



**ВЗАИМОСВЯЗЬ ЛИЧНОСТНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК И
СТРЕССОУСТОЙЧИВОСТИ У МОЛОДЫХ ВОЕННОСЛУЖАЩИХ
INTERRELAȚIA DINTRE TRĂSĂTURILE DE PERSONALITATE ȘI REZISTENȚA
LA STRES LA RECRUȚI
INTERRELATION BETWEEN PERSONALITY CHARACTERISTICS AND
STRESS RESISTANCE AT RECRUITS**

CZU 159.9

Красковская Валерия, докторант, КГПУ им. «И.Крянгэ»

Раку Жанна, доктор хабилитат психологии, профессор Молд. ГУ

Summary

This article presents the results of a study on the stress and personality characteristics of military personnel (adaptive abilities (neuropsychic stability, moral normality, communicative abilities), personality accentuation and depressive state). In the ascertaining experiment, it was found that military personnel with a high level of stress have a low level of adaptive abilities (neuropsychic stability, moral normality, communicative abilities), a manifestation of personal accentuation and the presence of a depressive state. For young soldiers with low levels of stress, a high level of adaptive abilities (neuropsychic resistance, moral normality, communicative abilities), absence of personal accentuation and depressive states is characteristic.

Keywords: stress, adaptive abilities, neuropsychic stability, moral normativity, communicative abilities, personality accentuation, depressive state.

Adnotare

Articolul prezintă rezultatele cercetării stresului și particularităților de personalitate (capacitatea de adaptare, stabilitatea neuropsihică, normativitatea morală, abilitățile de comunicare, trăsăturile accentuate de personalitate și stările depresive). În experimentul de constatare am stabilit că recruții cu nivel ridicat de stres manifestă nivel redus de adaptare, de comunicativitate și stări depresive. Recruții cu nivel scăzut de stres prezintă nivel înalt de adaptare, se caracterizează prin dezvoltarea abilităților de comunicare și lipsa stărilor depresive.

Cuvinte cheie: stres, capacități de adaptare, stabilitate neuropsihică, normativitate morală, abilități de comunicare, trăsături accentuate de personalitate, stări depresive.

Резюме

В данной статье представлены результаты исследования о стрессе и личностных особенностях военнослужащих (адаптивные способности (нервно-психическая устойчивость, моральная нормативность, коммуникативные способности), акцентуации личности и депрессивное состояние). В констатирующем эксперименте было установлено, что у военнослужащих с высоким уровнем стресса наблюдается низкий уровень адаптивных способностей (нервно-психической устойчивости, моральной нормативности, коммуникативных способностей), проявление акцентуации личности и наличие депрессивного состояния. Для молодых солдат с низким уровнем стресса характерен высокий уровень адаптивных способностей (нервно-психической устойчивости, моральной нормативности, коммуникативных способностей), отсутствие акцентуации личности и депрессивных состояний.

Ключевые слова: стресс, адаптивные способности, нервно-психическая устойчивость (НПУ), моральная нормативность, коммуникативные способности, акцентуации личности, депрессивное состояние.



Последнее время перед военными психологами довольно остро стоит проблема повышенного стресса в армейских условиях. Нарастающие физические и психические нагрузки современного военнослужащего приводят к формированию эмоционального напряжения, которые выступают одним из факторов снижения психической устойчивости, адаптации, возникновению различных акцентуаций личности и депрессивных состояний. В настоящее время на первый план выходит забота о сохранении психического здоровья и снижении уровня стресса современного военнослужащего.

Пребывание в состоянии стресса существенно влияет на снижение успешности и качества выполнения молодыми солдатами профессиональной деятельности и требует использования дополнительных внутренних ресурсов для поддержания оптимального уровня психического и физического состояния. Подобная ситуация способствует возникновению ряда последствий, негативно сказывающихся как на самой служебной деятельности в целом, так и на взаимоотношения в воинском коллективе [4].

Изложенные выше аргументы указывают и подчеркивают *актуальность* данной проблематики.

