

**СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ НОРМАТИВНО-ПРАВОВОГО
ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РЕСПУБЛИКИ МОЛДОВА В ОБЛАСТИ
ИСПОЛЬЗОВАНИЯ «ЗЕЛЕННЫХ КОМНАТ» ВО ВРЕМЯ ДОПРОСА
ДЕТЕЙ**

***IMPROVEMENT OF REGULATORY AND LEGAL
LEGISLATION OF THE REPUBLIC OF MOLDOVA IN THE FIELD
OF USE OF "GREEN ROOMS" DURING THE INTERROGATION OF
CHILDREN***

CIRCOV Evgheni¹, SARÎ Tatiana², GHEORGHIEVA Svetlana³

ЧИРКОВ Евгений¹, САРЫ Татьяна², ГЕОРГИЕВА Светлана³
<https://orcid.org/0000-0002-6148-5924>

CZU 341.231.14-053.2(478)

Резюме

В статье исследуются международные стандарты в области соблюдения прав детей-свидетелей или жертв преступлений. Проанализированы национальные нормативные акты в области организации допроса детей. Отмечены положительные

¹ *Comrat State University, Doctor of Political Science, Lecturer (Moldova)*
Комратский государственный университет, Доктор полит. наук, преподаватель (Молдова)

² *Comrat State University, Master of law, lecturer (Moldova)*
Комратский государственный университет, Магистр права, преподаватель (Молдова)

³ *Comrat State University, Master of law, lecturer (Moldova)*
Комратский государственный университет, Магистр права, преподаватель (Молдова)

chirkove@mail.ru, koltuk-tanea@mail.ru, 72svg@mail.ru
<https://orcid.org/0000-0002-6148-5924>

стороны совершенствования уголовного судопроизводства в сфере так называемых «зеленых комнат» при допросе детей.

Ключевые слова: особенности допроса несовершеннолетнего или ребенка раннего возраста, использование «зеленых комнат», методика «зеленых комнат».

Summary

The article examines international standards in the field of observance of the rights of child witnesses or victims of crime. Several national normative acts in the field of organizing the examination of children have been analyzed. The positive aspects of improving the rules of criminal proceedings in the field of "green rooms" during the interrogation of children are noted.

Keywords: *features of interrogation of a minor or a young child, the use of "green rooms", the "green room" technique.*

Допрос или интервью ребенка, пострадавшего от насилия или ставшего свидетелем преступления, представляет собой сложный процесс, требующий обеспечения особых условий подхода, а также владения необходимыми навыками лица, проводящего допрос ребенка. Этот необходимый, процесс с точки зрения процессуального действия, который облегчает получение от ребенка наиболее достоверных и правдивых показаний, возможность уменьшить психологическую травму ребенка в ходе допроса. Вот почему пункт 35 Конвенции Совета Европы о защите детей от сексуальной эксплуатации и сексуального насилия, в котором содержатся наиболее подробные требования к допросу ребенка - жертвы или свидетеля преступления, гласит: «... каждое государство должно принять необходимые законодательные или другие меры для обеспечения: b) допроса ребенка в специально оборудованном и приспособленном для этого помещении; c) опрос ребенка проводится специально подготовленным лицом; d) допущение в силу обстоятельств меньшего числа допросов, насколько это возможно в целях уголовного судопроизводства ... » .

Основные проблемы, связанные с допросом детей, были изучены известными зарубежными судебными экспертами, такими как О.М. Васильев, Л.М. Карнеева, В.О. Коновалова, М.М. Коченова, Н.Р. Осипова, С.В. Кузнецова, Т.С. Кобцова, В.В. Печерский, С.В. Ревтова, В.Ю. Шепитько и другие. Некоторые вопросы, связанные с необходимостью создания специально оборудованных и приспособленных для допроса детей помещений, а также особенностями организации работы с детьми в так называемых «зеленых комнатах», что и является этими самими помещениями, исследовали следующие ученые: Н.П. Бочкор, Т.М. Бухтиярова, О.В. Даценко, М.В. Евсукова, К.В. Левченко, Г.О. Христова, О.М. Цильмак, Л.О. Шевченко, О.В. Швед, С.И. Яковенко и другие. Результаты работ этих авторов имеют теоретическую и практическую значимость. При этом

исследовались, в основном, социально-психологические особенности организации работы с детьми в «зеленой комнате», вопросы оборудования комнат, а также вопросы нормативных документов, обеспечивающих их функционирование и т. д. В частности, правовое обеспечение, авторы исследуют в настоящее время, в основном, в соответствии с действующим законодательством своих стран в сравнении с международной практикой.

