

GALINA BODAREU - PEDAGOG PRIN VOCAȚIE



Valentin BURLACU



Motto: *Arta supremă a profesorului este de a trezi bucuria exprimării creatoare și bucuria cunoașterii...* (Albert Einstein)

ABSTRACT

The passion for the didactic activity has determined Galina Bodareu-Cereteu, to follow after her graduating from the middle school in 1986, studies at the Faculty of History and Pedagogy of the State Pedagogical Institute "Ion Creangă" in Chisinau. After graduating from the university, she was assigned as a lecturer and teaches a series of courses in ancient history in front of the students of the faculty. The doctoral studies, she made them at the University „Al. I. Cuza” from Iasi. She participates in archaeological expeditions, thematic round tables, scientific conferences, book launches organized in the university, bibliophile and academic environment. It shows a special interest for the didactic field. She also leads prodigious activities to establish links between the university and the pre-university environment. Mrs. Bodareu contributes to the education of the young students in the spirit of love and passion for the historical past, cultural values of the past, knowledge and protection of the national heritage.

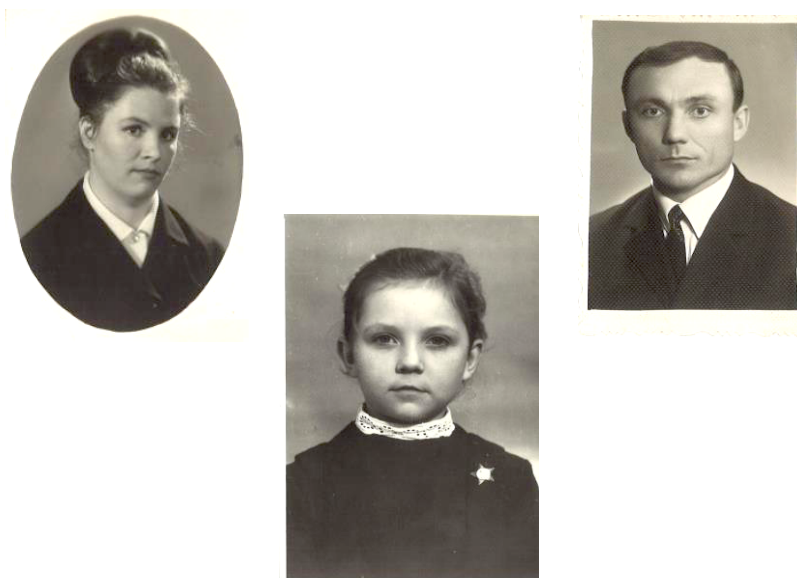
Keywords: *antique, archeology, research, didactics, national heritage, students.*

Galina Bodareu s-a născut la 15 iulie 1969 în orașelul Vadul lui Vodă într-o familie de slujbași. Între anii 1976 și 1986 și-a făcut studiile la școala medie de cultură generală din localitatea natală. Din primii ani de școală a fost pasionată de domeniul pedagogic. Școala medie din Vadul lui Vodă era o instituție foarte mult apreciată pentru calitatea studiilor. Eleva Galina Bodareu s-a încadrat activ în numeroase activități școlare și extrașcolare, iar permanentele participări la diferite olimpiade școlare, raionale și republicane i-au stimulat interesul pentru

cercetare. Înaltele calități morale, erudiția și profesionalismul profesorilor din școală au fost un model ce i-au motivat alegerea domeniului de activitate pedagogică. Aceștia, împreună cu familia, i-au fost întotdeauna cei mai riguroși critici, dar și cea mai mare susținere în toate activitățile.

Familia i-a fost cel mai sigur și mai scump loc din lume, locul unde a deprins principiile de viață și a găsit întotdeauna înțelegere, speranță și lumină în toate încercările și realizările. Acolo a fost susținută și încurajată, apreciată și îndrumată de fiecare dată.

Iubirea și dragostea părinților i-au format valorile înalte, pe care le-a promovat în continuare și discipolilor în activitatea didactică: respectul, onestitatea, politețea și modestia. Principialitatea profesională și responsabilitatea tatălui și sufletul încăpător și luminos al mamei i-au influențat vocația și destinul.



Galina Bodareu, elevă în clasa I, împreună cu părinții Vladimir și Ecaterina.
Foto din arhiva personală a dnei G. Bodareu.