В рамках нашего исследования проверялась *гипотеза*, о том, что существует взаимосвязь между уровнем стресса у военнослужащих и адаптационным потенциалом, а также их личностными особенностями. В констатирующей части нашего экспериментального исследования были выдвинуты следующие рабочие гипотезы:

- У военнослужащих с *высоким уровнем стресса* наблюдается низкий уровень адаптационных способностей (моральной нормативности, коммуникативных способностей, НПУ), проявление акцентуации личности и наличие депрессивного состояния.
- Для молодых солдат с *низким уровнем стресса* характерен высокий уровень адаптационных способностей (моральной нормативности, коммуникативных способностей, НПУ), отсутствие акцентуации личности и депрессивных состояний.

Исходя из выдвинутых гипотез, поставлена следующая **задача**: определить уровень стресса и диагностировать личностные характеристики военнослужащих (адаптационные способности, НПУ, моральную нормативность, коммуникативные способности, акцентуации характера, состояние депрессии) и выявить их взаимосвязь.

Для анализа корреляции между переменными, был использован метод Спирмена, его применение позволяет выявить наличие взаимосвязи между уровнем стресса и



личностными характеристиками военнослужащих, для подтверждения или опровержения основной гипотезы исследования.

Объектом нашего исследования были 200 военнослужащих Национальной армии РМ.

В соответствии с задачей исследования, а также с выдвинутыми гипотезами была разработана программа констатирующего эксперимента, в рамках которой были применены следующие *методики*: Опросник «Оценка стресса» (Т. Хиндл «Как уменьшить стресс»), тест - опросник «Шкала депрессии Бека» (Beck Depression Inventory), Многоуровневый личностный опросник «Адаптивность» (МЛЮ) А. Г. Маклаков и С. В. Чермянин, Сокращенный многофакторный опросник для исследования личности «ММРІ» (СМОЛ) адаптация (Ф.В.Березина и М.П. Мирошникова), Методика оценки нервно-психической устойчивости («Прогноз») С.М. Кирова.

В продолжение представим описание и интерпретацию полученных результатов. Таким образом, при анализе количественных данных была установлена *средняя* положительная корреляционная связь ($r_s=0,677$; $p\leq 0,01$) между **высоким уровнем стресса и низким уровнем адаптационных способностей**. Адаптационные процессы тесно связаны с представлениями об эмоциональном напряжении и стрессе, в связи с этим адаптация, находится в зависимости от стресса, так как разнообразная субъективная реакция организма воздействует индивидуально на внешние условия социума. Следовательно, состояние стресса, подразумевает «согласование» между организмом и средой. Проявление значительного степени стресса осуществляется в том случае, когда типичная адаптационная реакция является недостаточной. Главным образом появление стресса у военнослужащего зависит от индивидуального восприятия им опасности, адаптацией молодого солдата и при определенных обстоятельствах способны возникать по различным индивидуальным причинам. Болезненно перенесенные стрессовые ситуации вызывают проблематичность, трудности процесса адаптации. В армейской деятельности стрессовые ситуации формируются динамичностью событий, необходимостью мгновенного принятия решения, рассогласованием между индивидуальными особенностями, ритмом и служебной деятельности. Условиями, способствующими появлению психологического стресса в данных ситуациях, могут являться неполноценность информации, её противоречивость, излишнее многообразие или монотонность, деятельность, превышающая возможности индивида по объему или степени сложности, двойственные или неопределенные требования, критические



обстоятельства или риск при принятии решения. Подобным способом, у молодых военнослужащих, для которых свойственен высокий уровень стресса могут наблюдаться: нарушения социальной адаптации, выраженная напряженность, импульсивность, неудовлетворенность. Вполне вероятно игнорирование общепризнанных законов и норм поведения, вспыльчивость и несдержанность в межличностных взаимоотношениях [1].

Установлена *средняя* положительная взаимосвязь между **сниженными показателями НПУ**, отражающими низкую устойчивость нервной системы индивида, и **высоким уровнем стресса** ($r_s=0,555$; $p\leq 0,01$), а также между *отсутствием* корреляционной взаимосвязи между *высоким уровнем стресса и высоким уровнем НПУ* ($r_s=0,345$; $p\leq 0,01$). Одним из факторов стресса является эмоциональная напряженность, которая физиологически выражается в изменениях эндокринной системы человека. Низкий уровень НПУ характеризуется вероятностью нарушений психической деятельности, низким уровнем социальной адаптации к новым условиям деятельности, возможностью появления нервно-психических срывов, склонностью к нарушениям психической деятельности при незначительных умственных и физических нагрузках, длительных нарушениях функционального состояния. Более напряженное состояние организма военнослужащего, чем обычное мотивационное, провоцирует возникновение стресса при восприятии угрозы. Таким образом, низкий уровень устойчивости военнослужащего влияет на наличие стресса в служебной деятельности [1].