Их исследования направлены на изучение международных стандартов в области соблюдения прав и потребностей детей группы риска, таких как организация допроса ребенка, ставшего потерпевшим или свидетелем преступления, а также соответствие нормам национального законодательства в исследуемой стране в психосоциальной сфере допустимой области использования так называемых «зеленых комнат».

Среди международных стандартов в области соблюдения прав и потребностей детей группы риска, в которых детали определяются требованиями к допросу ребенка, ставшего потерпевшим или свидетелем преступления, присутствуют так называемые «зеленные комнаты», как указано авторами настоящей статьи, в вышеупомянутой Конвенции Совета Европы о защите детей от сексуальной эксплуатации и сексуального насилия. В Конвенции предусмотрен отдельный раздел, посвященный расследованию, уголовному преследованию и процессуальному праву. В пункте 35 Конвенции, «допрос ребенка», говорится, что каждое государство должно принимать необходимые законодательные или другие меры для соответствия: Невозможность проведения допроса ребенка без необоснованного задержания, сразу после уведомления о сих фактах компетентных органов; проведение допроса ребенка при необходимости в специально оборудованном и приспособленном для этого помещении; проведение допросов детей лицом, специально подготовленным для этих целей; проведение всех интервью с ребенком одними и теми же людьми, если это возможно и целесообразно; проведение как можно меньшего количества допросов, насколько это необходимо в целях уголовного судопроизводства; возможности для присутствия на допросе законного представителя ребенка или, где это уместно, взрослого, которого он выбирает [1]. Требуется принять необходимые законодательные или другие меры для обеспечения возможности вести запись на видео при допросе потерпевшего или, в случае целесообразности, свидетельские показания ребенка снимать на видео в качестве доказательства в суде в соответствии с внутренним законодательством той страны, где было совершено преступление.

Создание комнат, специально предназначенных для проведения опросов детей, является одной из рекомендаций Руководства ООН по правосудию в вопросах,

касающихся участия детей - жертв и свидетелей преступлений, утвержденного Резолюцией 2005/20 Экономического и Социального совета в 2005 году. Руководящие принципы содержат главу XI, касающуюся права на защиту в сложных ситуациях при отправлении правосудия. В этом разделе описан оптимальный процесс и условия допроса детей-жертв и (или) свидетелей преступлений. В частности, в статье 30 сказано: «Эксперты должны проявлять искреннее отношение к детям - жертвам или свидетелям преступлений с целью:

g) процедуры подачи заявок, в ходе которых выясняется доброжелательное отношение к детям, в том числе наличие комнат для проведения допросов специально для детей, создание в тех же сферах междисциплинарных услуг для детей-жертв, адаптации помещения в интересах детей-свидетелей, установление перерывов в процессе дачи показаний ребенка, установка слушаний в то время суток, которые соответствуют возрасту и степени зрелости ребенка, а также установление надлежащей системы оповещений, при вызове ребенка в суд только в случае необходимости, и принятия других мер для облегчения процесса дачи показаний ребенком. В статье 31 предусмотрено, что компетентные органы, специализирующиеся в этой сфере, также должны применять меры для того, чтобы: а) ограничить количество допросов: применять специальные процедуры для получения показаний от детей-свидетелей или потерпевших с целью сокращения числа допросов, уменьшения количества заявлений, а также, что крайне важно, всяческих действий, могущих травмировать психо-социально ребенка, в процессе отправления правосудия, в которых нет необходимости, в частности, с помощью и посредством видеозаписи [2].

