. Vol. I, pp.19-23. ISBN 978-9975-46-450-5

din ziare

CIOBANU, V. Viitorul este al tehnologiilor informaționale. În: *Făclia*. 2019, 1 noiembrie, p.4.

DOCUMENTE ELECTRONICE

Monografii

BUTNARI, N. Noile educații: Suport de curs. [online] [Citat: 02.10.2019]. Disponibil:
<http://dspace.usm.md:8080/xmlui/bitstream/handle/123456789/1569>

Referințe la Legi, Hotărâri de Guvern, Regulamente

Codul Muncii al Republicii Moldova №154 din 28.03.2003. In: *Monitorul Oficial al Republicii Moldova*, 2003, №159-162, cu modificări și completări. [citată 18 aprilie 2018]. Disponibil:
<http://lex.justice.md/md/326757/>

*Anexa 5. Model de Raport de autoevaluare a gradului de
elaborare a tezei de master prezentat în cadrul susținerii
prealabile*

**Raport de autoevaluare a gradului de elaborare a tezei de
master
prezentat în cadrul susținerii prealabile la Catedra Psihologie**

Numele masterandului:

Tema:

Conducător științific:

Actualitatea temei (De ce am ales această temă?):

Scopul:

Până la ora actuală eu am realizat următoarele obiective:

- 1) Am studiat în jur de ___ lucrări științifice
- 2) Am deja scris capitolul:

Am materiale adunate pentru a scrie și redacta capitolul

3) Am elaborat metodologia cercetării empirice.

a) Ipoteze

b) Metodele, tehnicile aplicate:

c) Eșantionul:

4) Am efectuat cercetarea empirică în: (baza de cercetare: școală, grădiniță, spital etc. și perioada):

5) Am început prelucrarea datelor obținute în experiment

Mi-a mai rămas să fac:

Consider că (se subliniază opțiunea):

- 1) voi reuși să finalizez teza de master în timpul care mi-a mai rămas până la prezentare în Comisie de susținere a tezelor de master.
- 2) nu voi reuși să finalizez teza de master în termenul stabilit.

Semnătura masterandului: _____

Concluzia de apreciere a conducătorului: _____

Notă. Masterandul va prezenta catedrei toate materialele doveditoare a celor ce el a declarat în raport (fișele de răspuns a subiecților participanți la experiment, dacă a scris că are partea teoretică gata, el trebuie s-o prezinte ș.a.m.d.). Masteranzii care nu se vor prezenta la ședința catedrei, nu vor fi admiși pentru susținere, de altfel ca și cei care vor veni fără materiale.

Anexa 6. Model Plan calendaristic de realizare a tezei de master

**PLAN CALENDARISTIC DE REALIZARE A TEZEI DE
MASTER**

1. Masterand (a) _____
(numele și prenumele)
2. Tema tezei de master _____
3. Termenul limită de prezentare a tezei de master la catedră
_____ 2022
3. Etapele realizării tezei de master:

Nr. crt.	Etapele	Termenul de realizare	Viza de executare a conducătorului
1.	Stabilirea obiectivelor și aprobarea planului provizoriu al tezei de master		
2.	Studierea surselor bibliografice		
3.	Aprobarea planului tezei		
4.	Elaborarea aparatului categorial		
5.	Elaborarea și prezentarea capitolului 1		
6.	Elaborarea materialelor practice și experimentale		
7.	Realizarea experimentului de constatare		
8.	Prelucrarea cantitativă și calitativă a datelor experimentale		

9.	Elaborarea și prezentarea capitolului 2		
10.	Realizarea experimentului de formare; evaluarea rezultatelor etapei de formare etc.		
11.	Elaborarea și prezentarea capitolului 3		
12.	Elaborarea de concluzii și recomandări etc.		
13.	Prezentarea conducătorului științific a primei variante integrale a tezei de master pentru susținerea prealabilă		
14.	Redactarea variantei finale a tezei de master		
15.	Prezentarea tezei de master (copertate) la catedră și conducătorului științific pentru avizare		
16.	Susținerea publică a tezei de master.		

Conducător științific _____
(semnătura)

Anexa 7. Model de aviz al conducătorului științific
Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău
Facultatea Psihologie și Psihopedagogie Specială
Catedra Psihologie

AVIZ

al conducătorului științific la teza de master

elaborată de masterandul(a) _____

pe tema _____

Aprecierea cu privire la corespunderea conținutului tezei cu structura acesteia

Evaluarea nivelului de analiză și sinteză a materialului teoretic

Estimarea corespunderii analizei realizărilor practice cu tema tezei

Aprecierea gradului de relevanță a concluziilor formulate de către masterand

Respectarea regulilor de structurare și redactare a lucrării conform Ghidului

Aprecierea atitudinii autorului față de cercetare

Alte sugestii

Se propune admiterea / respingerea tezei de master pentru a fi prezentată în fața Comisiei pentru susținerea tezelor de master.

