



Facultatea:	Psihologie și PPS
Denumirea disciplinei:	Metodologia cercetării în științe ale educației
Coordonator:	Sanduleac Sergiu
e-mail:	sergiusanduleac@gmail.com

Cod	Credite	Specialitate	Semes- trul	Total ore	Teorie	Semin- ar	Labor- ator	Lucru individu- al
F.01.O.004	4	Psihopedagogie	I	60	16	44	-	

Descrierea disciplinei
Acest curs este destinat să familiarizeze studenții cu efectuarea unei cercetări științifice începând cu o teză de curs și terminând cu teza de licență. Acest curs are valoare aplicativă. In structura sa cursul conține elemente de bază ce ajută studentul să implementeze cu succes o lucrare științifică.
Obiective
<ul style="list-style-type: none">• Să distingă strategii, tehnici de elaborare a unei lucrări științifice;• Să identifice și să cunoască specificul metodologiei cercetării;• Să descrie algoritmul de realizare a cercetării psihopedagogice; să determine legătura ce există dintre obiectivele cercetării, formele de măsurare, metodele de prelucrare și interpretare a datelor;• Să stabilească legături, relații dintre diferitele fenomene, situații; să utilizeze metodele de prelucrare statistică a datelor în vederea interpretării lor; să extindă datele obținute în baza cercetării unui eșantion asupra întregii populații;• Să proiecteze o cercetare proprie identificând problema cercetării, culegând date din rândul populației, aplicând metodele de măsurare corespunzătoare scopului urmărit; să formuleze recomandări psihopedagogice în baza rezultatelor obținute în urma cercetării practice realizate;
Finalități de studii
La finele cursului studenții vor fi capabili:
<ul style="list-style-type: none">• La sfârșitul cursului studenții vor cunoaște specificul metodologiei cercetării în psihologie• Vor cunoaște algoritmul de realizare a cercetării psihopedagogice• Vor fi capabili să stabilească problema și ipoteza de cercetare• Vor putea prelucra și interpreta datele obținute în baza cercetării• Vor proiecta o cercetare proprie
Pre-recuzite (precondiții)
Posedarea cunoștințelor din domeniul psihologiei aplicate, psihodiagnozei.
Evaluarea curentă (Modalitatea, formele concrete pentru disciplina dată)
Lucrare scrisă, portofoliul
Evaluarea finală de examen (Modalitatea, formele concrete de evaluare la examenul de curs, de licență, de masterat)
Test practic de evaluare a cunoștințelor și deprinderilor de elaborare a unei lucrări științifice



Frecvența

(Modalitatea de luare în considerație a frecvenței)

Frecvența este luată în considerație conform Regulamentului pentru învățământul cu frecvență la zi în vigoare și excepțiile acceptabile.

Conținutul cursului

(Enumerarea tuturor temelor la disciplina dată)

1. A cerceta”: sensuri, semnificații, implicații. Specificul cercetării psihopedagogice.
2. Etapele cercetării psihopedagogice. Structura proiectului de cercetare.
3. Alegerea temei de cercetare. Informarea bibliografică.
4. Formularea problemei și ipotezei. Formarea eșantionului
5. Elaborarea designului cercetării.
6. Alegerea/elaborarea metodele și tehnicilor de cercetare.
7. Realizarea cercetării empirice. Prelucrarea și interpretarea datelor obținute.
8. Tragerea concluziilor. Redactarea lucrării.

Resurse bibliografice

(Minimum 5, maximum 7 – izvoare de bază)

1. Drăgan, I., Nicola, I. (1993) Cercetarea psihopedagogică. București.
2. Havarneanu, C. (2001) Metodologia cercetării în domeniul științelor socioumane. Iași.
3. Novac, A. (1998) *Metode cantitative în psihologie și sociologie*. București.
4. Stănescu, I. (1996) *Ghid pentru elaborarea lucrării de licență*. București.
5. Cercetarea pedagogică – îndrumar la realizarea tezelor de an și de diplomă / Elaborat L. Papuc. – Chișinău, 1996.
6. Dinca, M. (2003) *Metode de cercetare în psihologie*, București;
7. Куликов Л.В. (1994) *Психологическое исследование*. Санкт-Петербург.