Анализируя результаты, можно отметить отсутствие корреляционной взаимосвязи между *высоким уровнем стресса и низкими уровнями моральной нормативности* ($r_s=0,274$; $p\leq 0,01$) и *коммуникативными способностями* ($r_s=0,218$; $p\leq 0,01$). Также статистический анализ продемонстрировал отсутствие корреляционной взаимосвязи между *низким уровнем стресса и высоким уровнем моральной нормативности* ($r_s=0,311$; $p\leq 0,01$), *коммуникативных способностей* ($r_s=0,306$; $p\leq 0,01$), *НПУ* ($r_s=0,470$; $p\leq 0,01$) и *НПУ I* ($r_s=0,430$; $p\leq 0,01$). Возможно, в данном армейском коллективе, моральные установки и коммуникативные способности служат копинг - стратегией для молодых воинов. Тем самым, дают возможность преодолевать жизненные трудности, уменьшая влияние стресса на организм.

Интерпретируя полученные данные, заметим **высокий уровень стресса и высокий уровень психопатии**, как акцентуации личности ($r_s = 0,612$; $p\leq 0,01$). В связи с тем, что продолжительный стресс способен не только служить источником развития



сердечно – сосудистых заболеваний и депрессий, а также способен направить оптимальные особенности характера в психопатию. Распространенным фактором психопатий считаются стрессы, в том числе неотреагированные эмоциональные переживания. Значительные стрессовые ситуации, вытекающие в психопатию могут быть результатом неправильного воспитания, детско-родительских травм, отсутствием в семье одного из родителей, недостатка любви и тепла в раннем возрасте, а кроме того перенесенные заболевания (в том числе травмы, инфекции, интоксикации) и отягощенная наследственность[4].

В продолжение анализа, нами были установлены следующие зависимости: преобладание *слабой* положительной корреляционной связи между **высоким уровнем стресса** и **высоким уровнем депрессии**, как состояния ($r_s=0,312$; $p \leq 0,05$), *средней* положительной связи между **низким уровнем стресса** и **низким уровнем депрессии**, как состояния ($r_s=0,675$; $p \leq 0,01$), а также *средней* положительной корреляционной взаимосвязи, между **низким уровнем стресса** и **низким уровнем депрессией**, как акцентуацией личности ($r_s=0,666$; $p \leq 0,01$). Стресс — это насыщенные эмоции отрицательного характера, его продолжительность способствует возникновению депрессивного состояния. Состояние депрессии и стресса непосредственно взаимосвязаны, так как перенесенный стресс может служить фактором затянувшейся депрессии. Присутствие ежедневных насыщенных переживаний стрессовых ситуаций, вынуждает практически непрерывно выделять организмом военнослужащего избыточное количество гормонов, которые влекут за собой отрицательные последствия для нервной системы, проявляя воздействие на самочувствие, что впоследствии может служить предпосылкой депрессивного состояния [2].

К основным признакам депрессии относятся: угнетенное состояние, утомление, снижение или утрату возможности испытывать удовлетворение, высокую астеничность, тревогу, страх, смятение, головные боли, амнезию, трудности концентрации, сниженную самооценку, мысли о смерти, нарушение сна и аппетита, нерешительность и потерю чувства юмора. Военнослужащие с депрессивным настроением характеризуется пониженным ограничением привычных интересов, желаний в некоторых случаях достигающим уровня тоски. Зачастую высказывают собственные пессимистические идеи в отношении протекающих событий, монотонно и негативно интерпретируют различные происшествия армейской жизни, осуждают себя и/или окружающих в невозможности воздействия на события, обладают чувством вины. Будущее представляется им



исключительно в черных тонах. Для них свойственно интеллектуальное и физиологическое истощение, ухудшение памяти, всевозможная инициатива кажется неосуществимой, постоянно требуется волевое усилие, для того чтобы поддерживать повседневную служебную деятельность. Военнослужащие, как правило, осмысливают собственную несостоятельность, но стремятся её скрыть, приводя различные аргументы в оправдание своего бездействия [2].

