



**Universitatea Pedagogică
de Stat „ION CREANGĂ”
din Chișinău**

str. Ion Creangă, nr. 1, MD - 2069,
Chișinău, Republica Moldova
www.upsc.md

ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ЛИНГВИСТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

TEORIA ȘI PRACTICA EDUCAȚIEI LINGVISTICE

Suport de curs

MASTER I / МАСТЕР I

Titular: conf.univ.dr. hab. Ludmila BEJENARU



Курс *Теория и практика лингвистического образования / Teoria și practica educației lingvistice* отражает базовые темы, раскрывающие современные представления о *теории и практике лингвистического образования при изучении русского языка*. Содержит учебные тексты и вопросы для размышления, а также темы для обсуждения на семинарских занятиях, практические задания к семинарам и темы для рефератов. Курс направлен на формирование представления о сущности и необходимости лингвистического образования, о ее закономерностях и трудностях, возникающих в процессе взаимодействия представителей различных культур в национальной лингвистической и культурологической картине мира Республики Молдова. Предназначен для аудиторной/ e-learning и внеаудиторной/ e-learning работы магистров I курса обучения по специальности *Educație lingvistică și comunicare interculturală*.

Cursul *Teoria și practica educației lingvistice / Теория и практика лингвистического образования* reflectă subiectele de bază care dezvăluie idei moderne despre teoria și practica educației lingvistice în studierea limbii ruse. Cursul conține subiecte de studiu și întrebări pentru reflecție, precum și sarcini pentru orele de seminar și teme pentru referatele de sfârșit de curs.. Cursul are drept scop formarea ideii despre teoria și practica educației lingvistice în cadrul studierii limbii ruse ca limbă străină/nematernă, modelele și dificultățile folosirii acestora în procesul de interacțiune a reprezentanților diverselor culturi în cadrul tabloului lingvistic și cultural național al lumii în Republica Moldova. Cursul este destinat masteranzilor pentru învățământul de zi/ e-learning și pentru activitățile extracurriculare/ e-learning la specialitatea *Educație lingvistică și comunicare interculturală*.



СОДЕРЖАНИЕ КУРСА / STRUCTURA CURSULUI

Введение. Описание и цели курса Теория и практика лингвистического образования /Teoria și practica educației lingvistice. / Introducere. Scopul și descrierea cursului Teoria și practica educației lingvistice /Теория и практика лингвистического образования.

- I. Модуль 1.** Общие сведения о лингвистическом образовании / Noțiuni generale despre teoria și practica educației/învățământului lingvistic
- II. Модуль 2.** Содержание лингвистического образования в гуманитарных вузах /Conținutul învățământului/educației lingvistice în unitățile de învățământ cu profil umanist
- III. Модуль 3.** Национальная и языковая картины мира. Структуры языковой личности и языкового сознания / Tabloul național și lingvistic al lumii. Structura personalității lingvistice și a conștiinței lingvistice
- IV. Модуль 4.** Лингвистическое образования как инструмент формирования коммуникативно-языковых качеств личности / Educația și învățământul lingvistic ca instrumente de formare a calităților comunicativ-lingvistice ale personalității
- V. Модуль 5.** Билингвизм и расширение практик языковых коммуникаций / Bilingvismul și extinderea practicilor de comunicare lingvistică
- VI. Модуль 6.** Интеграция инфокоммуникационных технологий в процесс изучения иностранного языка / Integrarea tehnologiilor informaționale în procesul de învățare al limbilor străine
- VII. Модуль 7.** Лингвистическое образование в системе развивающего обучения Д.Б.Эльконина-В.В.Давыдова / Educație/învățământ lingvistic în sistemul D.B. Elkonin-V.V. Davydov de dezvoltare a potențialului creativ
- VIII. Модуль 8.** Проектные технологии в системе лингвистического образования. Методы и приёмы обучения русскому языку в системе проектных технологий / Tehnologia proiectelor și învățământul lingvistic. Metode și tehnici de predare a limbii ruse prin tehnologia proiectelor



- IX. Модуль 9.** Речь как основаоплагающий фактор в формировании коммуникативно-языковой культуры / Vorbirea ca factor fundamental în formarea culturii comunicativ-lingvistice
- X. Модуль 10.** Учитель РКИ и его другие роли: консультанта, помощника, наблюдателя, источника новой информации, координатора / Profesorul de limbă rusă și rolurile de consultant, asistent, observator, sursă de informații noi, coordonator
- XI. ПРИЛОЖЕНИЕ/ ANEXĂ**
- A. Проблематика семинарских занятий / Problematica orelor de seminar
- B. Текущее оценивание по результатам (обязательной) самостоятельной работы/ Evaluare pe parcurs
- B. Тематика рефератов/Tematica referatelor