

**UPS „Ion Creangă”**  
**Facultatea de Filologie și Istorie**  
**Catedra de Limba și literatura română**

**Liubovi Cibotaru**

**Didactica limbii și literaturii române**

**Note de curs**

(Pentru studenții facultății de Filologie, studenți de la Recalificare și profesorii de limba și literatura română de la Formare Continuă)

**Chișinău 2021**

## **Cuprins**

### **Prezentare**

#### **Principiile cadrului didactic**

### **Capitolul I Studiul limbii și literaturii române în școală**

- 1.1. Finalitățile cursului Limba și literatura română în școală
- 1.2. Documentele educației în R.M.
- 1.3. Curriculumul disciplinar la limba și literatura română pentru gimnaziu și liceu 2019. Ghidul de implementare.
  - 1.3.1 Concepția disciplinei
  - 1.3.2 Competențele curriculare
  - 1.3.3 Unitățile de conținut
  - 1.3.4 Produsele curriculare. Manualul școlarEvaluarea unității. Sarcini de recapitulare. Test

### **Capitolul II Proiectarea didactică la limba și literatura română**

- 2.1. Etapele proiectării didactice la limba și literatura română
- 2.2. Proiectarea calendaristică/proiectarea de lungă durată. Structura proiectării
- 2.3. Proiectarea unităților de învățare. Structura unității de învățare
- 2.4. Proiectarea lecției. Modele curriculare de proiectare a lecției
- 2.5. Modele inovatoare de proiectare a lecției de limba și literatura română.
- 2.6. Evaluarea activităților de proiectare didactică  
Evaluarea unității. Sarcini de recapitulare. Test

### **Capitolul 3 Tipologia lecțiilor de limba și literatura română**

- 3.1. Definiții și clasificări
- 3.2. Tipurile de lecții la limba și literatura română
- 3.3. Tipologia lecțiilor de literatură
- 3.4. Lecția – Atelier. Forme de organizare și strategii de evaluare  
Evaluarea unității. Sarcini de recapitulare. Test

## **Capitolul 4 Didactica limbii române în gimnaziu**

4.1. Principiul concentric al eșalonării subiectelor gramaticale în curriculumul la limba și literatura română

4.2. Practica rațională și funcțională a limbii în școală

4.3. Formarea noțiunilor gramaticale

4.4. Strategii de predare-învățare a gramaticii

## **Capitolul 5 Didactica literaturii și a teoriei literare**

5.1. Unitățile curriculare de conținut la literatură

5.2. Studiul textului literar în gimnaziu

5.3. Studiul textului literar în liceu

5.4. Receptarea textelor lirice

5.5. Receptarea textelor epice

5.6. Receptarea textelor dramatice

5.7. Lectura și strategiile de motivare a lecturii în școală

Evaluarea unității. Sarcini de recapitulare. Test

## **Capitolul 6 Competența de comunicare orală și scrisă**

6.1. Modele de comunicare din perspectivă didactică

6.2. Componentele competenței de comunicare

6.3. Strategii de realizare a competenței de comunicare orală și scrisă

Evaluarea unității. Sarcini de recapitulare. Test

Test de evaluare finală (modele)

Anexe

Surse bibliografice

## Prezentare

Acest text de lecții se adresează cu prioritate studenților de la facultățile de Filologie, studenților și audienților de la cursurile de recalificare, dar și celor de la formare continuă.

Apariția curriculei 2019 impune o perspectivă inovatoare a didacticii limbii și literaturii române, lucru care a fost valorificat în prezentul text de lecții.

S-a ținut cont, în primul rând, de subiectele de bază din didactica disciplinei, care să permită o pregătire inițială, o bază temeinică în abordarea didactică a limbii și literaturii române în școală.

În cele șase capitole am prezentat în consecutivitate logică subiectele care, la final de curs, să permită proiectarea și realizarea lecțiilor de limba și literatura română în gimnaziu și liceu.

La **Anexe** am selectat și am propus materiale didactice care vor motiva cadrele didactice spre o abordare creativă a subiectelor curriculare la limba și literatura română.

Cu drag și respect  
față de cei dornici de a îmbrățișa  
profesia de cadru didactic,  
profesor de limba și literatura română,  
Liubovi Cibotaru.