Опираясь на результаты исследования, можно отметить незначительную связь депрессивного состояния, как акцентуации личности со стрессом. Данный результат может быть связан с тем, что главный признак депрессии – сниженное настроение (уныние), отрицаемый солдатом, не рассматривается им в роли вторичного симптома, связанного с соматической патологией. Следовательно, у данной испытуемой категории отсутствует депрессивный аффект, скрывающийся за дополнительными психологическими симптомами: раздражительностью, ипохондрическими идеями, беспокойством, волнением, фобическими симптомами [3].

Следовательно, опираясь на результаты исследования, низкий уровень стресса значительно влияет на уровень депрессии, что может быть связано с возрастом (угнетает пространство). Таким образом, депрессия в данном случае выступает как состояние, отражая степень пессимизма и неудовлетворенности в данный период, проявленная частым утомлением, хандрой, тоской, плохим сном, отсутствием аппетита, замкнутостью, пассивностью, осмотрительным отношением к людям, при этом уступчивостью в сочетании с ранимостью [3].

Изучая взаимосвязь между **низким уровнем стресса и высоким уровнем адаптационных способностей**, нам удалось установить *среднюю* положительную корреляционную связь ($r_s=0,689$; $p \leq 0,01$). Анализируя концепцию А.Г. Маклакова, можно считать, что адаптационные способности являются личностным свойством солдата, которые ему дают возможность приспособиться к стремительно изменяющимся армейским условиям. Таким образом, чем значительнее адаптационные способности, тем выше вероятность того, что организм военнослужащего сохранит оптимальную работоспособность, обеспечивая толерантность к стрессу и высокую эффективность деятельности при воздействии психогенных факторов внешней среды и экстремальных ситуациях. Следовательно, чем выше уровень адаптационных способностей (НПУ, КС, МН), тем ниже стресс [5].



Корреляционный анализ количественных показателей, полученных в констатирующем эксперименте, позволил установить наличие *слабой, но ближе к средней* положительной достоверной связи ($r_s=0,495$; $p \leq 0,05$) между **низким уровнем стресса и низким уровнем ипохондрии**, как акцентуации личности. Таким образом, уровень стресса мало влияет на уровень ипохондрии, в армейских условиях, это может быть связано с тем фактом, что на развитие ипохондрии в большей степени воздействует пристальное внимание субъекта на нарушение автономности собственных физиологических функций организма. Вследствие этого, под суггестией психики могут возникать сбои в работе организма. На отсутствие ипохондрии наибольшее значение воздействует тип личности человека (предрасположенность, склонности индивида) и действие психотравмирующих факторов, нежели низкий уровень стресса. В частности, отсутствие навязчивых идей о собственных страшных, фатальных, смертельных заболеваниях, которыми в действительности солдаты вовсе не больны или же страдают от каких-либо незначительных нарушений, может быть не связано с уровнем стресса [2].

Продемонстрируем отсутствие *низкого уровня стресса с низким уровнем* акцентуаций характера: *психопатии* ($r_s=0,151$; $p \leq 0,05$), *паранойи* ($r_s=0,203$; $p \leq 0,01$), *психастении* ($r_s=0,171$; $p \leq 0,05$), *шизоидности* ($r_s=0,223$; $p \leq 0,01$). Данные расстройства личности могут возникать вследствие воздействия комплекса факторов, а именно биологических и генетических причин (нарушения нервной системы, дисгармоничности эмоционально-волевой сферы), социальных обстоятельств (взаимоотношения с семьей, армейским коллективом), психологических факторов (темперамент индивида).

Далее отметим, *среднюю* положительную корреляционную связь между **низким уровнем стресса и низким уровнем истерии**, как акцентуации личности ($r_s=0,586$; $p \leq 0,01$). Непосредственно факторами истерического невроза считаются непредвиденные стрессовые ситуации, конфликты, трудности, с которыми молодой солдат не в силах самостоятельно справиться. Следовательно, низкий уровень стресса, тесно взаимосвязан с отсутствием истерических реакций, к которым предрасположены юные бойцы, выделяющиеся высокой внушаемостью, не самостоятельностью суждений, впечатлительностью, легкой возбудимостью, эмоциональными перепадами и эгоцентризмом [3].