Nota propusă de conducătorul științific:

Data: _____

Conducătorul științific _____

(funcția, titlul științific), (numele, prenumele)

*Anexa 8. Model de fișă de evaluare a tezei de master de către
conducătorul științific*

**FORMULARUL EVALUĂRII TEZEI DE MASTER DE
CĂTRE CONDUCĂTORUL ȘTIINȚIFIC**

Masterand (a) _____

Programul de formare profesională _____

Tema tezei de master (cum a fost aprobată) _____

Formularea nouă (în caz dacă au intervenit modificări, menționați
data redactării) _____

Conducător științific al tezei de master:

Nr.	Criterii de evaluare	5	4	3	2	1	0
1.	Corespunderea conținutului tezei cu specialitatea solicitată						
2.	Executarea Planului de realizare a tezei în termeni prestabiliți						
3.	Claritatea formulării problemei, scopului, obiectivelor						
4.	Corelarea conținutului tezei cu direcțiile prioritare de cercetare-dezvoltare în plan național și internațional						
5.	Corelarea cadrului conceptual și a conținutului cu tema tezei						
6.	Calitatea analizei teoretice, implicarea critică și interpretarea autorului						

7.	Relevanța practică a studiului efectuat, existența elementelor cu caracter inovativ						
8.	Corespunderea metodologiei cercetării cu scopul și obiectivele						
9.	Calitatea părții aplicative a tezei (componentele, eșalonarea, modul de analiză și prezentare)						
10.	Profunzimea analizei cantitative și/sau calitative a rezultatelor cercetării						
11.	Prezentarea programului de intervenție / de formare						
12.	Implementarea și validarea experimentală a programului de formare						
13.	Expunerea argumentată a concluziilor						
14.	Corelația recomandărilor cu scopul și obiectivele cercetării						
15.	Complexitatea realizării obiectivelor						
16.	Prezentarea echilibrată a materialului în capitole						
17.	Corectitudinea selectării și întocmirii bibliografiei						
18.	Corectitudinea stilistică și gramaticală a textului tezei						
19.	Corectitudinea perfectării aspectului grafic al tezei (aranjarea în pagină,						

	denumiri de tabele și figuri, comprehensivitatea schemelor)						
20.	Utilitatea aplicării anexelor la subiectul cercetării						
	TOTAL PUNCTAJ						

NOTA = punctaj acumulat x 0,1

Semnătura: _____

Conducătorul științific _____

Masterand _____

**Anexa 9. Model de fișă de evaluare a tezei de master de către
membrul comisiei de examinare**

**FORMULARUL DE EVALUARE A TEZEI DE MASTER
DE CĂTRE MEMBRUL COMISIEI DE EXAMINARE**

(se completează câte o fișă pentru fiecare teză de master evaluată,
de către fiecare membru al Comisiei pentru susținerea tezelor de
master)

Evaluarea tezei de master cu titlul _____

Elaborată de masterandul (a): _____

Nr. crt.	Criterii de evaluare	Nota
1.	Calitatea lucrării (50%) <ul style="list-style-type: none">✓ actualitatea temei;✓ originalitatea;✓ calitatea fundamentării științifice;✓ realizarea obiectivelor cercetării;✓ calitatea/complexitatea metodologiei cercetării;✓ relevanța practică a studiului efectuat;✓ calitatea exprimării scrise;✓ respectarea regulilor de structurare a lucrării conform <i>Ghidului pentru elaborarea și susținerea tezelor de master</i>;✓ respectarea regulilor de redactare a	

	<p>lucrării conform <i>Ghidului pentru elaborarea și susținerea tezelor de master</i>;;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ selectarea materialului bibliografic. 	
2.	<p>Calitatea prezentării publice (25%)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ calitatea discursului științific; ✓ corectitudinea exprimării științifice; ✓ calitatea exprimării orale; ✓ coerența în succesiunea ideilor; ✓ calitatea prezentării (lizibilitate grafică, elocvență etc.); ✓ utilizarea mijloacelor informaționale de comunicare; ✓ prezentarea în Power Point; ✓ calitatea slide-uri-lor; ✓ ținuta masterandului. 	
3.	<p>Abilitatea masterandului de a susține un interviu pe marginea lucrării (25%)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ relevanța și corectitudinea informației; ✓ stăpânirea conținutului lucrării; ✓ exprimarea poziției personale; ✓ abilitatea susținerii unei discuții etc. 	

Anexa 10. Exemplu de calcul a notei finale la susținerea tezei de master:

Criterii de evaluare a tezei de master	Evaluarea membrilor Comisiei (60%)						Evaluarea conducătorului științific (40%)		Nota finală (suma ponderii membrilor Comisiei și a conducătorului științific)
	W	X	Y	Z	Nota medie	Pondere	Nota	Pondere	
Calitatea științifică (30%)	9	9	9	8	8,75	2,63	10	4,0	9,41
Calitatea prezentării (15%)	9	10	9	9	9,25	1,39			
Răspunsurile la întrebările Comisiei (15%)	8	9	10	10	9,25	1,39			
Total						5,41		4,0	