

tendințe în dezvoltarea liderizmului

Andrei Munteanu, M.Sc.,

e-mail: luimunteanu@yahoo.com

tel.: 373 60241939

© all rights reserved

**„Productivitatea economică depinde de productivitatea educațională”,
- *William Graves***

Un citat al lui Bloom, în interpretarea unui studiu longitudinal din SUA efectuat în anul 1964, cu privire la măsurarea IQ-ului de la vârstă timpurie până la vârsta de 17 ani. Rezultatele cercetării arată că inteligența măsurată la vârsta 17, are structura evolutivă după cum urmează:

- cel puțin 20% se dezvoltă până la vârsta de 1 an,
- 50% până la vârsta de 4 ani,
- 80% până aproximativ la vârsta de 8 ani, și
- 92% până la vârsta de 13 ani.

De asemenea, multe studii au demonstrat că efectele directe ale abilităților cognitive asupra câștigurilor pecuniare sunt mici sau ne semnificative, iar efectele indirecte sunt relativ puternice. “Un efect indirect este școlarizarea. Calitatea educației are efecte puternice asupra câștigurilor pecuniare atât directe cât și indirecte.

--Fägerlind, I. (1987). "Ability: Effects on Earnings". In G. Psacharopoulos (Ed.), *Economics of Education: Research and Studies*. Pergamon Press.

PISA vs. Private costs and benefits of education, tertiary level, 2018.

PISA vs. Costuri și beneficii din investițiile în educație, nivel universitar, 2018

PISA 2018 results (reading, maths, sciences)*		Private costs and benefits of education for a man or a woman attaining tertiary education (2015)**	
1. China		1. USA	
2. Singapore		2. Chile	
3. Macao (China)		3. Luxembourg	
4. Hong Cong (China)		4. Switzerland	
5. Estonia		5. Ireland	
6. Canada		6. Poland	
7. Finland		7. Hungary	
8. Ireland		8. Japan	
9. Korea		9. Austria	
10. Poland		10. France	
11. Sweden		11. Israel	
12. New Zealand		12. Germany	
13. United States		13. Czech Republic	
14. United Kingdom		14. New Zealand	
15. Japan		15. United Kingdom	
16. Australia		16. Canada	
17. Chinese Taipei		17. Australia	
18. Denmark		18. Slovenia	
19. Norway		19. Korea	
20. Germany		20. Slovak Republic	

Rezultatele PISA 2018 (citire, matem., științe)

Costurile și beneficiile private din educație pe o persoană (masc./fem.) obținute din studiile universitare (2015)

Ce putem conchide despre țările care urmează?:

1. Chile
2. Luxembourg
3. Switzerland
4. Hungary
5. Austria
6. France
7. Israel
8. Czech Republic
9. Slovenia
10. Slovak Republic

* <https://bit.ly/2T4Eb47>, (visited: 17.02.2020).

**OECD (2018). Education at a glance. At: <https://bit.ly/38EWLpS>, (visited: 17.02.2020), p. 107.

Cu privire la *micro-învățare* (microlearning) ar fi binevenite cel puțin 2 date, pentru considerație, în acest context:

1. ”Micro-învățarea poate spori viteza dezvoltării cu 300%, diminuând tot odată costurile cu 50%” și că,
2. ”...micro-învățarea generează cu 50% mai multă angajare decât metodele de învățare tradiționale.”
(CTWP, p.15).

Sursă: CTWP/Code of Talent White Paper (2017). La: <https://tinyurl.com/y7ecyeah> , vizitat: 26.06.2018.

