

**КИШИНЕВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. И.КРЯНГЭ**

Ирина Цвик, Александра Барбаниягрэ

**Теория и практика обучения межкультурной
коммуникации в процессе изучения предметов
филологического цикла**

Учебное пособие

КИШИНЭУ - 2014

CZU 37.016.046:80/81

Ц 28

Учебное пособие одобрено и рекомендовано к печати на заседании сената Кишинёвского государственного педагогического университета им. И.Крянгэ от 27 ноября 2014 года.

Авторы:

Ирина Цвик,

Александра Барбэнягрэ

Рецензенты:

Прус Е., доктор хабилитат, профессор университетар, ULIM.

Карталяну Т., доктор филологии, конференциар университетар, КГПУ «И.Крянгэ».

В учебном пособии рассматриваются основные вопросы межкультурной коммуникации, освещаются подходы к таким проблемам, как культура, культура и образование, межкультурный диалог; представлена педагогическая парадигма межкультурного образования средствами языка и литературы.

В пособии представлен обширный материал практических заданий, направленный на развитие межкультурной и межкультурной коммуникативной компетенций. Материалы пособия могут быть внедрены в практику гуманитарного образования на филологических факультетах вузов, методических семинарах, курсах повышения квалификации, а также использоваться в процессе преподавания курсов междисциплинарного характера.

Работа предназначена студентам, магистрам, докторантам, преподавателям-филологам, а также специалистам, чья профессиональная деятельность связана с межкультурным общением.

Descrierea CIP a Camerei Naționale a Cărții

Цвик, Ирина.

Теория и практика обучения межкультурной коммуникации в процессе изучения предметов филологического цикла: Учебное пособие / Ирина Цвик, Александра Барбэнягрэ; Кишин. Гос. Пед. Ун-т им. И.Крянгэ. – Кишинёв: Б. и., 2014 (Tipogr. "Garomont-Studio"). – 240 p.

Tiraj – 50 ex.

ISBN 978-9975-115-54-4.

CZU 37.016.046:80/81

Ц 28

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	4
ГЛАВА I. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОБУЧЕНИЯ МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ	9
1.1 История возникновения и развития межкультурной коммуникации как учебной дисциплины.....	9
1.2 Базовые культурологические понятия межкультурной коммуникации.....	17
1.3 Теории межкультурной коммуникации.....	40
1.4 Сущность межкультурной коммуникации	61
ГЛАВА II. ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПАРАДИГМА ОБУЧЕНИЯ МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ	90
2.1. Диалог культур в контексте межкультурного образования	90
2.2. Содержательная характеристика компетенций, необходимых для успешной межкультурной коммуникации.....	108
2.3. Способы формирования межкультурно-коммуникативной компетенции средствами языка	124
2.4. Организация системы работы по формированию межкультурной компетенции при изучении литературных художественных текстов	140
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	173
БИБЛИОГРАФИЯ	177
ПРИЛОЖЕНИЕ	183

Чтобы получить доступ к полному тексту документа, обращайтесь в
корп. 4, 2 этаж, Imprumut stiintific