Pasiunea pentru activitatea didactică a determinat-o să urmeze în 1986 studiile la Facultatea de Istorie și Pedagogie a Institutului Pedagogic de Stat „Ion Creangă” din Chișinău – una din cele mai prestigioase instituții de învățământ din Moldova, unde activau profesori distinși, care au marcat pe parcurs istoria și învățământul Republicii Moldova. Cu ajutorul și prin susținerea lor s-a format pasiunea pentru activitatea didactică universitară. Aici au pornit primele descoperiri științifice în cadrul cercetărilor arheologice din 1987 în așezarea pluristratigrafică de la Chirca-Mereni, Anenii Noi, sub îndrumarea specialiștilor Valentin Dergaciov și Gheorghe Postică.

În timpul studiilor, pe lângă interesul față de disciplinele istorice, a fost preocupată în mod deosebit de psihologie, participând activ la conferințe științifice universitare, traininguri. Grație colaborării intense cu specialiștii cercetători în psihologie Aurelia Pospai și Igor Racu, în 1987 a ocupat locul I la Olimpiada interuniversitară a studenților, organizată de Institutul Pedagogic de Stat „Taras Șevcenko” din orașul Tiraspol, după care a reprezentat Moldova la olimpiada de la Kiev.

Începutul carierei didactice i-a fost marcat de succesul practicii pedagogice, realizată la școala nr.1 din Chișinău (azi Liceul teoretic româno-francez „Gheorghe Asachi”) sub îndrumarea profesorului Boris Volosatii. O experiență benefică a constituit-o și practica de șase luni în calitate de instructor la Tabăra Internațională pentru Copii „Artek”. Activitatea alături de copiii cu succese deosebite la învățătură și în activitățile extrașcolare, de copiii din țări străine, de copiii cu destine tragice după cutremurul devastator din Armenia și de copiii din orfeline i-au marcat profund practica pedagogică.



Galina Bodareu în calitate de instructor la Tabăra Internațională pentru copii „Artek” împreună cu copiii orfani și cei din Armenia rămași fără părinți după cutremurul din 1989.

Foto din arhiva personală a dnei G. Bodareu.

Viața studentească, plină de evenimente și activități, reușite și greutăți, a decurs alături de colegii care i-au devenit cei mai prețuiți oameni. În prezent o bună parte din ei s-au realizat prin activitatea didactică prodigioasă în școlile din Republica Moldova și Ucraina. Schimbul continuu de experiență pedagogică este un mijloc de colaborare și de păstrare a tradițiilor frumoase ale facultății. Unii i-au rămas pe parcursul anilor buni colegi de activitate universitară. Împreună cu colegul Octavian Munteanu a elaborat cursuri noi și a dezvoltat o direcție

fundamentală în programul de studii la facultate în domeniul istoriei antice prin organizarea pe parcursul a mai multor ani a practicii arheologice a studenților și prin desfășurarea activităților de cercetare prodigioasă în cadrul expedițiilor arheologice în siturile de la Ulmu, Horodca X (raionul Ialoveni), Horodca Mică, Horodca Mare (raionul Hâncești) și Orheiul Vechi.



Un popas studentesc la Orheiul Vechi în anul V împreună cu colegii.
Foto din arhiva personală a dnei G. Bodareu.



Pe ruinele cetății de la Orheiul Vechi.
Foto din arhiva personală a dnei G. Bodareu.

În 1991 a obținut diploma de absolvire cu mențiune a Institutului Pedagogic de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, specialitatea Istorie și Pedagogie, calificativul Profesor de istorie și științe sociale, metodist în domeniul muncii educative. Prin decizia Comisiei de Stat, a fost repartizată pentru a activa la aceeași facultate, la Catedra istoria antică și medievală. În calitate de lector la această catedră, în primii ani de activitate, a elaborat programele cursurilor universitare de bază și a predat: „Istoria orânduirii gentilice”, „Istoria Orientului Antic” la secția cu frecvență la zi și frecvență redusă, „Istoria Evului Mediu” la secția cu frecvență redusă.

Conform ordinului Ministrului Științei și Învățământului al Republicii Moldova, din 18 octombrie 1993, i s-a acordat o bursă de studii de doctorat în România, la Universitatea „Al. I. Cuza” din Iași, specialitatea „Istoria culturii. Istoria istoriografiei” cu specializarea „Arheologie preistorică”, pe care a realizat-o în perioada 1 decembrie 1993 – 31 octombrie 1996.



Castelul Peleş – o capodoperă arhitecturală.
Călătorie împreună cu colegii de doctorat Igor Cereteu și Virgiliu Bîrlădeanu în 1994.
Foto din arhiva personală a dnei G. Bodareu.