Neuroplasticitatea

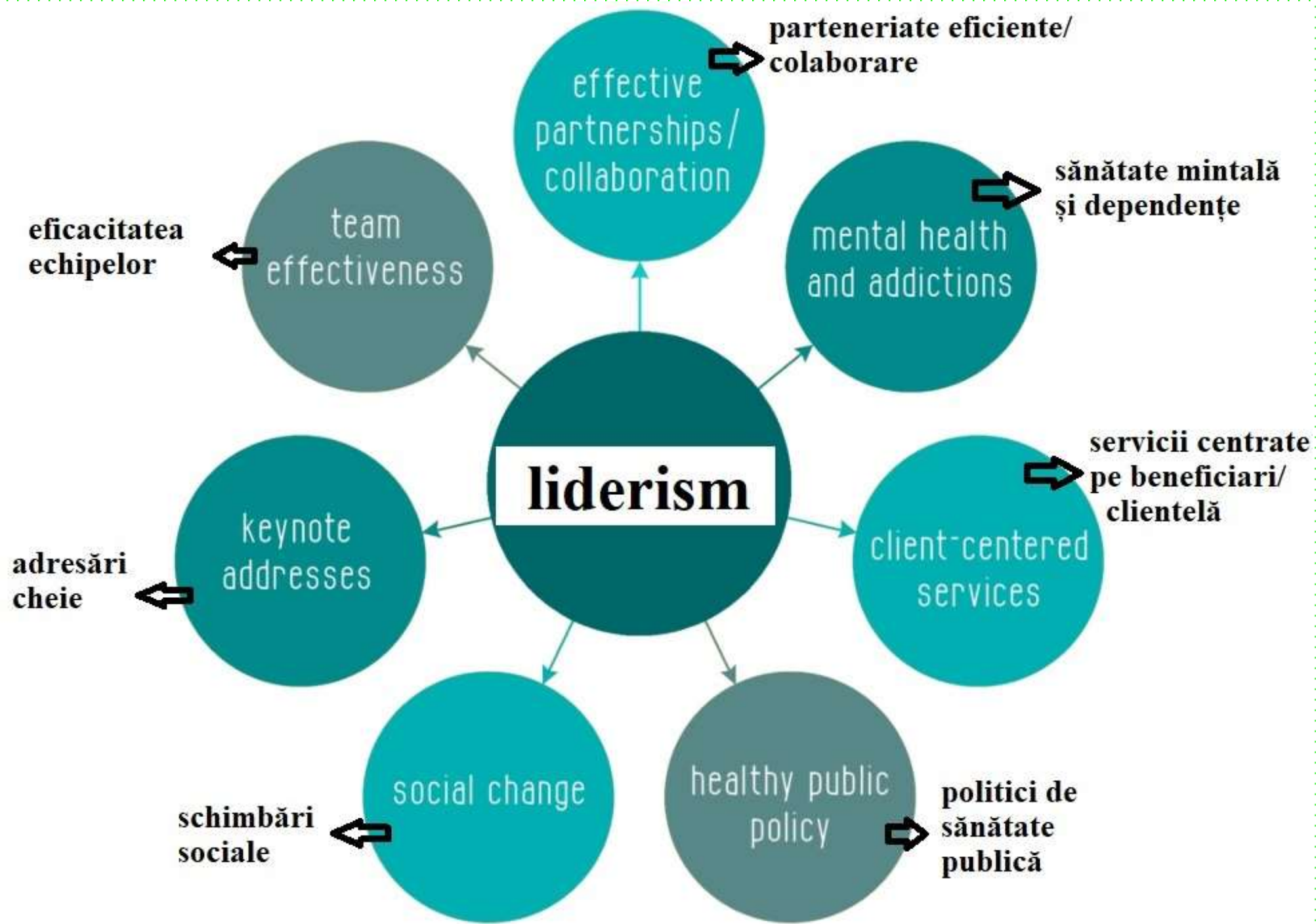
TED | Что нам рассказали 83000 сканирований мозга

<https://www.youtube.com/watch?v=3GLJdZUasHU&feature=share>

Care este valoarea educației în Republica Moldova, dacă nu există interes de a cunoaște care este randamentul economic din alocațiile în sistemul de educație?

Avantajele studierii tendințelor de dezvoltare a liderizmului:

- înțelegeți mai bine ființele umane care vă înconjoară
- înțelegeți mai bine structurile instituționale pe care le veți cunoaște și gestiona
- facilitează deciziile mai ușoare din cariera ta
- dezvoltă tehnici motivaționale pentru tine și pentru ceilalți
- a face priorități mai bune în relațiile cu colegii, supervizorii, etc.
- să înțeleagă mai bine funcționalitatea societății și modalitățile de dezvoltare; sistem de credințe și / sau economice



„Dați-mi un
punct de sprijin
și voi muta din
loc Pământul.”