Так же, как и на уровне Организации Объединенных Наций, на уровне Совета Европы существуют документы рекомендательного характера, касающиеся применения Правосудия, которые были бы дружественными по отношению к ребенку. Наиболее полный документ руководящих принципов правосудия, дружественных к ребенку, был принят кабинетом Министров Совета Европы 17 ноября 2010 года. Среди основополагающих принципов, на которых основан этот документ, - максимальное соблюдение интересов ребенка, уважение достоинства, защита от дискриминации, верховенство закона. Хотя этот документ больше ориентирован на установление стандартов обращения с детьми, находящимися в конфликте с законом, в руководящих принципах содержатся конкретные предписания для детей, вступающих в контакт с законом, и стандарты, касающиеся детей - жертв или свидетелей преступлений. Так, в

частности, ст. 64, раздела 6 «Доказательства/ заявления детей» содержит распоряжения, согласно которым допрос детей с целью получения информации и доказательств по делу должен проводиться исключительно обученным специалистом. Обследование детей должно проходить в благоприятных условиях с учетом возраста, зрелости и уровня понимания обстоятельств ребенка, а также трудностей в общении. В статье 74 указано, что необходимо изучить возможность получения показаний от детей-потерпевших или детей-свидетелей в специальных комнатах, оборудованных для детей, и в особых, благоприятных для детей условиях» [2].

Большинство этих требований на уровне национального законодательства выполняются. В то же время произошло большое количество сдвигов в уголовно-процессуальном законодательстве. Так, законодатель определил особенности допроса несовершеннолетних лиц - ст. 110¹ Уголовно-процессуального кодекса Республики Молдова (далее – УПК РМ), а также во время судебного разбирательства - ст. 480, ст. 481. Допрос несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого, подсудимого производится в порядке, предусмотренном статьей 104 УПК РМ [3], и не может продолжаться более 2 часов без перерыва, а в общей сложности - более 4 часов в день. При допросе несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого, подсудимого присутствие защитника и педагога или психолога является обязательным. С согласия органа уголовного преследования педагог или психолог вправе задавать вопросы несовершеннолетнему, а по окончании допроса может ознакомиться с протоколом или, в зависимости от обстоятельств, с письменными показаниями несовершеннолетнего и сделать в письменной форме замечания относительно полноты и правильности записей в протоколе. Эти права разъясняются педагогу или психологу до начала допроса несовершеннолетнего, о чем делается отметка в соответствующем протоколе. Несовершеннолетний подозреваемый, обвиняемый, подсудимый может обоснованно потребовать отстранения педагога и его замены.

Участие законного представителя несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого, подсудимого в уголовном судопроизводстве является обязательным, за исключением случая, предусмотренного ст. 480 УПК РМ. Законный представитель несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого, подсудимого допускается для участия в уголовном судопроизводстве с момента задержания или предварительного ареста либо первого допроса несовершеннолетнего, если он не был задержан или арестован, постановлением органа уголовного преследования. В момент допуска

законного представителя несовершеннолетнего к участию в уголовном судопроизводстве ему вручается письменная информация о правах и обязанностях, предусмотренных статьей 78 УПК РМ [3], о чем делается отметка в постановлении. В то же время законный представитель несовершеннолетнего может быть отстранен от участия в уголовном судопроизводстве и заменен другим представителем, если это возможно, в случае, если есть основания полагать, что его действия ущемляют интересы несовершеннолетнего. Об отстранении законного представителя несовершеннолетнего и замене его другим представителем орган уголовного преследования или, в зависимости от обстоятельств, судебная инстанция выносит мотивированное решение.

Вызов в суд и допрос несовершеннолетнего свидетеля осуществляются в порядке, предусмотренном положениями статей 105, 109, 478 - 480 УПК РМ, применяемыми соответствующим образом. Несовершеннолетнему свидетелю перед началом допроса разъясняются права и обязанности, предусмотренные статьей 90 УПК РМ [3], в том числе о даче правдивых показаний. Несовершеннолетний свидетель не дает клятву. При допросе несовершеннолетнего свидетеля присутствует его законный представитель и, в зависимости от обстоятельств, его представитель в соответствии с положениями статей 91 и 92 УПК РМ.

В ходе судебного разбирательства в особых случаях допроса несовершеннолетнего свидетеля в возрасте до 14 лет по уголовным делам о преступлениях сексуального характера, о торговле детьми или о насилии в семье, а также в других случаях, если того требуют интересы правосудия или несовершеннолетнего, в соответствии с положениями части (5) статьи 109 УПК РМ осуществляется судьей по уголовному преследованию в специально обустроенных помещениях, оснащенных средствами аудио- и видеозаписи, с помощью допрашивателя. Допрос несовершеннолетнего проводится в ограниченные сроки.