Pe parcursul perioadei de doctorat l-a avut în calitate de conducător științific pe renumitul arheolog român dr., profesor, academicianul Mircea Petrescu-Dîmbovița. Anii de doctorat la Institutul de Arheologie din Iași au fost o experiență de succes, alături de Dan Monah și Felicia Monah, Cornelia-Magda Mantu, Nicolae Ursulescu, Atila Lászlò și mulți alți cercetători români, care au contribuit la formarea ei profesională continuă. În cadrul acestei colaborări a luat parte la activități complexe, expediții arheologice în județul Iași, România: Târgu-Frumos (1994), sub îndrumarea dr., prof. Nicolae Ursulescu și Scânteia (1994 și 1995) în cadrul cercetărilor conduse de dna Cornelia-Magda Mantu.

A prezentat comunicări la conferințe și simpozioane științifice naționale și internaționale, consacrate cercetărilor complexului cultural Cucuteni-Tripolie: „Locuințele Cucuteni A în spațiul pruto-nistrean” la Primul colocviu internațional „Cucuteni – un miracol în epoca de piatră” la Piatra-Neamț în 1994; „Despre locuințele Cucuteni A între Prut și Nistru” în 1995 la Piatra-Neamț; „Interferențe între Cucuteni și Tripolie” și „Rezultatele săpăturilor arheologice de la Scânteia, jud. Iași”, în cadrul Sesiunilor anuale ale Institutului de Arheologie din Iași în anii 1995 și 1996, „Așezările Cucuteni A în spațiul pruto-nistrean” la Colocviul internațional „Tell-urile arheologice ale preistoriei” la Bacău în 1996; „Despre periodizarea relativă a fazei de tranziție Cucuteni A – A-B pe baza cercetării așezărilor din Republica Moldova” la colocviul internațional „Cucuteni – un miracol în epoca de piatră” la Bacău în 1996.

După expirarea termenului de studii la doctorat revine, de la 1 noiembrie 1996, la Institutul Pedagogic de Stat „Ion Creangă” în funcția de lector la Catedra istoria antică și medievală, iar din 1 septembrie 1998 este aleasă prin concurs în calitate de lector superior la aceeași catedră și predă cursurile de bază „Preistoria”, „Istoria Orientului Antic”, „Științele istorice auxiliare”, precum și cursul opțional „Știința și arta heraldică”. În cadrul activității didactice continuă să cerceteze problematica arheologică eneolitică: „Cercetarea locuințelor cucuteniene de suprafață în spațiul pruto-nistrean” (în: Probleme actuale ale științelor umanistice, vol. I, Chișinău, 1996); „Unele precizări ale cronologiei absolute a complexului cultural Cucuteni-Tripolie pe baza datelor din spațiul pruto-nistrean” (în: Probleme ale științelor socio-umanistice și ale modernizării învățământului, Chișinău, 1997).

Interesul pentru Antichitatea orientală îi motivează dorința de a începe unele cercetări în trecutul acestor civilizații: „Raportul particularului și generalului în dezvoltarea societății Orientului Antic” (în: Probleme ale științelor socio-umanistice și modernizării învățământului, Chișinău, 1998).

Pe parcursul anilor a devenit metodist în cadrul practicilor: pedagogică, arheologică și muzeistică. În contextul reorganizării Facultății de Istorie și Etnopedagogie, de la 1 iulie 1999, este transferată de la Catedra de istoria antică și medievală la Catedra de istoria universală.

Revenită în activitatea didactico-științifică, după o scurtă absență în legătură cu nașterea fiului Ovidiu, participă la reorganizarea învățământului istoric din cadrul facultății. Elaborează noi programe pentru cursurile teoretice și practice de bază și opționale, precum și pentru cursuri opționale, precum: „Circulația monetară în spațiul pruto-nistrean”, „Spațiul oriental în evul mediu”, „Reflectarea istoriei Babilonului Antic în monumentele arhitecturale”, „Relațiile internaționale în Orientul Antic”, „Mari fenomene ale eneoliticului pruto-nistrean. Civilizația Cucuteni-Tripolie”, „Cronologie și metrologie istorică” ș. a.



G. Bodareu în ședința Catedrei de istorie universală. Șef catedră - O. Munteanu. 2010.
Foto I. Topală.

În procesul metodico-didactic se ocupă permanent de redactarea și perfecționarea programelor de studii, prin racordarea lor la cerințele actuale pentru învățământul superior, perfecționarea metodelor de evaluare a studenților la cursurile predate, prin elaborarea subiectelor noi cu caracter problematizat, aplicarea tehnologiilor informaționale și a mijloacelor tehnice în cadrul orelor teoretice și practice. Este la curent cu noile publicații științifico-didactice din țară și străinătate în domeniul istoriei. În acest scop, participă la mese rotunde tematice, conferințe științifice tematice, lansări de carte organizate în mediul universitar, bibliofil și academic.