Далее рассмотрим статистический корреляционный анализ, свидетельствующий о наличии *средней* положительной связи, между **низким уровнем стресса и низким уровнем гипомании**, как акцентуации личности ($r_s=0,685$; $p \leq 0,01$). Низкий уровень



стресса воздействует на низкий уровень гипомании, так как стабилизирует настроение, концентрирует внимание, снижает уровень беспокойства, увеличивает необходимость во сне и регулирует поведение. Данная взаимосвязь может быть сопряжена с разнообразным уровнем оптимизма и инициативности у военнослужащих, который отображает энергетический потенциал и общую активность личности. В данной выборке 8 испытуемых с пониженным оптимизмом и инициативностью обладают высоким уровнем стресса, что может, обуславливаться астенизацией в связи с искусственной изоляцией, т.е. может быть взаимосвязано с внезапной сменой деятельности, прохождением срочной службы в военной части [2].

Резюмируя проведённый анализ констатирующего исследования, можно сделать основные *выводы*, которые приведены в таблицах 1 и 2.

Таблица 1. Результаты личностных характеристик испытуемых с высокими показателями стресса

Переменная	Значения корреляционного анализа по Спирмену:
Для испытуемых с высокими показателями стресса характерны низкие уровни:	
Адаптационных способностей	$r_s = 0,677^{**}$
МН	$r_s = 0,274^{**}$
КС	$r_s = 0,214^{**}$
НПУ	$r_s = 0,555^{**}$
Для испытуемых с высокими показателями стресса характерен высокий уровень:	
Ипохондрии	$r_s = 0,292^{**}$
Депрессии	$r_s = 0,144^*$
Истории	$r_s = 0,161^*$
Психопатии	$r_s = 0,612^{**}$
Паранойи	$r_s = 0,180^*$
Психастении	$r_s = 0,145^*$
Шизоидности	$r_s = 0,391^{**}$
Гипомании	$r_s = 0,150^*$
НПУ1	$r_s = 0,345^{**}$
Депрессии, как состояния	$r_s = 0,312^*$



Примечание: Коэффициенты корреляций отмеченные * - значимы на уровне $p \leq 0,05$; отмеченные ** - значимы на уровне $p \leq 0,01$. Использован r_s - критерий Спирмена.

Таблица 2. Результаты корреляционного анализа показателей стресса и личностных характеристик у испытуемых выборки

Переменная	Значения корреляционного анализа по Спирмену:
Для испытуемых с низкими показателями стресса характерны высокие уровни:	
Адаптационных способностей	$r_s = 0,689^{**}$
МН	$r_s = 0,311^{**}$
КС	$r_s = 0,306^{**}$
НПУ	$r_s = 0,470^{**}$
Для испытуемых с низкими показателями стресса характерны низкие уровни:	
Ипохондрии	$r_s = 0,495^*$
Депрессии	$r_s = 0,666^{**}$
Истерики	$r_s = 0,586^{**}$
Психопатии	$r_s = 0,151^*$
Паранойи	$r_s = 0,203^{**}$
Психастении	$r_s = 0,171^*$
Шизоидности	$r_s = 0,223^{**}$
Гипомании	$r_s = 0,685^{**}$
НПУ1	$r_s = 0,430^{**}$
Депрессии, как состояния	$r_s = 0,675^{**}$

Примечание: Коэффициенты корреляций отмеченные * - значимы на уровне $p \leq 0,05$; отмеченные ** - значимы на уровне $p \leq 0,01$. Использован r_s - критерий Спирмена.

Отметим, наличие взаимосвязи только между проявлениями акцентуации личности (психопатией) у военнослужащих и высоким уровнем стресса. Выделим отсутствие корреляционной взаимосвязи между высоким уровнем стресса и ипохондрией ($r_s = 0,292$; $p \leq 0,01$), депрессией ($r_s = 0,144$; $p \leq 0,05$), истерией ($r_s = 0,161$; $p \leq 0,05$), паранойальностью ($r_s = 0,180$; $p \leq 0,05$), психастенией ($r_s = 0,145$; $p \leq 0,05$), шизофринией ($r_s = 0,391$; $p \leq 0,01$), гипоманией ($r_s = 0,150$; $p \leq 0,05$), как акцентуацией характера. Данные результаты могут свидетельствовать о характере, личности военнослужащих, находящихся в пределах нормы, отмечающих отсутствие психологических травм, не



