

TEORIA ȘI METODLOGIA EVALUĂRII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT

Chișinău - 2020

Teleman
Angela

Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă”

Catedra Pedagogia Învățământului primar

Recenzenți: Rusuleac Tatiana, dr., conf. univ., UPSC;
Bocancea Viorel, dr., conf. univ., UST.

Suportul este destinat studenților programelor de studii: Management și consiliere în învățământul primar, Didactica învățământului primar, Didactica limbii române ca limbă nonmaternă/străină.

TELEMAN, A. Teoria și metodologia evaluării în învățământ. Suport de curs. Chișinău: Tipogr. UPS „I. Creangă”, 2020. 52 p. ISBN 978-9975-46-498-7 (suport electronic).

CUPRINS:

Teoria și metodologia
evaluării

1.	Evaluarea școlară	3
1.1	Conceptualizarea evaluării școlare	3
1.2	Considerații moderne în paradigma evaluativă	6
2.	Nivelurile evaluării școlare	8
2.1	Evaluarea la nivel micro și macrostructural	8
2.2	Evaluarea la nivel național și internațional	10
3.	Demersul strategic evaluativ	12
3.1	Strategia evaluativă: repere conceptuale	12
3.2	Complementaritatea strategiilor evaluative	17
4	Metode tradiționale de evaluare	18
4.1	Metode de evaluare clasice	18
4.2	Repere metodologice în administrarea /elaborarea metodelor de evaluare clasice	21
5.	Testul docimologic	22
5.1	Testul docimologic: repere conceptuale	22
5.2	Tipurile de itemi	25
5.3	Repere metodologice în elaborarea testului docimologic	29
6.	Metode complementare de evaluare	30
6.1	Metode de evaluare complementare	30
6.2	Repere metodologice în administrarea/ elaborarea metodelor de evaluare complementare	38
7.	Remedierea pedagogică în clasele primare	39
7.1.	Remedierea pedagogică	39
7.2	Construirea strategiilor de remediere a rezultatelor școlare în clasele primare	43
8.	Distorsiuni și divergențe în evaluare	44
8.1	Factori perturbatori în evaluare	44
8.2	Modalități de înlăturare a divergențelor în evaluarea educațională	50
	Bibliografie	51