Pe parcursul activității a organizat sistematic ore publice și a elaborat texte de prelegeri pe diverse teme, a participat cu comunicări în cadrul ședințelor catedrei, inclusiv, prezentarea referatelor de doctorat la specialitatea „Istoria românilor”: „Originea și evoluția culturii Cucuteni în spațiul pruto-nistrean” (noiembrie 2007), „Așezări și locuințe cucuteniene în spațiul pruto-nistrean” (noiembrie 2007), „Cercetarea stațiunii Horodca Mare în anii 2006-2007” (noiembrie 2007), „Modalități de planificare a așezărilor cucuteniene în spațiul pruto-nistrean” (aprilie 2007), apreciate înalt de colegi. A elaborat recenzii la o serie de teze de doctor în științe istorice propuse pentru susținere.

Un element esențial al activității profesionale al dnei Bodareu ține de cercetarea științifică de teren în mai multe situri arheologice: Chirca, Anenii Noi, așezare pluristratigrafică, membru al expediției (șef de șantier dr. hab. Valentin Dergaciov și dr. Gheorghe Postică, Republica Moldova, 1987); Târgul Frumos, așezare Precucuteni, membru al expediției (șef de șantier dr., prof. Nicolae Ursulescu, Universitatea „Al. I. Cuza”, Iași, România, 1994); Scânteia, așezarea

cucuteniană, membru al expediției (șef de șantier Cornelia-Magda Mantu, Institutul de Arheologie, Iași, România, 1994 și 1995); Orheiul Vechi, Butuceni, așezarea Poienești-Lucașeuca, membru al expediției (șef de șantier Ion Hâncu, dr. hab., prof. univ. Ion Niculiță, dr. hab., prof. univ. Gheorghe Postică, 1996); Orheiul Vechi, Butuceni, responsabil de sector (șef de șantier dr., conf. univ. Octavian Munteanu, 2015); Ulmu, raionul Ialoveni, așezarea getică, responsabil de sector (șef de șantier Octavian Munteanu, dr., conf. univ., 2005); Horodca X, raionul Ialoveni, așezarea Cucuteni-Tripolie, responsabil de sector (șef de șantier Nicolae Chetru, dr., conf. univ. Octavian Munteanu, 2005); Horodca Mică, raionul Ialoveni, așezarea pluristratigrafică, responsabil de sector (șef de șantier dr., conf. univ. Octavian Munteanu, 2006); Horodca Mare, raionul Hâncești, responsabil de sectorul așezarea Horodca Mare (șef de șantier dr., conf. univ. O. Munteanu, 2007–2012). Astfel, activitatea de cercetare științifică vizează problemele eneoliticului în spațiul pruto-nistrean. Aceste expediții s-au desfășurat în procesul coordonării practicii arheologice a studenților Facultății de Istorie a Universității Pedagogice „Ion Creangă” pe parcursul a mai multor ani. Rezultatele cercetărilor de teren din 2006–2012 au fost prezentate în rapoartele expedițiilor arheologice:

1. Raport științific despre cercetările arheologice în așezarea Horodca Mare, raionul Hâncești în anul 2007. Chișinău, 2008. Coautor.
2. Raport științific despre cercetările arheologice în așezarea Horodca Mare, raionul Hâncești în anul 2008. Chișinău, 2009. Coautor.
3. Raport științific despre cercetările arheologice în așezarea Horodca Mare, raionul Hâncești în anul 2009. Chișinău, 2010. Coautor.
4. Raport științific despre cercetările arheologice în așezarea Horodca Mare, raionul Hâncești în anul 2010. Chișinău, 2011. Coautor.
5. Raport științific despre cercetările arheologice în așezarea Horodca Mare, raionul Hâncești în anul 2011. Chișinău, 2012. Coautor.

Cercetarea culturii Cucuteni este o pagină aparte în activitatea științifică a facultății. Acest fenomen cultural a fost reflectat în mai multe apariții științifice ale Galinei Bodareu: „Cercetarea locuințelor cucuteniene de suprafață în spațiul pruto-nistrean” (în: Probleme actuale ale științelor umanistice. Chișinău, 1996, pp. 74-82); „Unele precizări ale cronologiei absolute a complexului cultural Cucuteni-Tripolie în baza datelor spațiului pruto-nistrean” (în: Probleme ale științelor socio-umanistice și ale modernizării învățământului. Chișinău, 1997); „Probleme privind geneza culturii Cucuteni în spațiul pruto-nistrean” (în: Studii de istorie veche și medievală, Chișinău, 2004); „Așezări fortificate ale culturii Cucuteni între Prut și Nistru” (în: Congresul IX al Institutului de tracologie. Tracii și lumea circumponică. Rezumate. Chișinău-Vadul lui Vodă, 6-11 septembrie 2004); „Variante regionale pentru așezările fazei Cucuteni A în spațiul pruto-nistrean” (în: Conferința științifică jubiliară. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion

Creangă” din Chișinău la 65 ani. Chișinău, 2005, v. II, pp. 86-89); „Modalități de organizare a locuințelor în așezările cucuteniene din spațiul pruto-nistean” (în: Probleme ale științelor socioumane și modernizării învățământului. Conferința științifică anuală a UPS „Ion Creangă”, 24-25 februarie, 2009, pp. 204-209).

Problematica cercetării cucutenianului a fost aprofundată prin rezultatele descoperite în așezarea Horodca Mare, raionul Hâncești: „Noi descoperiri arheologice în situl Horodca Mare în anul 2007” (în: Sesiunea Muzeului Național de Arheologie și Istorie a Moldovei (dedicată aniversării a 25-a de la fondarea muzeului), 16-17 octombrie 2008. Rezumatele comunicărilor, Chișinău, 2008, pp. 11-12); „Preliminarii privind cercetările sitului Horodca Mare (în baza investigațiilor din 2008)” (în: Sesiunea științifică a Muzeului Național de Arheologie și Istorie a Moldovei (ediția a XIX-a), 15-16 octombrie 2009. Rezumatele comunicărilor, Chișinău, 2009); „Cercetările arheologice din zona nord-estică a sitului Horodca Mare, raionul Ialoveni în 2008” (în: Tyragetia. Arheologie. Istorie antică. Serie nouă, vol. IV [XIX], nr. 1, Chișinău, 2010, pp. 121-132); „Contribuții la cercetarea eneoliticului din spațiul pruto-nistean în baza descoperirilor arheologice de la Horodca Mare, raionul Hâncești” (în: Probleme ale științelor socioumane și modernizării învățământului. Conferința științifică internațională „UPS Ion Creangă la 70 ani”, vol. II, Chișinău, 2010, pp. 579-585); „Stabilirea limitei nord-estice a așezării Horodca Mare, r-nul Hâncești în baza investigațiilor arheologice din vara anului 2009” (în: Probleme ale științelor socioumane și modernizării învățământului. Conferința științifică a „UPS Ion Creangă la 70 ani”, vol. II, Chișinău, 2011); „Participarea studenților în cercetarea patrimoniului eneolitic din microzona Horodca Mică, r-nul Hâncești” (în: Conferința științifică „Noi tendințe în protecția și promovarea patrimoniului cultural național și european”, UPS „Ion Creangă”, Chișinău, 27-28 septembrie, 2013); „Descoperiri eneolitice în microzona Horodca Mică, raionul Hâncești” (în: Probleme ale științelor socioumane și modernizării învățământului. Conferința științifică a profesorilor și cercetătorilor UPS „Ion Creangă”, Chișinău, 2014, pp. 71-76). În mod special, a fost accentuat aportul studenților facultății de Istorie a UPS „Ion Creangă” la descoperirea trecutului cucutenian în spațiul pruto-nistean: „Participarea studenților în cercetarea patrimoniului eneolitic din microzona Horodca Mică, r-nul Hâncești” (Conferința științifică „Noi tendințe în protecția și promovarea patrimoniului cultural național și european”, UPS „Ion Creangă”, Chișinău, 27-28 septembrie, 2013); „Valorificarea patrimoniului eneolitic din microzona Horodca Mică, raionul Hâncești” (Simpozionul național de studii culturale, Ediția I, dedicat zilelor europene ale patrimoniului cultural. Institutul Patrimoniului Cultural, Filiala de Arte „Tudor Arghezi”, Biblioteca Municipală „B. P. Hașdeu”. Chișinău, Biblioteca de Arte „Tudor Arghezi”, 26 septembrie 2019).

Pentru activitatea de cercetare arheologică, Galina Bodareu-Cereteu a obținut în anul 2015 categoria de arheolog-specialist, specialitatea „Arheologie” (Registrul Arheologilor din Republica Moldova sub nr. 36).

