

**MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DE LA CULTURE
ET DE LA RECHERCHE DE LA RÉPUBLIQUE DE MOLDOVA
UNIVERSITÉ PÉDAGOGIQUE D'ÉTAT « ION CREANGĂ » DE CHIȘINĂU**

**LE DESIGN ÉDUCATIONNEL
DE LA LEÇON DE LANGUE FRANÇAISE**

Recueil d'activités pratiques

Chișinău, 2020



**MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DE LA CULTURE
ET DE LA RECHERCHE
DE LA RÉPUBLIQUE DE MOLDOVA
UNIVERSITÉ PÉDAGOGIQUE D'ÉTAT « ION CREANGĂ »
DE CHIȘINĂU
FACULTÉ LANGUES ET LITTÉRATURES ÉTRANGÈRES
DÉPARTEMENT PHILOGIE ROMANE**

LE DESIGN ÉDUCATIONNEL DE LA LEÇON DE LANGUE FRANÇAISE

Recueil d'activités pratiques

Chișinău, 2020

Le support de cours est recommandé par le Département Philologie Romane
de Chişinău, Université pédagogique d'État « Ion Creangă »,
République de Moldova

Janvier 2020

Auteure :

Natalia AVORNICESĂ, docteur en sciences pédagogiques, maître
de conférences, département Philologie Romane.

TABLE DES MATIÈRES

AVANT-PROPOS	4
LES DIFFÉRENTS SYSTÈMES D'ÉDUCATION SCOLAIRE DANS LE MONDE	5
L'ENSEIGNEMENT, APPRENTISSAGE DE LA CULTURE	8
L'ENSEIGNEMENT, APPRENTISSAGE DE LA GRAMMAIRE EN CLASSE DE FLE ..	12
LANGUE MATERNELLE – LANGUE ÉTRANGÈRE.....	17
COMPRÉHENSION ET EXPRESSION ORALES	21
ÉVALUATION EN CLASSE DE FLE	26
ÉLABORATION DES PROJETS DIDACTIQUES/SÉQUENCES DIDACTIQUES	31
Document 1. Le dernier discours de Nicolas Sarkozy	31
Document 2. Commentaires sur un livre.....	32
Document 3. La Tour Eiffel – Site officiel	33
Document 4. Lettre de démission.....	34
Document 5. Fragment d'une œuvre.....	35
BIBLIOGRAPHIE	35

AVANT-PROPOS

Ce recueil d'activités pratiques s'adresse aux étudiants au cycle II – Master dans le cadre du cours *Le design éducationnel de la leçon de langue française* du programme d'études *Didactique de la langue française et stratégies de communication* de la Faculté Langues et Littératures étrangères.

Les activités pratiques ont une marque heuristique et elles visent à former l'enseignant de FLE en l'invitant à des réflexions théoriques et pragmatiques. Le recueil correspond du point de vue linguistique aux niveaux B2 et C1 du Cadre européen commun de Référence pour les Langues.

Les activités sont basées sur six unités thématiques, une bibliographie est présentée vers la fin du recueil. Le cursus est prévu pour 35 heures d'après le plan d'études du programme *Didactique de la langue française et stratégies de communication*. Suites à cette formation, les étudiants en master doivent acquérir des compétences didactiques sur le design éducationnel de la leçon de langue française.

Nous espérons que ce support de cours va intriguer les enseignants et les futurs enseignants de FLE à faire des leçons captivantes d'après les pratiques et normes proposées par les politiques éducationnelles et afin de motiver leurs apprenants.