- Arhimede

Liderul autentic este acela care vede ceea ce trebuie de schimbat, își dezvoltă abilități și creează pârghii sau ”puncte de sprijin”, ca să ”mute din loc pământul.*”

* producă schimbări utile.

”pilonii” liderizmului

- 1. eficacitatea** – la ce bun facem ceea ce facem? Este corect ce facem noi acum?
- 2. eficiența** – cât de repede putem face?
- 3. logica** – ce fel de logică? Este aceasta cea mai bună logică pe care putem aplica?
- 4. JIT** – principiul *”just in time”/exact la timp (ELT)*; este momentul potrivit să facem ceea ce facem?
- 5. analiza umană** – avem oameni destui să ajungem la scopul vizat?
- 6. simbioza** – ce pot combina/îmbina pentru a face să funcționeze?
- 7. conștientizarea situațiilor imprevizibile/ urgențelor / riscul ”șofatului” pe contra-sens...**

Perfecționare continuă (Kaizen)

- Sistem de sugestie pentru angajați
- Perfecționarea procesului
- 5 S'uri (OBPCD)
 - Seiri - organizare
 - Seiton - bună rânduială/ aspect îngrijit
 - Seiso - puritate
 - Seiketsu - curățenie
 - Shitsuke - disciplină

“Cred că cuvântul disciplină a obținut un fel de nume rău. Ne gândim la asta în termeni de pedeapsă. Nu vorbesc despre disciplina în felul acesta. Vorbesc despre disciplină în sensul că renunți la plăcerea imediată pentru schimbul unui respect de sine pe termen lung. Dacă vrei să fii fericit, trebuie să te iubești pe tine însuși, ceea ce înseamnă că trebuie să îți disciplinezi comportamentul. Drumul către fericirea susținută este prin disciplinarea comportamentului tău.”



- Dwayne Johnson, actor.

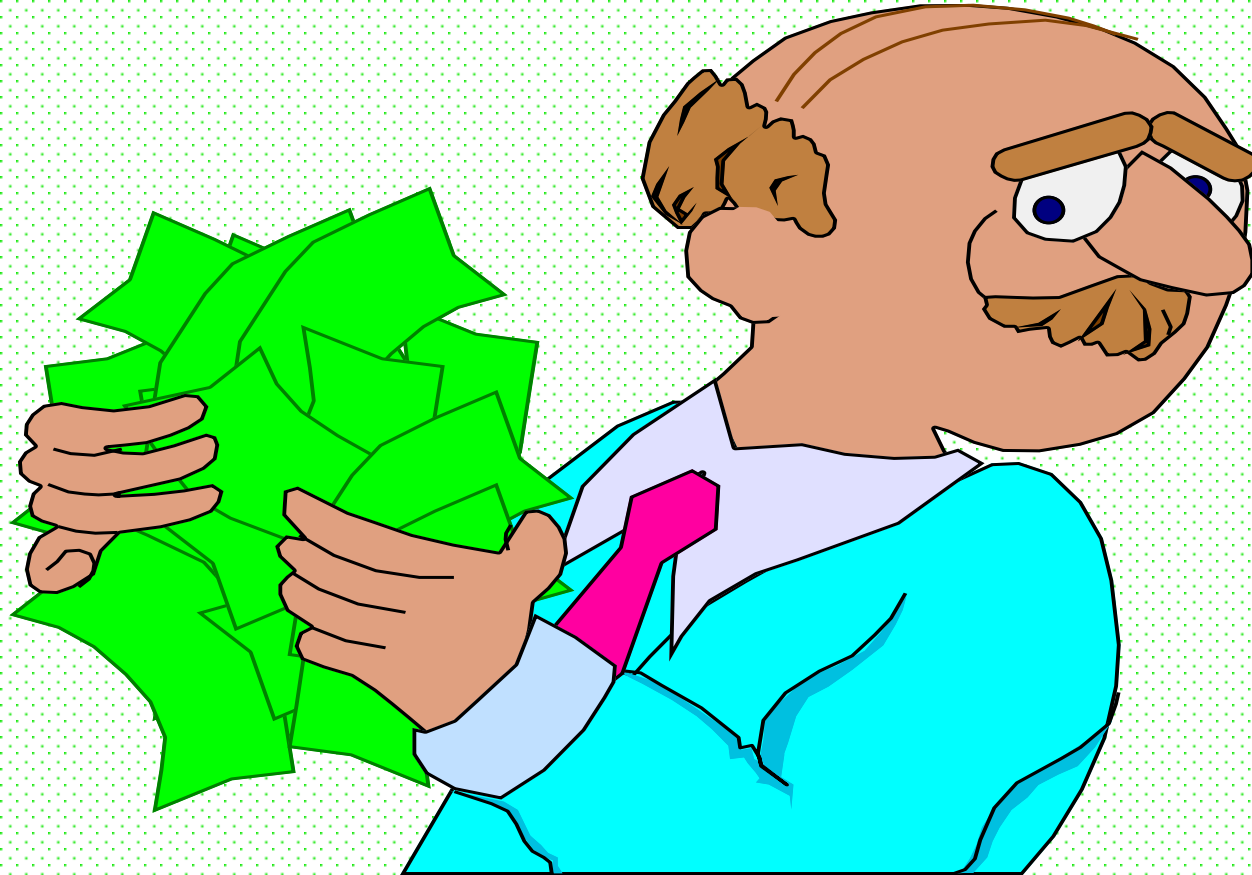
Prima apariție a conceptului de ***gândire corelativă*** este cea luată de greci, „pentru a rafina conceptele de cauzalitate”; celălalt este cel chinezesc, „pentru a sistematiza universul lucrurilor și evenimentelor într-un model de structură, prin care toate influențele reciproce ale părților sale au fost condiționate”.