Formarea continuă a cadrelor didactice este o prioritate a Facultății de Istorie și Geografie, Galina Bodareu fiind direct implicată pe parcursul a mai multor ani în acest proces. Pe lângă suporturile teoretico-practice ale prelegerilor, a publicat câteva articole, în care reflectă unele aspecte metodologice în predarea temelor cu referire la preistorie și istoria Orientului Antic: „Repere metodologice în predarea temei „Civilizația Cucuteni” în învățământul preuniversitar” (în: Conferința științifică „Valorificarea patrimoniului în sistemul învățământului preuniversitar”, UPS „Ion Creangă”, Chișinău, 22-23 aprilie, 2016); „Contradicțiile în sistemul religios primitiv la etapa consolidării premiselor pentru formarea societății statale” (în: Probleme ale științelor socioumane și modernizării învățământului. Chișinău, 2002, v. II, pp. 210-213); „Аграрные отношения и ремесло в Древнем Китае при династии Цинь” (în: Științele socioumane: orientări și perspective. Conferință științifică UPS „Ion Creangă”. Chișinău, 2008); „Originea diplomației în Orientul Antic” (în: Probleme ale științelor socioumane și modernizării învățământului. Conferința științifică a UPS „Ion Creangă”, vol. II, Chișinău, 2012, pp. 102-108); Aspecte fundamentale în predarea Istoriei Orientului Antic pentru pregătirea profesorilor școlari” (în: Probleme ale științelor socioumane și modernizării învățământului. Conferința științifică a UPS „Ion Creangă”, Chișinău, 2013, pp. 106-111).



G. Bodareu la Conferința științifică „Valorificarea patrimoniului în sistemul învățământului preuniversitar”, UPS „Ion Creangă”, Chișinău, 22-23 aprilie, 2016.

Foto din arhiva facultății.

Competențele științifice în domeniul istoriei Orientului Antic le-a aprofundat printr-o stagiune de specializare în anul 2005 la Departamentul Istorie și Arheologie a Universității din Cairo, Egipt. Împreună cu un grup de specialiști de la Institutul de Arheologie al Academiei de Științe a Moldovei, Muzeul de Arheologie și Istorie și de la Universitatea de Stat din Moldova a avut ocazie să fundamenteze experiența științifico-didactică printr-o deplasare de documentare profesională. Stagiul a constituit un schimb de experiență și documentare prin vizitarea celor mai valoroase monumente arheologice din Egiptul Antic, atestate în tezaurul culturii universale.

După o specializare în domeniul didacticii științelor istorice în cadrul studiilor de masterat în științe ale educației în perioada 2015-2017, didactica a devenit o direcție principală în preocupările profesionale ale Galinei Bodareu. Colaborarea cu specialiștii din domeniu, în special cu Eugen Palade din România, a contribuit la apariția unui studiu metodologic în didactica universitară „Rolul planificării unității de învățare în formarea competențelor la cursul universitar Istoria Orientului Antic”, cu obținerea calificativului profesor de istorie în învățământul preuniversitar și universitar, manager în sistemul educațional. Au urmat mai multe stagii de formare continuă în didactica universitară și preuniversitară, fiind publicate și câteva articole: „Perspectivele formării personalității în contextul politicilor educaționale contemporane” (în: Probleme ale științelor socioumane și modernizării învățământului. Conferința științifică a profesorilor și cercetătorilor UPS „Ion Creangă”, Chișinău, 2016); „Standardele unei noi calități a educației și formării prin prisma abordărilor contemporane” (în: Revista de Studii Socioumane, UPS „Ion Creangă”, Chișinău, 2017); „Factori de eficientizare a competenței pentru înțelegerea și utilizarea adecvată a limbajului de specialitate la istoria antică treapta gimnazială”, (Conferința științifică anuală a profesorilor și cercetătorilor UPS „Ion Creangă, Chișinău, 2019); „Învățământul istoric din Republica Moldova în contextul politicilor și strategiilor educaționale contemporane” (Conferința științifică anuală a profesorilor și cercetătorilor UPS „Ion Creangă, Chișinău, 2019); „Sistemul valoric al personalității în conceptul educațional contemporan” (Conferința internațională „Educația din perspectiva valorilor”, ediția a XI-a, Chisinau, 24-25 septembrie 2019).

Interesul pentru domeniul didactic a fost aprofundat prin colaborarea permanentă cu liceele teoretice din orașul Chișinău, în care studenții facultății realizează stagiile de practică pedagogică inițială și activă.

