

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DE LA CULTURE ET DE LA RECHERCHE DE

LA RÉPUBLIQUE DE MOLDOVA

UNIVERSITÉ PÉDAGOGIQUE D'ÉTAT « ION CREANGĂ » DE
CHIȘINĂU

Département Philologie Romane



SUPPORT DIDACTIQUE

Cycle II Master

PRAGMATIQUE DU TEXTE

Auteure : Guzun Maria, enseignante de FLE

CHIȘINĂU, 2019

Le support *La pragmatique du texte* a été reconceptualisé en concordance avec le Curriculum National 2019

Discuté et approuvé à la séance du département Philologie Romane

PV N. 5 Date : 20.01.2020

Le support est prévu pour 35 heures du contact direct / 115 heures du travail individuel

Le nombre total d'heures – 150 / 5 crédits

Table de matières

Thème 1 : L’objet de la pragmatique	p. 4
La vision de la pragmatique	p. 5
Thème 2 : Les caractéristiques d’un texte	p. 6
La cohérence et la cohésion d’un texte	p. 7
Le cotexte	p. 10
Thème 3 : La pragmatique du texte – axe de la réforme curriculaire	p. 10
Thème 4 : Les voies de l’analyse pragmatique textuelle	p. 14
Thème 5 : La nouvelle perspective de la compétence textuelle selon le CECRL	p. 17
Les aspects de la compétence discursive	p. 19
Thème 6 : Interaction entre les compétences textuelles et les compétences spécifiques d’enseigner une LE selon le Curriculum National 2019	p. 20
Les compétences spécifiques d’enseigner une LE	p. 21
Thème 7 : Approche typologique du texte	p. 23
Typologie de textes ou formes du discours.....	p. 23
Typologie de titres	p.25
Thème 8 : Caractérisation des personnages	p. 28
Thème 9 : La démarche textuelle réflexive	p. 29
Le rôle de la métacognition dans l’assimilation des compétences textuelles.....	p. 34
Thème 10 : L’enseignement stratégique de compréhension de textes	p. 35
Le texte : outil de connaissances.....	p. 37