

**DEZVOLTAREA COMPETENȚELOR DIDACTICE ȘI MANAGERIALE
PRIN E-LEARNING ÎN SISTEMUL DE FORMARE CONTINUĂ**

Cojocaru Vasile Gh.
Cojocaru Valentina
Postica Angela

DEZVOLTAREA COMPETENȚELOR DIDACTICE ȘI MANAGERIALE PRIN E-LEARNING ÎN SISTEMUL DE FORMARE CONTINUĂ



Cojocaru Vasile Gh.
Cojocaru Valentina
Postica Angela

CZU 37.091
C 61

Lucrarea a fost aprobată pentru editare prin decizia Senatului
Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă” din 22 iunie 2017

Referenți: Dumitru Patrașcu, dr. hab. în pedagogie, profesor universitar
Simion Musteață, dr. în pedagogie, conferențiar universitar



Lucrarea reprezintă un suport conceptual și praxiologic în proiectarea și aplicarea sistemului *e-Educație de formare continuă a cadrelor didactice și manageriale preuniversitare din perspectiva dezvoltării competențelor profesionale* urmărind scopul să integreze învățarea digitală (e-learning) în politicile naționale de modernizare a educației și formării profesionale, inclusiv în programele de învățământ, mediile de învățare, în evaluarea rezultatelor procesului de învățământ și în calificarea profesională a profesorilor și managerilor, statutul cărora se modifică în condițiile *e-educație*, acestea fiind orientate spre obținerea creșterii competențelor de predare-învățare-evaluare a elevilor din perspectiva formării competențelor.

Machetare computerizată: Macovei Nicu
Design copertă: Macovei Nicu

Dezvoltarea competențelor didactice și manageriale prin e-learning în sistemul de formare continuă / Vasile Gh. Cojocaru, Valentina Cojocaru, Angela Postica. – Chișinău : S. n., 2017 (ÎS FE-P “Tipografia Centrală”). – 224 p. : fig., fot., tab.

Referințe bibliografice la sfărșitul capitolului

ISBN 978-9975-53-858-9.

VASILE GH. COJOCARU, VALENTINA COJOCARU, ANGELA POSTICA

**DEZVOLTAREA COMPETENȚELO
R DIDACTICE ȘI MANAGERIALE
PRIN E-LEARNING ÎN SISTEMUL
DE FORMARE CONTINUĂ**

Dedicăm această lucrare celor inspirați de cunoaștere care, integrând TIC în procesul educațional și de conducere contribuie prin acțiunile sale competente la formarea unor discipoli competenți, capabili să reușească în viață

CHIȘINĂU, 2017

CUPRINS

PREFĂTĂ	5
1. E-LEARNINGUL DIN PERSPECTIVA PEDAGOGIEI COMPETENȚELOR	7
1.1. Modelul e-learning ca alternativă educațională	7
1.2. Repere teoretice ale învățării în mediul virtual	11
1.3. Concepția dezvoltării competențelor didactice și manageriale prin e-learning în sistemul de formare continuă	15
1.4. Conceptul „profil de competență didactică”	32
1.5. Sistemul de management LMS MOODLE	38
• Texte complimentare	42
• Texte de reflecție	44
• Referințe bibliografice.....	45
2. PRAXIOLOGIA DEZVOLTĂRII COMPETENȚELOR DIDACTICE PRIN E-LEARNING.....	47
2.1. Strategii inovatoare de organizare-învățare-evaluare în sistem online	47
2.2. Învățarea tradițională și învățarea e-learning: similitudini și diferențe	55
2.3. Standarde de calitate în e-learning: concepte și aplicații în formarea continuă	58
2.4. Standarde de asistență TIC în școală ca resurse cu valențe educaționale.....	61
2.5. Platforma e-learning din școală și posibilități de explorare.....	71
• Texte complementare	74
• Texte de reflecție	76
• Referințe bibliografice.....	77
3. EXPERIENȚE DE FORMARE CONTINUĂ PRIN E-LEARNING	78
3.1. Incursiuni privind formarea continuă a cadrelor didactice prin e-learning	78
3.2. Pregătirea formatorilor în "cascadă" utilizând Platforma Moodle-formare continuă.....	84
3.3. Dezvoltarea competențelor manageriale prin e-learning utilizând Platforma Moodle-formare continuă.....	88
3.4. Dezvoltarea competențelor manageriale prin e-learning în cadrul studiilor de master.....	109
3.4.1. Modulul Politici educaționale	112
3.4.2. Modulul Managementul schimbării	128
3.4.3. Modulul Managementul resurselor umane bazat pe competențe	141
3.4.4. Modulul Managementul curriculumului bazat pe competențe.....	153
3.4.5. Modulul Managementul calității	168
3.4.6. Modulul Self-Management	178
• Texte complimentare	197
• Texte de reflecție	198
• Referințe bibliografice	199
ANEXE	202