Din anul 2017 Galina Bodareu este coordonatorul practicii pedagogice la facultate. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, fiind una din cele mai prestigioase instituții de învățământ superior cu profil pedagogic, are ca scop fundamental formarea cadrelor didactice competente de înaltă calitate, pentru care viața copiilor devine o parte componentă din viața lor, iar dragostea pentru copii – o grijă permanentă și nobilă. Aceste principii sunt repere concep-

tuale în coordonarea practicii pedagogice la Facultatea Istorie și Geografie, care în ultimii ani se desfășoară prin contribuția directă a Galinei Bodareu. În procesul acestei activități, studenții însușesc cel mai important principiu în activitatea școlară – aprecierea reală a profesorului o realizează elevii. Colaborarea sistematică cu metodiștii din școli, conferințele interactive de totalizare a rezultatelor practicii pedagogice sunt o modalitate de formare inițială a cadrelor didactice. Un suport esențial în acest proces îl are Liceul Teoretic „Liviu Deleanu”, care a devenit în ultimii ani instituția de bază pentru Facultatea de Istorie și Geografie în realizarea stagiilor de practică pedagogică, prin contribuția substanțială a administrației și a profesorilor de istorie de înaltă calificare.

În cadrul orelor de curs, profesoara Bodareu Galina contribuie la educarea tineretului studios în spiritul dragostei și pasiunii față de trecutul antic, valorile culturale ale trecutului popoarelor Europei și Orientului Antic, cunoașterea și protecția patrimoniului poporului nostru, vizitarea mănăstirilor din Republica Moldova, formarea unei atitudini civice active și conștiente. Chiar de la începutul desfășurării cursurilor, cu scopul inițierii studenților în lumea științifică, organizează vizitarea bibliotecilor universitare, municipale, a Bibliotecii Naționale și a Bibliotecii Academiei de Științe a Republicii Moldova.

Patrimoniul cultural ca factor al formării profesionale reprezintă o altă direcție în preocupările științifice ale profesoarei Galina Bodareu. Vizitarea mănăstirilor și studierea fondurilor bibliografice din patrimoniul acestora, împreună cu soțul Igor Cereteu, a contribuit la apariția câtorva publicații și comunicări științifice: „Mănăstirea Frumoasa – monument cultural-istoric și tezaur bibliologic din Republica Moldova” (în: Conferința științifică „Noi tendințe în protecția și promovarea patrimoniului cultural național și european”, UPS „Ion Creangă”, Chișinău, 27-28 septembrie, 2013); „Însemnări și inscripții de la Mănăstirea Suruceni” (în: Probleme ale Științelor Socioumanistice și Modernizării Învățământului. Materialele Conferinței anuale a profesorilor și cercetătorilor UPS „Ion Creangă”, vol. III, Chișinău, 2015), publicată și într-o nouă redactare: „Însemnări și inscripții de la Mănăstirea Suruceni” (în: Prutul. Revista de cultură, Huși, Serie nouă, Anul VI (XV), Nr. 2 (58), 2016); „Valoarea documentară a cărții de patrimoniu” (în: Conferința Științifică „Patrimoniul cultural național și universal: dialog istoric”. Ediția a II-a, Chișinău, 27-28 aprilie 2018).

Experiența profesională acumulată pe parcursul anilor demonstrează interesul permanent față de domeniul profesional ales. Relațiile colegiale pe care le stabilește profesoara Galina Bodareu cu studenții la ore, în cadrul practicii pedagogice de inițiere și a stagiilor de practică activă argumentează importanța unității între trei elemente fundamentale, ce exprimă competența profesională pedagogică: pregătirea teoretică în domeniul științelor istorice, măiestria didactică și educația axiologică. Prin exemplul propriu, profesoara accentuează studenților că valorile morale deontologice sunt cele mai înalte

calități pentru care este apreciat profesorul și că profesia de pedagog este deosebită și solicită calități speciale. Axiologia educației a devenit o direcție importantă în cariera ei profesională, fiind încadrată și în procesul de implementare a disciplinei școlare „Educație pentru societate” în cadrul proiectului Consiliului Europei „Educație pentru democrație în Republica Moldova” prin participări la seminare de formare profesională continuă pentru cadrele didactice („Motivarea elevilor secolului XXI”, în 2019; Programul de formare profesională continuă „Implementarea curriculumului la disciplina Educație pentru societate, ediția 2019”, cel de „Implementare a Curriculumului la disciplina Istoria românilor și universală, ediția 2019”; Congresul profesorilor de istorie și limbă română la Universitatea „Al. I. Cuza”, Iași, 2019; Programul de formare profesională continuă a formatorilor locali la modulul tematic „Cadru de referință al competențelor pentru cultură democratică: context de implementare a disciplinei școlare „Educație pentru societate” în cadrul proiectului Consiliului Europei „Educație pentru democrație în Republica Moldova” (decembrie 2018, august 2019, octombrie 2019), iar pe parcursul anului 2019 a fost formator local de sector la această disciplină în orașul Chișinău (august, octombrie 2019) și membru al focus-grupului „Evaluarea Metodologiei de evaluare prin descriptori la disciplina „Educație pentru societate” (moderator Olena Styslavska, expertă a Consiliului Europei), mai 2019.

