



Л. Петренко, И. Цвик

Методология педагогического исследования

Учебное пособие

Данное учебное пособие рассматривает вопросы, связанные со спецификой науки, историей развития научного познания, сущностью методологии, методами научного педагогического исследования, этапами подготовки магистерского исследования в области педагогики. В пособии освещаются принципы написания и оформления магистерской работы.

Материалы учебного пособия адресованы магистрам педагогического вуза и преподавателям, участвующим в подготовке магистров педагогического образования

Кишинёв – 2021



Содержание

Введение.....	3
Общие положения.....	4
Основы методологии науки.....	7
Принципы научного познания	14
Особенности индивидуальной научной деятельности	16
Методы научного исследования	17
Специфика научно педагогического исследования.....	19
Этапы исследовательской работы	22
Работа с литературой по теме исследования	24
Композиция исследования и алгоритм выполнения введения к магистерской работе	26
Стиль написание исследования	32
Основная часть исследования.....	34
Общие требования к оформлению магистерской работы	36
Защита	37
Библиография.....	40
Приложение №1 «Титульный лист».....	41
Приложение №2 «Декларация».....	42
Приложение №3 «Оформление содержания».....	43



Введение

«Методология педагогического исследования» как самостоятельная дисциплина включена в основную часть блока образовательных дисциплин на II цикле «Магистратура». Учебная дисциплина рассматривает теоретические и практические проблемы методологии педагогической науки, основные понятия и общую характеристику методологии педагогических исследований, методологические характеристики педагогического исследования. Методология педагогического исследования опирается на содержание «Истории и философии науки», и, в свою очередь, выступает опорой для такой дисциплины, как «Общая педагогика, история педагогики и образования».

Задача организации и проведения научных педагогических исследований занимает важное место среди профессиональных задач, решаемых магистром. Успешность реализации задачи связана с наличием у магистра совокупности специальных знаний о логике, правилах, нормах и методах научного исследования и умений применять имеющиеся знания в процессе профессиональной деятельности.

Данная дисциплина направлена *на*: ➤ изучение методологии педагогики как области гуманитарного знания; ➤ уяснение общих сведений о методологии и методах педагогического исследования; ➤ изучение общей характеристики педагогического исследования; ➤ рассмотрение логической структуры педагогического исследования и критериев успешности исследовательского поиска; ➤ овладение методами и методиками педагогического исследования, анализа, апробации и оформления результатов исследования.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин общенаучного и общепрофессионального цикла подготовки и служит основой для выполнения научно-исследовательской педагогической работы, а также написания магистерского исследования.

Изучение и успешное освоение содержания дисциплины, связанной с знанием сущности и содержания категорий педагогики, методологии и методов педагогического исследования способствует генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.