<https://tinyurl.com/y99j4m22>

Definiția JIT/ ELT

- Un set de tehnici pentru creșterea productivității, îmbunătățirea calității și reducerea costurilor unei operațiuni
- O filozofie de management pentru promovarea eliminării deșeurilor și îmbunătățirea continuă a productivității

Care pot fi beneficiile preconizate din aplicarea JIT/ELT?



Elementele de bază ale JIT/TLT

- Eliminarea deșeurilor
- Calitate la sursă
- Flux de lucru echilibrat și flexibil
- Respect pentru oameni
- Îmbunătățire continuă (Kaizen)
- Simplificare și control vizual
- Concentrați-vă pe nevoile beneficiarilor/clientilor
- Parteneriate cu furnizori-cheie

Calitate la sursă

- Dezvoltarea/perfecționarea continuă a angajaților
- Control statistic asupra procesului
- Orientarea pe anticipare (eliminarea cauzelor-rădăcină prin ciclul PRSA/Plan realizare, studii, acțiune)

”Activitățile științifice, în general, urmăresc diferențierea structurii seturilor de obiecte pe categorii sau clase specifice, pe baza proprietăților fundamentale ale obiectelor. O astfel de structurare este cunoscută prin diverse denumiri precum: clasificare, cluster-izare, grupare sau discriminare.

Funcționarea acestor grupuri permite separarea dezvoltării legitime a unui fenomen sau identificarea cauzelor plauzibile ale unui fenomen în explicarea diversității.”

-- Bugudui, E. & Ciobanu, Gh. (2012). Theory Forms in Unemployment. In: Revista Română de Statistică – Supliment Trim II, 2012/Romanian Statistics Magazine – Supplement, II-nd Q.,2012, at: <https://bit.ly/2Ps65VH> , (visited: 2019.09.15).

cauză

efect

echipament

proces

**angajați/
oameni**

echipament

proces

angajați/
oameni

cauză
secundară

cauză
primară

materiale

mediu

management

materiale

mediu

management

problema

problema

Respect față de oameni

- Perfecționarea productivității educaționale necesită susținerea angajaților
- Poate fi demonstrată prin:
 - oferta de instruire continuă sincronizată cu munca
 - crearea unui mediu de muncă fiabil și echitabil
 - Încurajarea angajaților de a realiza potențialul prin a le delega mai multă responsabilitate și autoritate
 - Promovarea spiritului de echipă (formal și informal)
 - dezvoltarea parteneriatelor

Centrarea pe necesitățile beneficiarilor

- Necesitățile beneficiarilor determină “valoarea” produsului sau serviciului
- Fiți receptivi la necesitățile beneficiarilor (în prezent și în viitor)
- Străduiți-vă să “fascinați” nu doar să “satisfaceți” beneficiarii/clientii