Fiind mentor al grupelor studențești, desfășoară o amplă activitate educativă cu discipolii: organizarea de excursii în muzeele republicii, a discuțiilor și convorbirilor individuale și în grup pe diferite teme actuale, desfășurarea „Balului bobocilor”, „Sărbătorii sarmalelor și plăcintelor”, alte activități cultural-educative. În permanență este preocupată de frecvența și reușita studenților, organizarea vieții lor cotidiene.



Studenții facultății cu colinde de Crăciun.
Foto din arhiva personală a dnei G. Bodareu.

În calitate de cercetător cu experiență, coordonează activitatea științifică a studenților, este conducător științific la tezele de licență ale absolvenților facultății și contribuie la încadrarea studenților în activități de cercetare. Pe lângă interesul științific manifestat în cadrul expedițiilor arheologice, studenții sunt încurajați să cerceteze și istoria localităților de baștină în cadrul științelor istorice auxiliare. Astfel, o serie de teze de licență reprezintă cercetări privind istoria locală. În anul 2006, în cadrul activității de teren la cursul „Științele istorice auxiliare”, studenții anului I au participat la proiectul „Memoria străzilor”, inițiat de Muzeul Național de Arheologie și Istorie a Moldovei, în cadrul căruia au elaborat ghidul străzii principale din orașul Chișinău „Bulevardul Ștefan cel Mare și Sfânt. Axă turistică”, Chișinău, 2006.

„O familie deportată din Vadul-lui-Vodă: între viață, durere, suferință și dezamăgiri” (în: *Promemoria*, 2013) este un omagiu familiei pentru suferințele trecute în valul deportărilor din iunie 1941. Este o publicație, prin care a transmis un mesaj comun al neamului și o mărturisire despre distrugerea familiei, greutățile războiului și foametei. Aici s-au reflectat gândurile, care fusese discutate mulți ani doar în familie.

Galina Bodareu consideră familia o prioritate permanentă. A știut întotdeauna să îmbine activitatea didactico-științifică cu interesele personale ale vieții de familie. Cea mai deosebită realizare în viață este fiul Ovidiu și succesele lui. De mic el a luat parte activă în toate activitățile mamei. Participa împreună cu studenții la investigații pe șantierele arheologice, examina cu interes piesele arheologice descoperite, asista la sistematizarea materialelor și elaborarea rapoartelor expedițiilor arheologice. În prezent este student în domeniul relațiilor internaționale.



Momente fericite din viață împreună cu fiul Ovidiu și soțul Igor Cereteu.
Foto din arhiva familiei.

G. Bodareu are o minunată familie cu care se mândrește. Soțul, Igor Cereteu, este doctor habilitat în științe istorice, specialist notoriu în istoria medievală. Fiul Ovidiu, este un tânăr tenace și promițător.



Fiul Ovidiu în prag de viață matură.
Foto din arhiva familiei.



Alături de familie și prieteni.
Foto din arhiva personală a dnei G. Bodareu.

Flexibilitatea și mobilitatea profesională didactică a fost însoțită și de activitatea administrativă, realizată în perioada 2017–2018 prin cumularea funcției de inspector superior la Departamentul Resurse Umane al Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă” din Chișinău.

Profesoara Galina Bodareu consideră deosebit de importantă legătura între activitatea didactică universitară de pregătire a cadrelor didactice și învățământul preuniversitar. Dorința de a lucra cu discipolii, dragostea pentru activitatea pedagogică au determinat-o să devină prin cumul și profesoară de istorie, educație pentru societate și dezvoltare personală concomitent la câteva instituții preuniversitare din Chișinău: Liceul teoretic româno-francez „Gheorghe Asachi”, Liceul teoretic „Liviu Deleanu” și Liceul privat „Elitex”, ceea ce deschide noi oportunități pentru Facultatea Istorie și Geografie a Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă” din Chișinău.

G. Bodareu este o fire modestă, mărinimoasă, receptivă la problemele colegilor și ale discipolilor. Comunicarea profesională, responsabilitatea și seriozitatea o avantajează în stabilirea relațiilor de colaborare între colegi, iar printre aptitudinile și abilitățile sociale și organizatorice se evidențiază sociabilitatea și capacitatea de organizare a activităților în procesul de educație și cercetare.

Pentru succese în activitatea didactico-științifică și educativă, prin decizia Senatului Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă” din Chișinău din 18.04.2019, profesoarei Galina Bodareu i-a fost conferită *Medalia onorifică* „Ion Creangă”.