приводящих к хронической дезадаптации. Наличие определенных акцентуаций характера у испытуемых, то есть каких-либо заостренных индивидуальных особенностей, не переходят в последующее нарушение личности, социальную дезадаптацию, патологию, дисгармоничности формирования характера или уязвимости личности в целом. Возможно, акцентуация характера выражается исключительно на отдельных стадиях формирования личности, в обусловленных условиях, к примеру, в период армейской службы. При этом дезадаптация личности может отсутствовать, или носить кратковременный характер. Наличие корреляции психопатии, как акцентуации характера и стресса скорее зависит от наследственности, родительских отношений, взаимоотношений в семье, травм, нежели от нахождения в армии. Подобным способом, в целом отсутствие акцентуаций, доказывает успешность адаптации данного воинского коллектива, в котором проявление заостренных индивидуальных особенностей не находится в зависимости от высокого уровня стресса [2].

Выделим *существование корреляционной взаимосвязи* между:

- **высокими показателями стресса и низким уровнем адаптационных способностей, НПУ (оптимальным уровнем моральной нормативности, коммуникативных способностей), проявлением акцентуации характера (психопатии) и наличием оптимального уровня депрессии.**
- **низким уровнем стресса и высоким уровнем адаптационных способностей (оптимальным уровнем моральной нормативности, коммуникативных способностей, НПУ), отсутствием акцентуаций характера и депрессии, как состояния у молодых солдат.**

В данных взаимосвязях, отметим большее влияние на армейский коллектив высокого уровня стресса, давления извне, которое негативно влияет на адаптацию, коммуникацию, отсутствие норм морали, развитию нервно – психической неустойчивости, нежели способствует адаптационному процессу, коммуникации, развитию психологической и физической устойчивости и принятию норм группы. Данные результаты могут быть связаны с тем, что военнослужащие испытывают затруднения в построении контактов в военном коллективе, проявляют агрессивность, конфликтность, в связи с влиянием высокого уровня стресса на их личность. Этот факт указывает на низкий уровень социализации и регуляции собственного поведения, неадекватную оценку своего места и роли в коллективе, отсутствие желания следовать общепризнанным нормам поведения [2]. Таким образом, рабочие гипотезы, которые проверялась в рамках данного



этапа исследования, подтвердились, а теоретическая позиция, которая, была нами выбрана в ходе анализа научной литературы, нашла свое прикладное обоснование.

- У военнослужащих с высоким уровнем стресса наблюдается низкий уровень адаптационных способностей (моральной нормативности, коммуникативных способностей, НПУ), проявление акцентуации личности и наличие депрессивного состояния.
- Для молодых солдат с низким уровнем стресса характерен высокий уровень адаптационных способностей (моральной нормативности, коммуникативных способностей, НПУ), отсутствие акцентуации личности и депрессивных состояний.

Следовательно, подтвердилась основная гипотеза исследования, о том, что существует взаимосвязь между уровнем стресса и личностными особенностями военнослужащих. Полученные результаты свидетельствуют, что о том, что необходима специальная коррекционно - профилактическая тренинговая программа для повышения стрессоустойчивости у военнослужащих.

Библиография

1. Сенокосов, Ж.Г. Социально-психологическая адаптация молодых солдат к воинской службе: Диссертация кандидата психологических наук. М.: ВПА, 1998. 264 с.
2. Собчик Л. Н. СМЛЛ. Стандартизированный многофакторный метод исследования личности. Спб.: Речь, 2009. 224 с.
3. Собчик Л. Н. Стандартизированный многофакторный метод исследования личности, СМЛЛ. Спб.: Речь, 2000. 219 с.
4. Судаков К. В. Системные механизмы эмоционального стресса М.: «Наука», 1981. 232 с.
5. Маклаков А. Г. Военная психология. Питер, 2004. 463 с.
6. Многоуровневый личностный опросник "Адаптивность" (МЛО-АМ) А.Г.Маклакова и С.В.Чермянина. Практическая психодиагностика. Методики и тесты. Учебное пособие. Ред. и сост. Райгородский Д.Я. Самара, 2001. с. 549-558.