Несовершеннолетний свидетель и допрашиватель находятся в допросной комнате, отделенные от судьи по уголовному преследованию и других лиц, участвующих в данном процессуальном действии. В наблюдательной комнате находятся судья по уголовному преследованию, прокурор, защитник подозреваемого или обвиняемого, психолог, судебный секретарь, законный представитель допрашиваемого несовершеннолетнего, законный представитель потерпевшего и, при необходимости, иные лица в соответствии с законом. Участвующие в допросе адресуют вопросы судье по уголовному преследованию, который передает их допрашивателю устно - посредством технических устройств или

письменно - во время перерыва. При необходимости допрашиватель имеет право переформулировать вопросы, способные травмировать несовершеннолетнего свидетеля, не изменяя при этом их сути. Допрос несовершеннолетнего свидетеля проводится так, чтобы не оказывать негативного воздействия на его психическое состояние. Внимание несовершеннолетнего свидетеля, который на день допроса не достиг 14-летнего возраста, акцентируется на том, что он должен говорить правду. Показания несовершеннолетнего свидетеля, допрашиваемого в соответствии со статьей 110¹ УПК РМ, записываются с помощью средств аудио- и видеозаписи и заносятся в полном объеме в протокол, составляемый в соответствии с положениями статей 260 и 261 того же УПК РМ. Информационный носитель, на который записаны свидетельские показания, печатается судьей по уголовному преследованию и хранится у него в оригинале вместе с копией протокола допроса. Копия аудио/ видеозаписи и протокол допроса прилагаются к уголовному делу. В трехдневный срок после проведения допроса или не позднее дня явки либо привода обвиняемого орган уголовного преследования доводит до сведения подозреваемого или обвиняемого протокол допроса свидетеля и копию аудио/ видеозаписи, о чем составляется протокол. При наличии у подозреваемого или обвиняемого вопросов к несовершеннолетнему свидетелю на основании обоснованного заявления организуется дополнительный допрос в соответствии с положениями ст. 110¹ УПК РМ. Повторного допроса несовершеннолетнего следует по мере возможности избегать. Если же на момент проведения допроса подозреваемый не установлен, то после выявления лица и признания его подозреваемым орган уголовного преследования в кратчайший срок доводит до сведения подозреваемого или его защитника протокол допроса с представлением копии аудио/ видеозаписи. При наличии у подозреваемого или его защитника вопросов к несовершеннолетнему на основании обоснованного заявления организуется дополнительный допрос несовершеннолетнего в соответствии с положениями ст. 110¹ УПК РМ [3].

Таким образом, произошли положительные изменения в уголовно-процессуальном аспекте - заимствование зарубежного опыта по неказанию негативного воздействия на психическое состояние ребенка, и оказание различных «дружественных к детям» действий, путем нормативного использования так называемых «зеленых комнат», специально предназначенных для проведения допросов детей, различных технических приспособлений, обустройства помещения суда в интересах детей-свидетелей и др. положительно сказались на национальном законодательстве. При этом основная цель и

специфика спецсредств - возможность делать аудио- и видеозаписи допроса/ интервью детей, пострадавших или ставших свидетелями преступления, сексуального насилия или эксплуатации, других преступлений, или тех, кто подозревается в совершении преступлений (с использованием специальных методов, дружелюбного отношения к ребенку), а также возможность дальнейшего использования записи, сделанной в ходе расследования, без повторного допроса и, следовательно, без повторного повреждения психики ребенка. Учитывая вышеизложенное, можно констатировать: проблема совершенствования уголовно-процессуальных норм при использовании «зеленых комнат» при допросе детей постепенно нивелируется.

Библиография

1. Конвенция Совета Европы о защите детей от сексуальной эксплуатации и сексуального насилия [citat 07.10.2021] [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.coe.int/t/dghl/standardsetting/children/default_en.asp
2. Руководящие принципы ООН по вопросам правосудия по делам, связанным с участием детей - жертв и свидетелей преступлений, утвержденных резолюцией 2005/20 Экономического и социального совета ООН [citat 08.10.2021] [Electronic Resource]. - Mode of Access: http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/995_e54
3. КОДЕКС № 122 от 14-03-2003 УГОЛОВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНЫЙ КОДЕКС РЕСПУБЛИКИ МОЛДОВА. Опубликован: 05-11-2013 в Monitorul Oficial № 248-251 статья № 699. ИЗМЕНЕН ЗП13 от 12.03.21, МО96-99/ 09.04.21 ст.94; в силу с 09.05.21